


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581
Приморского района Санкт-Петербурга

<p>Принята педагогическим Советом ГБОУ школы № 581 Приморского района Санкт-Петербурга От «31» августа 2017 года Протокол № 33</p>	<p>Утверждена Приказ от «01» сентября 2017г № 182-д Директор ГБОУ школы № 581 _____ Менссе И.О.</p> 
---	---

**Рабочая программа
по предмету «Математика»
класс 6а
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Якимова О.А.

Санкт-Петербург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);

- Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (ФГОС основного общего образования) – для 5-6-х классов;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017-2018 г.;
- Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017-2018 учебный год;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 года № 629) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова] – М.: Просвещение, 2014.
- Математика: программы: 5–11 классы/[А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якири др.] — М.: Вентана-Граф, 2014.

УМК

- Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.
- Математика: 6 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.
- Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.
- Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 5 часов математики в неделю (170 часов в год) и используется для преподавания математики в 6 классе по учебнику «Математика» / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др: М.:Вентана-Граф,2013г. Рабочая программа учебного курса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта и с учетом рекомендаций авторских программ.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей школьников данной возрастной группы. Отличительные особенности по сравнению с государственной программой является изменение количества часов на изучение отдельных тем. Что отражено в содержании учебного предмета.

В ходе освоения содержания курса математики в 6 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Содержание курса математики

В курсе математики 6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии : арифметика ; комбинаторика и статистика ;наглядная геометрия; математика в историческом

развитии.

АРИФМЕТИКА

Делимость натуральных чисел.

Делители и кратные. Признаки делимости.

Отношения и пропорции.

Отношения, пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Деление числа в данном отношении.

Дроби.

Обыкновенная дробь. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Рациональные числа.

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Действительные числа.

Этапы развития представления о числе.

Текстовые задачи.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Измерения, приближения, оценки.

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

Округление чисел.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. КОМБИНАТОРИКА.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Решение вероятностных задач.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломанная, многоугольник, окружность, круг. Длина отрезка. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Градусная мера угла. Измерение и построение фигур. Понятие площади фигуры, объема.

Куб, параллелепипед, цилиндр, конус, шар.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ.

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, целые числа, рациональные числа.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение математики в 6 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- Понимание роли математических действий в жизни человека;
- Интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- Ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу исследовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем и классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии ;формулировать выводы на основе аналогии, сравнения ,обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;

- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходиться к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ Строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ Использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ Корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ Проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ Контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Делимость натуральных чисел. Рациональные числа.

Ученик научится:

- находить делители и кратные;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с целыми числами;
- углубить и развить представления о десятичных дробях и рациональных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- овладеть специальными приёмами решения уравнений;
- уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;

Отношения и пропорции

Ученик научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношениями и пропорциями;
- применять аппарат пропорций для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- уверенно применять аппарат пропорций для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;

Описательная статистика

Ученик научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы и графиков.

Комбинаторика. Вероятность случайного события

Ученик научится:

- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций, решать простейшие вероятностные задачи

Ученик получит возможность:

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач и вероятностных задач.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать цилиндр, конус, шар;
- строить фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра симметрии;
- вычислять длину окружности и площадь круга, площадь боковой поверхности цилиндра.

Ученик получит возможность:

- *научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур ;*
- *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.*

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длины окружности и площади круга;
- решать несложные задачи на построение.

Ученик получит возможность:

- *научится пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;*
- *распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;*
- *находить значения длин линейных фигур;*
- *решать несложные задачи на построение.*

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади круга, боковой поверхности цилиндра.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать свойства измерения длин, площадей и углов;*
- *вычислять площади фигур;*
- *вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;*

- *решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.*

Координаты, координатная плоскость

Ученик научится:

- находить координаты точки.

Ученик получит возможность:

- *овладеть координатным методом решения задач.*

Работа с информацией

Ученик научится:

- заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы по рисунку, строить графики;
- выполнять действия по алгоритму;
- читать простейшие круговые диаграммы и графики.

Ученик получит возможность научиться:

- *устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;*
- *понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме, графиках и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;*
- *выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;*
- *выполнять действия по алгоритму ;проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;*
- *строить простейшие высказывания с использованием логических связей «верно/неверно, что...»;*
- *составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.*

Календарно-тематическое планирование

6 класс

5 часов в неделю (170 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	КР
1	Повторение курса 5 класса	5	4	1
1.1	Повторение	4		
1.2	Входная контрольная работа	1		
2	Делимость натуральных чисел	19	18	1
2.1	Делители и кратные	3		
2.2	Признаки делимости на 10,5,2	3		
2.3	Признаки делимости на 9 и 3	3		
2.4	Простые и составные числа	2		
2.5	Наибольший общий делитель	3		
2.6	Наименьшее общее кратное	3		
2.7	Повторение и систематизация учебного материала	1		
2.8	Контрольная работа № 1	1		
3	Обыкновенные дроби	39	37	2
3.1	Основное свойство дроби	2		
3.2	Сокращение дробей	3		
3.3	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	5		
3.4	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	5		
3.5	Контрольная работа № 2	1		
3.6	Умножение дробей	4		
3.7	Нахождение дроби от числа	3		
3.8	Взаимно обратные числа	1		
3.9	Деление дробей	3		
3.10	Нахождение числа по заданному значению его дроби	3		
3.11	Преобразование обыкновенной дроби в десятичную	3		
3.12	Бесконечные периодические десятичные дроби	2		
3.13	Десятичное приближение обыкновенной дроби	2		

3.14	Урок обобщения и систематизации знаний	1		
3.15	Контрольная работа № 3	1		
4	Отношения и пропорции	34	32	2
4.1	Отношения	2		
4.2	Пропорции	4		
4.3	Процентное отношение 2 чисел	3		
4.4	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	6		
4.5	Деление числа в заданном отношении	3		
4.6	Уроки обобщения и систематизации знаний	2		
4.7	Контрольная работа № 4	1		
4.8	Окружность и круг	2		
4.9	Длина окружности. Площадь круга	2		
4.10	Цилиндр, конус, шар	2		
4.10	Диаграммы	2		
4.11	Случайные события. Вероятность случайного события	4		
4.12	Контрольная работа № 5	1		
5	Рациональные числа и действия с ними	25	17	1
5.1	Положительные и отрицательные числа	2		
5.2	Координатная прямая	2		
5.3	Целые числа. Рациональные числа	3		
5.4	Модуль числа	2		
5.5	Сравнение чисел	3		
5.6	Сложение рациональных чисел	4		
5.7	Свойства сложения	3		
5.8	Вычитание	4		
5.9	Урок обобщения и систематизации знаний	1		
5.10	Контрольная работа № 6	1		
6	Умножение и деление рациональных чисел	18	17	1
6.1	Умножение рациональных чисел	4		
6.2	Переместительное и сочетательное свойство умножения. Коэффициент	4		
6.3	Распределительное свойство умножения	3		
6.4	Деление рациональных чисел	6		
6.5	Контрольная работа № 7	1		
7	Решение уравнений	21	17	1
7.1	Решение уравнений	5		
7.2	Решение задач с помощью уравнений	5		

7.3	Перпендикулярные прямые	1		
7.4	Осевая и центральная симметрии	2		
7.5	Параллельные прямые	1		
7.6	Координатная плоскость	3		
7.7	Графики	2		
7.8	Повторение и систематизация учебного материала	1		
7.9	Контрольная работа № 8	1		
8	Повторение и систематизация учебного материала	9	8	1
8.1	Упражнения для повторения курса 6 класса	6		
8.2	Контрольная работа № 9	1		
	Резерв	2		
	Итого:	170	160	10

Календарно-тематическое планирование по математике в 6 классе на 2017/2018 учебный год

Номер урока по порядку	Дата проведения урока		<i>Тема каждого урока</i>	Практические и лабораторные работы	Виды и формы контроля	Домашнее задание	Корректировка
	План	факт					
1			Повторение курса 5 класса			Дидакт. материал	
2			Повторение курса 5 класса			Дидакт. материал	
3			Повторение курса 5 класса			Дидакт. материал	
4			Повторение курса 5 класса			Дидакт. материал	

5			Входная контрольная работа				
6			Делители и кратные				
7			Делители и кратные				
8			Делители и кратные				
9			Признаки делимости на 10, 5, 2				
10			Признаки делимости на 10, 5, 2				
11			Признаки делимости на 10, 5, 2				
12			Признаки делимости на 9 и на 3				
13			Признаки делимости на 9 и на 3				

14			Признаки делимости на 9 и на 3				
15			Простые и составные числа				
16			Простые и составные числа				
17			НОД				
18			НОД				
19			НОД				
20			НОК				
21			НОК				

22			НОК				
23			Повторение и систематизация учебного материала				
24			Контрольная работа № 1			Индивид. Задания по вариантам	
25			Основное свойство дроби				
26			Основное свойство дроби				
27			Сокращение дробей				
28			Сокращение дробей				
29			Сокращение дробей				

30		Приведение к общему знаменателю. Сравнение				
31		Приведение к общему знаменателю. Сравнение				
32		Приведение к общему знаменателю. Сравнение				
33		Приведение к общему знаменателю. Сравнение				
34		Приведение к общему знаменателю. Сравнение				
35		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
36		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
37		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				

38			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
39			Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями				
40			Контрольная работа № 2				
41			Умножение дробей				
42			Умножение дробей				
43			Умножение дробей				
44			Умножение дробей				
45			Нахождение дроби от числа				

46		Нахождение дроби от числа				
47		Нахождение дроби от числа				
48		Взаимно обратные числа				
49		Деление дробей				
50		Деление дробей				
51		Деление дробей				
52		Нахождение числа по заданному значению его дроби				
53		Нахождение числа по заданному значению его дроби				

54			Нахождение числа по заданному значению его дроби				
55			Преобразование обыкновенной дроби в десятичную				
56			Преобразование обыкновенной дроби в десятичную				
57			Преобразование обыкновенной дроби в десятичную				
58			Бесконечные периодические десятичные дроби				
59			Бесконечные периодические десятичные дроби				
60			Десятичное приближение обыкновенной дроби				
61			Десятичное приближение обыкновенной дроби				

62			Урок обобщения и систематизации знаний				
63			Контрольная работа № 3				
64			Отношения				
65			Отношения				
66			Пропорции				
67			Пропорции				
68			Пропорции				
69			Пропорции			№482,484	

70			Процентное отношение 2 чисел				
71			Процентное отношение 2 чисел				
72			Процентное отношение 2 чисел				
73			Прямая и обратная пропорциональность				
74			Прямая и обратная пропорциональность				
75			Прямая и обратная пропорциональность				
76			Прямая и обратная пропорциональность				
77			Прямая и обратная пропорциональность				

78		Прямая и обратная пропорциональность				
79		Деление числа в данном отношении				
80		Деление числа в данном отношении				
81		Деление числа в данном отношении				
82		Урок обобщения и систематизации знаний				
83		Урок обобщения и систематизации знаний				
84		Контрольная работа № 4				
85		Окружность и круг				

86			Окружность и круг				
87			Длина окружности. Площадь круга				
88			Длина окружности. Площадь круга				
89			Цилиндр, конус, шар				
90			Цилиндр, конус, шар				
91			Диаграммы				
92			Диаграммы				
93			Случайные события. Вероятность				

94		Случайные события. Вероятность			Индивидуальное задание	
95		Случайные события. Вероятность				
96		Случайные события. Вероятность				
97		Контрольная работа № 5				
98		Положительные и отрицательные числа				
99		Положительные и отрицательные числа				
100		Координатная прямая				
101		Координатная прямая				

102			Целые числа. Рациональные числа				
103			Целые числа. Рациональные числа				
104			Целые числа. Рациональные числа				
105			Модуль числа				
106			Модуль числа				
107			Сравнение чисел				
108			Сравнение чисел				
109			Сравнение чисел				

<i>110</i>			Сложение				
<i>111</i>			Сложение				
<i>112</i>			Сложение			Тест	
<i>113</i>			Сложение				
<i>114</i>			Свойства сложения				
<i>115</i>			Свойства сложения				
<i>116</i>			Свойства сложения				
<i>117</i>			Вычитание			Дидакт. Мат.	

<i>118</i>			Вычитание				
<i>119</i>			Вычитание				
<i>120</i>			Вычитание				
<i>121</i>			Урок обобщения и систематизации знаний				
<i>122</i>			Контрольная работа № 6				
<i>123</i>			Умножение				
<i>124</i>			Умножение				
<i>125</i>			Умножение				

<i>126</i>			Умножение				
<i>127</i>			Свойства умножения. Коэффициент				
<i>128</i>			Свойства умножения. Коэффициент				
<i>129</i>			Свойства умножения. Коэффициент				
<i>130</i>			Свойства умножения. Коэффициент				
<i>131</i>			Распределительное свойство				
<i>132</i>			Распределительное свойство				
<i>133</i>			Распределительное свойство				

134			Деление				
135			Деление				
136			Деление				
137			Деление				
138			Деление				
139			Деление				
140			Контрольная работа № 7				
141			Решение уравнений				

142			Решение уравнений				
143			Решение уравнений				
144			Решение уравнений				
145			Решение уравнений				
146			Решение задач с помощью уравнений				
147			Решение задач с помощью уравнений				
148			Решение задач с помощью уравнений				
149			Решение задач с помощью уравнений				

<i>150</i>			Решение задач с помощью уравнений				
<i>151</i>			Перпендикулярные прямые				
<i>152</i>			Осевая и центральная симметрия				
<i>153</i>			Осевая и центральная симметрия				
<i>154</i>			Параллельные прямые				
<i>155</i>			Координатная плоскость				
<i>156</i>			Координатная плоскость				
<i>157</i>			Координатная плоскость				

158			Графики				
159			Графики			Тест	
160			Урок обобщения и систематизации знаний			Дидакт. матер.	
161			Контрольная работа №*				
162			Повторение				
163			Повторение				
164			Повторение				
165			Повторение				

<i>166</i>			Повторение				
<i>167</i>			Повторение			Тест	
<i>168</i>			Итоговая контрольная работа № 9				
<i>169</i>			Резерв				
<i>170</i>			Резерв				