

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята педагогическим Советом
ГБОУ школы № 581
Приморского района
Санкт-Петербурга
От «31» августа 2017 года
Протокол № 33

Утверждена

Приказ от «01» сентября 2017г

№ 182-д

Директор ГБОУ школы № 581

Меиссе И.О.



**Рабочая программа
по предмету «Математика»
класс 5б
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Якимова О.А.

Санкт-Петербург
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по алгебре подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО):

Преподавание учебного предмета алгебра в основной школе осуществляется в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(ФГОС основного общего образования) – для 5-7 классов;
- Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 9)
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2015-2020 г.;
- Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017-2018 учебный год;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 года № 629) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Математика. Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова] – М.: Просвещение, 2014.

Математика: программы: 5–11 классы/[А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якири др.] — М.: Вентана-Граф, 2014.

УМК

- Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013.
- Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.
- Математика: 5 класс: рабочая тетрадь №1, №2 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.
- Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 5 часов математики в неделю (170 часов в год) и используется для преподавания математики в 5 классе по учебнику «Математика» / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский и др: М.:Вентана-Граф,2013г. Рабочая программа учебного курса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта и с учетом рекомендаций авторских программ.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 5 классе отводится 5 часов в неделю, всего 170 часов.

Рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей школьников данной возрастной группы. Отличительные особенности по сравнению с государственной программой является изменение количества часов на изучение отдельных тем. Что отражено в содержании учебного предмета.

В ходе освоения содержания курса математики в 5 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Содержание курса математики

В курсе математики 5 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; комбинаторика и статистика; наглядная геометрия; математика в историческом развитии.

АРИФМЕТИКА

Натуральные числа.

Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Римская нумерация. Арифметические действия над натуральными числами.

Свойства арифметических действий. Степень натурального показателем. Квадрат куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Деление с остатком.

Дроби.

Обыкновенная дробь. Сравнение дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части.

Десятичная дробь. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной.

Рациональные числа.

Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

Действительные числа.

Этапы развития представления о числе.

Текстовые задачи.

Решение текстовых задач арифметическим способом.

Измерения, приближения, оценки.

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире.

Представление зависимости между величинами в виде формул.

Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

Округление чисел.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. КОМБИНАТОРИКА.

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Решение комбинаторных задач перебором вариантов.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломанная, многоугольник, окружность, круг. Длина отрезка. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры. Куб, параллелепипед.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ.

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби. Старинные системы записи чисел. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер.

Требования к уровню подготовки учащихся

Изучение математики в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- Внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- Понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;

- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ✓ интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;
- ✓ ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- ✓ общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- ✓ самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- ✓ первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- ✓ понимания чувств одноклассников, учителей;
- ✓ представления о значении математики для познания окружающего мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- принимать учебную задачу исследовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- ✓ выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- ✓ воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- ✓ в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- ✓ на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- ✓ выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- ✓ самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Ученик научится:

- осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;
- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ под руководством учителя осуществлять поиск необходимой дополнительной информации;
- ✓ работать с дополнительными текстами и заданиями;
- ✓ соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- ✓ моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- ✓ устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- ✓ строить рассуждения о математических явлениях;
- ✓ пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- ✓ использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- ✓ корректно формулировать свою точку зрения;
- ✓ проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- ✓ контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты:

Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа.

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- сравнивать и упорядочивать натуральные числа;
- выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты.

Ученик получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Ученик получит возможность:

- *понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения.*

Уравнения

Ученик научится:

- решать простейшие уравнения с одной переменной;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

Ученик получит возможность:

- *овладеть специальными приёмами решения уравнений;*
- *уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;*

Неравенства

Ученик научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства;
- применять аппарат неравенств, для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- *уверенно применять аппарат неравенств, для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;*

Описательная статистика

Ученик научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Ученик получит возможность:

- *приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.*

Комбинаторика

Ученик научится:

- решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Ученик получит возможность:

- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Ученик получит возможность:

- научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.

Геометрические фигуры

Ученик научится:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Ученик получит возможность:

- научиться пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°;
- решать несложные задачи на построение.

Измерение геометрических величин

Ученик научится:

- использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- вычислять площади прямоугольника, квадрата;
- вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;
- решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.

Ученик получит возможность научиться:

- *использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;*
- *вычислять площади прямоугольника, квадрата;*
- *вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, формулы площадей фигур;*
- *решать задачи на применение формулы площади прямоугольника, квадрата.*

Координаты

Ученик научится:

- *находить координаты точки.*

Ученик получит возможность:

- *овладеть координатным методом решения задач.*

Работа с информацией

Ученик научится:

- *заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку;*
- *выполнять действия по алгоритму;*
- *читать простейшие круговые диаграммы.*

Ученик получит возможность научиться:

- *устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью;*
- *понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения;*
- *выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;*
- *выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм;*
- *строить простейшие высказывания с использованием логических связок «верно/неверно, что...»;*
- *составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса.*

Календарно-тематическое планирование

5 класс

5 часов в неделю (170 часов)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	КР
1	Повторение курса 4 класса	5	4	1
1.1	Повторение	4		
1.2	Входная контрольная работа	1		
2	Натуральные числа	20	19	1
2.1	Ряд натуральных чисел	2		
2.2	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	3		
2.3	Отрезок	4		
2.4	Плоскость. Прямая. Луч	3		
2.5	Шкала. Координатный луч	3		
2.6	Сравнение натуральных чисел	3		
2.7	Повторение и систематизация учебного материала	1		
2.8	Контрольная работа № 1	1		
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	33	31	2
3.1	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	4		
3.2	Вычитание натуральных чисел	5		
3.3	Числовые и буквенные выражения. Формулы	3		
3.4	Контрольная работа № 2	1		
3.5	Уравнение	3		
3.6	Угол. Обозначение углов	2		
3.7	Виды углов. Измерение углов	5		
3.8	Многоугольники. Равные фигуры	2		
3.9	Треугольник и его виды	3		
3.10	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	3		
3.11	Повторение и систематизация учебного материала	1		
3.12	Контрольная работа № 3	1		
4	Умножение и деление натуральных чисел	37	35	2

4.1	Умножение. Переместительное свойство умножения	4		
4.2	Сочетательное и распределительное свойства умножения	3		
4.3	Деление	7		
4.4	Деление с остатком	3		
4.5	Степень числа	2		
4.6	Контрольная работа № 4	1		
4.7	Площадь. Площадь прямоугольника	4		
4.8	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	3		
4.9	Объём прямоугольного параллелепипеда	4		
4.10	Комбинаторные задачи	3		
4.11	Повторение и систематизация учебного материала	2		
4.12	Контрольная работа № 5	1		
5	Обыкновенные дроби	18	17	1
5.1	Понятие обыкновенной дроби	5		
5.2	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	3		
5.3	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	2		
5.4	Дроби и деление натуральных чисел	1		
5.5	Смешанные числа	5		
5.6	Повторение и систематизация учебного материала	1		
5.7	Контрольная работа № 6	1		
6	Десятичные дроби	48	46	3
6.1	Представление о десятичных дробях	4		
6.2	Сравнение десятичных дробей	3		
6.3	Округление чисел. Прикидки	3		
6.4	Сложение и вычитание десятичных дробей	6		
6.5	Контрольная работа № 7	1		
6.6	Умножение десятичных дробей	7		
6.7	Деление десятичных дробей	9		
6.8	Контрольная работа № 8	1		
6.9	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	3		
6.10	Проценты. Нахождение процентов от числа	4		
6.11	Нахождение числа по его процентам	4		

6.12	Повторение и систематизация учебного материала	2		
6.13	Контрольная работа № 9	1		
7	Повторение и систематизация учебного материала	9	8	1
7.1	Упражнения для повторения курса 5 класса	6		
7.2	Контрольная работа № 10	1		
	Резерв	2		
	Итого:	170	159	11

Календарно-тематическое планирование по математике в 5 классе на 2017/2018 учебный год

Номер урока по порядку	Дата проведения урока		<i>Тема каждого урока</i>	Практические и лабораторные работы	Виды и формы контроля	Домашнее задание	Корректировка
	План	факт					
1			Повторение курса 4 класса			Дидакт. материал	
2			Повторение курса 4 класса			Дидакт. материал	
3			Повторение курса 4 класса			Дидакт. материал	
4			Повторение курса 4 класса			Дидакт. материал	
5			Входная контрольная работа				
6			Все действия с натуральными числами			с. 7, №5,7,11	

<i>7</i>			Арифметические действия с натуральными числами. Решение задач			С.7, №9,15,доп. 16	
<i>8</i>			Чтение и запись натуральных чисел			Вопросы с. 9, №23	
<i>9</i>			Десятичная запись натуральных чисел			С.12 №32,36 (1)	
<i>10</i>			Обозначение натуральных чисел			С.12 №37, 39,доп №43	
<i>11</i>			Отрезок. Длина отрезка			П.3 определения, №48,50,54	
<i>12</i>			Сравнение отрезков. Равенство отрезков			Вопросы с. 19, №60,62, 72	
<i>13</i>			Решение задач на построение отрезков заданной длины			№78 (1, 2), 80	

14			Решение задач на нахождение длин отрезков			№79, 83	
15			Плоскость. Прямая			Вопросы с.29, №86,105	
16			Луч			№ 89,93,108	
17			Решение геометрических задач по теме «Плоскость. Прямая. Луч»			Индив. Задания по уровням сложности	
18			Шкалы			№116,136	
19			Координатный луч. Координаты			№119,122,138	
20			Построение точек с заданными координатами			Вопросы с.36, №124,126,130	

21			Сравнение чисел			№145,147,163 (2)	
22			Сравнение натуральных чисел			Вопросы с.42, №149,152,154	
23			Задания на сравнение натуральных чисел			№158,164, повторение темы	
24			Повторение и систематизации учебного материала (тест)			Индивид. Задания по вариантам	
25			Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа»				
26			Сложение натуральных чисел и его свойства			П.7 вопросы 1- 3, №168 (1),174	
27			Разложение числа по разрядам. Упрощение выражений			№172,192	

28			Сложение натуральных чисел. Зависимость суммы от изменения компонентов			№183,(1),185,193	
29			Решений уравнений и задач			№1176,178, вопросы с.50	
30			Вычитание натуральных чисел. Свойства вычитания			Вопросы1-3,№198,200	
31			Вычитание чисел в столбик			Вопросы 4-7 №204,207	
32			Решение задач с использованием действия вычитания			№209,221	
33			Вычитание натуральных чисел. Действия с именованными числами			№227,233	
34			Упрощение выражений			№237(1),238	

35		Числовые и буквенные выражения			Вопросы с.65 №244,248,250	
36		Составление числовых и буквенных выражений по условию задач			№ 252,256	
37		Формулы. Решение текстовых задач с помощью составления уравнений			№258,260,263	
38		Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения»				
39		Решение уравнений на основании зависимости между компонентами действий сложения и вычитания			Вопросы с.71, №268,270	
40		Решение уравнений на основании зависимости между компонентами действий сложения и вычитания			№272(1),274	
41		Решение текстовых задач с помощью составления уравнений			№272 (2),278	

42		Угол. Обозначение углов. Сравнение углов			Вопросы с.74, №284,286	
43		Равенство углов. Построение углов			№289,292	
44		Виды углов			Вопросы 1- 7,№300,302	
45		Транспортир. Алгоритм измерения углов			Вопросы 8-14 307,309	
46		Сравнение величин углов			№313,316	
47		Построение углов заданной градусной меры			Дидакт. матер	
48		Измерение углов			Задания во вариантам	

49		Многоугольники			Вопросы с.86,№324,326	
50		Равные фигуры			№328,335	
51		Треугольник. Виды треугольников			Вопросы с.92,№340,342	
52		Решение задач по теме «Треугольники»			№345,347,354	
53		Решение задач на построение треугольников			№349,351,356 (4)	
54		Прямоугольник. Свойства прямоугольника			Вопросы 1-5, №360,362,382(1)	
55		Решение задач на нахождение периметров прямоугольника и квадрата			Вопросы 6- 9,№364,366,36 8	

56		Ось симметрии фигуры. Решение задач			№373,380	
57		Повторение и систематизация учебного материала, тест			тест	
58		Контрольная работа №3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники. Треугольник. Прямоугольник»				
59		Умножение натуральных чисел			Вопросы 1-3, с.109,386(1),39 4	
60		Переместительное свойство умножения			Вопросы 4-7, с.109 №392,394	
61		Решение задач на умножение натуральных чисел			№396,402,415	
62		Решение задач на умножение натуральных чисел			№404,406,416	
63		Сочетательное свойство умножения			Вопросы с.116, №421,423	
64		Распределительное свойство умножения			№427, 429, 431(1)	
65		Упрощение выражений			№435, 439, 441(1)	
66		Деление. Решение уравнений			Вопросы 1-5, с123 №451(1),453(1) ,460	
67		Деление. Порядок действий			Вопросы 6-9, с123,№462(1),4 64,469	

68		Решение уравнений на основе зависимости между компонентами арифметических действий			№471,479	
69		Решений задач			№482,484	
70		Решений уравнений			№490,492	
71		Решений задач			№494,496	
72		Нахождение значений выражений			№508,514	
73		Деление с остатком			Вопросы с. 132 № 522,524	
74		Нахождение остатка при делении натуральных чисел			№526,529,532	
75		Деление натуральных чисел			№534,545(1,2)	
76		Степень числа.			Вопросы 1-4, с.136, №551, 555	
77		Нахождение степени числа по заданному основанию и показателю степени			Вопросы 5-6, с.136 №557,560(1,2)	
78		Контрольная работа №4 по теме «Умножение и свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа»				
79		Площадь. Площадь прямоугольника			Вопросы 1-4 с.141, №568, 570, 571	
80		Площадь квадрата			Вопросы 5-6 с.141 №575, 579, 596(1)	

81		Нахождение площади прямоугольника и квадрата с помощью формул			Вопросы 7-9 с.141 №582, 591
82		Выражение одних единиц площади через другие			Индивидуальное задание
83		Прямоугольный параллелепипед. Решение задач			Вопросы 1-6 с.149 №600, 601
84		Пирамида. Решение задач			Вопросы 7-13 с.150 №603, 605
85		Решение задач по теме «Прямоугольный параллелепипед и пирамида»			Вопросы 14-19 с.150 № 607, 612, 615(1)
86		Объём прямоугольного параллелепипеда			Вопросы с.156(5-7) №625, 627
87		Объём куба			№629, 631, 637
88		Нахождение объёмов прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул			№641, 643(1-2)
89		Выражение одних единиц объёма через другие			№641, 643(1-2)
90		Комбинаторные задачи			Вопросы с.163 №646, 648
91		Решение комбинаторных задач с помощью перебора вариантов			№652, 654, 669(1)
92		Решение комбинаторных задач			№660, 662, 665

93		Повторение и систематизация учебного материала			Тест	
94		Повторение и систематизация учебного материала			Индивидуальное задание	
95		Контрольная работа № 5 по теме «Площадь прямоугольника. Объём прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи»				
96		Понятие обыкновенной дроби			Вопросы с.172 №677, 679	
97		Действия с обыкновенными дробями			№681, 685	
98		Решение задач			№683, 687, 692	
99		Действия с обыкновенными дробями			№694, 696	
100		Решение задач			№699, 701, 703	
101		Правильные и неправильные дроби			Вопросы с.183(1-4) №720, 722, 724	
102		Сравнение обыкновенных дробей с равными знаменателями			Вопросы с.183(5-7) 726, 728, 730	
103		Задания на сравнение дробей			№732, 734	
104		Сложение дробей с одинаковыми знаменателями			Вопросы с.188 №744, 746, 748	
105		Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			№750, 752(3-4), 754	
106		Дроби и деление натуральных чисел			Вопросы с.192 №750, 761, 763	

107		Смешанные числа			Вопросы 1-3 с.197 №770, 772
108		Преобразования неправильной дроби в смешанное число и смешанного числа в неправильную дробь			Вопросы 4-6 с.197 №774, 776
109		Сложение двух смешанных чисел			Вопросы 7-8 с.197 №778, 781
110		Действия со смешанными числами. Решение задач			№785, 787
111		Решение уравнений и задач			№789, 791, 793
112		Повторение и систематизация учебного материала			Тест
113		Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»			
114		Представление о десятичных дробях			Вопросы 1-3 с.207 №799, 801, 803
115		Чтение и запись десятичных дробей			Вопросы 4-6 с.207 №805, 808, 810
116		Название разрядов десятичных знаков в записи десятичных дробей			№813
117		Запись обыкновенных дробей в виде десятичных дробей			Дидакт. Мат.
118		Сравнение десятичных дробей			Вопросы 1-3 с.212 №824, 826

119		Задания на сравнение десятичных дробей			Вопросы 4-5 с.212 №828, 830, 832	
120		Сравнение десятичных дробей			№834, 836, 839	
121		Округление десятичных дробей			Вопросы с.218 №845, 847	
122		Задания на выполнение прикидки результатов вычислений			№850, 856	
123		Округление десятичных дробей			№858, 859	
124		Сложение десятичных дробей			Вопросы с.222 №865, 867	
125		Вычитание десятичных дробей			№ 869, 871	
126		Сложение и вычитание десятичных дробей			№873, 875, 877	
127		Решение уравнений			№880, 882	
128		Решение задач на сложение и вычитание десятичных дробей			№884, 886	
129		Сложение и вычитание десятичных дробей			№888, 890	
130		Контрольная работа № 7 по теме «Сравнение десятичных дробей. Округление чисел. Сложение и вычитание десятичных дробей»				
131		Умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.			Вопросы 1-4 с.230 №912, 915(1-2)	
132		Умножение двух десятичных дробей			№917, 919	
133		Умножение двух десятичных дробей			№920, 923	

134		Умножение десятичных дробей на 0,1; 0,01; 0,001 и т.д.			№925, 927	
135		Решение задач			№931, 933	
136		Нахождение значений выражений			№935, 937	
137		Решение задач			№939, 943(1)	
138		Деление десятичной дроби на 10. 100, 1000 и т.д.			Вопросы с.240 №964, 967	
139		Деление десятичной дроби на десятичную			№970(1), 972(1), 977	
140		Решение задач			№979, 981	
141		Нахождение значений выражений			№983, 985	
142		Действия на деление десятичных дробей			№995, 997	
143		Решение уравнений			№999(1), 1001(1-2)	
144		Решение задач			№1003(1-2), 1007	
145		Деление десятичных дробей			№1009, 1011	
146		Решение задач			№1013, 1015	
147		Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»				
148		Среднее арифметическое			Вопросы с.249 №1034, 1038	
149		Нахождение среднего арифметического нескольких чисел			№1040, 1042, 1045	

150		Среднее значение величины. Приведение примеров средних значений величины			№1047, 1052	
151		Проценты			Вопросы 1-3 с.254 №1057, 1059	
152		Представление процентов в виде десятичной дроби и десятичной дроби в виде процентов			Вопросы 4-5 с.254 №1063, 1065, 1068	
153		Нахождение процентов от числа			№1070, 1074	
154		Решение задач на нахождение процентов от числа			№1079, 1087	
155		Нахождение числа по его процентам			№1094, 1096	
156		Решение задач на нахождение числа по его процентам			№1100, 1102	
157		Решение задач			№1104, 1106	
158		Нахождение числа по его процентам			№1110, 1113	
159		Повторение и систематизация учебного материала			Тест	
160		Повторение и систематизация учебного материала			Дидакт. Матер.	
161		Контрольная работа №9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам»				
162		Повторение по теме «Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Отрезок. Плоскость. Прямая. Луч. Координатный луч»			№1123(1,2),127 (1,2)	

163			Повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения. Числовые и буквенные выражения. Формулы. Уравнения»			№1135, 1139, дидакт. материал	
164			Повторение по теме «Уравнения. Угол. Виды углов. Измерение углов. Многоугольники. Треугольники. Прямоугольник. Ось симметрии фигур»			№1190,1192, 1197, 1198	
165			Повторение по теме «Умножение. Свойства умножения. Деление. Деление с остатком. Степень числа»			№1123(21,22),1 188, дидакт. материал	
166			Повторение по теме «Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида. Объем прямоугольного параллелепипеда. Комбинаторные задачи»			№1206,1207, дидакт. материал	
167			Повторение по теме «Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Дроби и деление натуральных чисел. Смешанные числа»			Тест	
168			Итоговая контрольная работа №10				
169			Резерв				
170			Резерв				

