Тема урока:

**«Устройство персонального компьютера. Информационные потоки в ПК»**

Учитель Солоденникова Татьяна Федоровна

Педагогическая технология: Проектная деятельность

учителя и ученика на уроках информатики и ИКТ в 7 классе

Проект – это интеллектуальная, практико- и личностн- ориентированная деятельность. Возможность учащихся выразить свои собственные идеи в удобной для них творческой продуманной форме.

Цель проектного обучения: создать условия, при которых учащиеся:

* Самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из различных источников;
* Учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
* Приобретают коммуникативные умения, работая в разных группах;
* Развивают у себя исследовательские умения (выявление проблем, сбор информации, наблюдение, проведение эксперимента, анализ, построение гипотез, обобщение);
* Развивают индивидуальные творческие способности;
* Повышают интерес к предмету и учебную мотивацию.

Количество этапов проектной деятельности определяется заданной проблемой, глубиной ее исследования, возрастными особенностями учащихся, уровнем их интеллектуального развития.

**Проект осуществляется по определенной схеме**

1. **Подготовка к проекту**
2. **Организация участников проекта**
3. **Выполнение проекта**
4. **Презентация проекта**
5. **Подведение итогов проектной деятельности.**

Критерии оценки проектной деятельности учащихся:

* Грамотное использование электронных ресурсов;
* Дизайн презентации;
* Представление проекта автором;
* Технологические критерии.

**Цели**: Изучить:

1. Из каких устройств состоит компьютер (1-й урок);
2. Как организована информация во внутренней памяти компьютера (2-й урок);
3. Создать модель устройства компьютера с указанием информационных потоков, например, в программе Word c использованием фото реальных устройств (поиск в интернете) (3-урок);
4. Представление выполненной работы – проекты должны соответствовать образовательным линиям программы базового курса информатики и ИКТ в 7 классе. (4-й урок).

**Задачи**: Освоение основных понятий через моделирование устройств системного блока с обозначением информационных потоков.

**Содержание уроков**

**Из каких устройств состоит компьютер (1-й урок)**

1. Опрос по материалу предыдущих уроков

Что такое информация?

Как мы воспринимаем информацию?

В каких формах может быть представлена информация?

К какому виду информации относятся схемы и рисунки?

К какому виду информации относится таблица умножения?

Какие действия мы можем совершать с информацией?

Как называются эти действия?

Какой орган человека отвечает за обработку информации?

За какое действие с информацией отвечает память человека?

2. Базовые теоретические сведения – лекция, презентация;

3. Практическое задание – с помощью электронных ресурсов (поиск и интернете) подобрать устройства и включить их в перечень своего проекта (название и изображение-фото)

**Как организована информация во внутренней памяти компьютера (2-й урок)**

1. Базовые теоретические сведения – лекция, презентация;

2. Практическое задание – составить схему информационных потоков в персональном компьютере

**Создание модели устройства компьютера с указанием информационных потоков, например, в программе Word c использованием фото реальных устройств (3-урок)**

Работа в парах. Создание модели

**Представление выполненной работы – проекты должны соответствовать образовательным линиям программы базового курса информатики и ИКТ в 7 классе. (4-й урок).**

Презентация выполненной работы учащимися, коллективное обсуждение правильности выполненной работы, дизайн проекта, оценка.

**Результат выполнения проекта**:





**Системный блок**