


## ПРИНЯТО

педагогическим советом  
ГБОУ школы № 581  
с углубленным изучением технологии  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 68  
от «24» ноября 2020 года

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 581  
с углубленным изучением технологии  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
  
И.О.Меиссе  
Приказ № 786  
от «24» ноября 2020 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

об реализации основных общеобразовательных программ при сочетании  
очного и семейного образования  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 581  
с углубленным изучением технологии  
Приморского района Санкт-Петербурга

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования (далее – Положение) определяет модель реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга (далее – образовательное учреждение).
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации на основании:
- статей 17 и 63 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
  - приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
  - Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.04.2018 № 03-26-2648/18-0-0 «Об организации получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования и самообразования»;
  - инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 № 03-28-9285/20-0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации».

- 1.3. При выборе получения образования вне образовательного учреждения родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечить обучение - организовать деятельность обучающегося по овладению необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.
- 1.4. В соответствии со статьей 17 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании) при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 1.5. В условиях сложной эпидемиологической ситуации в Санкт-Петербурге родители (законные представители) обучающихся вправе принять решение оставить ребенка дома на определенный срок по семейным обстоятельствам.
- 1.6. Основания для отказа образовательным учреждением в таком решении родителей (законных представителей) обучающихся отсутствуют.
- 1.7. В случае принятия родителями (законными представителями) решения о непосещении ребенком образовательного учреждения в течение определенного срока при реализации основных общеобразовательных программ будет осуществляться сочетание очного и семейного образования:
  - 1.7.1. Все академические права, предусмотренные статьей 34 Федерального закона об образовании, сохраняются за обучающимся на время его отсутствия в образовательном учреждении.
  - 1.7.2. Обучающийся не отчисляется из образовательного учреждения и остается в контингенте образовательного учреждения, но в электронном журнале отмечается как отсутствующий.
  - 1.7.3. Родители (законные представители) принимают на себя обязательства, возникающие при получении образования вне образовательной организации.
  - 1.7.4. Родители (законные представители) несут ответственность за освоение обучающимся образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также за жизнь и здоровье обучающегося.
  - 1.7.5. Образовательное учреждение несет ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.
- 1.8. Обучающиеся при сочетании очного обучения и семейного образования на любом этапе обучения вправе продолжить получение образования в очной форме, о чем родители (законные представители) уведомляют руководителя образовательного учреждения в письменной форме. При этом, согласно письму Минздрава России от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861, при отсутствии более 5 дней дети принимаются в образовательные учреждения только при наличии справки врача.

## **2. Возникновение образовательных отношений при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования**

- 2.1. Переход обучающегося на сочетание очного обучения и семейного образования осуществляется в заявительном порядке.

- 2.2. Родители (законные представители) обучающегося обращаются в Образовательное учреждение с заявлением о возможности отсутствия на занятиях в течение определенного срока по семейным обстоятельствам (далее – заявление)
- 2.3. Подать заявление родители (законные представители) обучающегося могут очно или дистанционно (например, фотографию или скан-копию лично подписанного заявления родители могут направить на электронный адрес образовательного учреждения или передать через классного руководителя).
- 2.4. На основании указанного заявления Образовательное учреждение в течение трех рабочих дней издает распорядительный акт об отсутствии на занятиях обучающегося в течение определенного срока по семейным обстоятельствам и освоении основных общеобразовательных программ данным обучающимся в форме сочетания очного и семейного образования.

### **3. Аттестация обучающегося при освоении образовательных программ в условиях сочетания очного и семейного образования**

- 3.1. При сочетании очного и семейного образования Образовательное учреждение организует проведение промежуточной аттестации, порядок, формы и сроки которых в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.
- 3.2. В течение пяти рабочих дней после издания распорядительного акта об отсутствии на занятиях обучающегося в течение определенного срока по семейным обстоятельствам и освоении основных общеобразовательных программ данным обучающимся в форме сочетания очного и семейного образования Образовательное учреждение формирует и выдает родителю (законному представителю) обучающегося график проведения промежуточной аттестации.
- 3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.
- 3.4. Промежуточная аттестация может быть проведена с использованием итоговых работ городского портала дистанционного обучения Санкт-Петербурга или по материалам учителя.
- 3.5. Образовательное учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.
- 3.6. Обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации предоставлено право на получение индивидуальных и (или) групповых консультаций (в пределах одного учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит аттестацию).
- 3.7. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся проведение консультаций и промежуточной аттестации возможно с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 3.8. Обучающиеся, заболевшие перед началом или в период промежуточной аттестации, представляют медицинскую справку, на основании которой им предоставляется право завершить аттестацию в течение последующего периода.
- 3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождения аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- 3.10. Промежуточная аттестация проводится учителями-предметниками, работающими в классе, в который зачислен обучающийся, осваивающий образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования.
- 3.11. Результаты промежуточной аттестации обучающегося фиксируются в электронном журнале.
- 3.12. При наличии возможностей и при согласовании с родителями (законными представителями) Образовательное учреждение может осуществлять текущий контроль за освоением образовательных программ. При этом не допускается увеличение нагрузки.
- 3.13. При осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программ результаты текущей аттестации фиксируются в электронном журнале.
- 3.14. При осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программ промежуточная аттестация осуществляется на основании текущей аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга.
- 3.15. Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.16. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, осваивающие образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.
- 3.17. Образовательная организация обеспечивает включение обучающегося, осваивающего образовательную программу в условиях сочетания очного и семейного образования, в Региональную базу данных участников государственной итоговой аттестации.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Положение о реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного и семейного образования в образовательном учреждении является локальным нормативным актом образовательного учреждения, принимается Педагогическим советом образовательного учреждения, утверждается приказом директора образовательного учреждения.
- 4.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в порядке, установленном пунктом 4.1. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.