

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581
Приморского района Санкт-Петербурга

<p>Принята педагогическим Советом ГБОУ школы № 581 Приморского района Санкт-Петербурга От «31» августа 2017 года Протокол № 33</p>	<p>Утверждена Приказ от «01» сентября 2017г № 182-д Директор ГБОУ школы № 581 Мейссе И.О.</p>
--	---



**Рабочая программа
по предмету «История»
класс 8а
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Бехтир Г.Г.

Санкт-Петербург
2017

по истории
8 класс программа соответствует базовому уровню

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по истории составлена на основе нормативно правовых документов:

- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- ▶ Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017-2018 г.;
- ▶ Учебным планом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017-2018 учебный год;
- ▶ Сборником нормативных документов история. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные программы по истории М-Дрофа - 2008 год.
- ▶ Авторская программа А.Я.Юдовская. Программы общеобразовательных учреждений История.Обществознание 5-11 классы М-Просвещение 2007 г. под ред. И.М.Закомолкина.
- ▶ Авторская программа А.А.Данилов под ред. Н.М. Арсентьев «История России 8 класс» М-Просвещение 2012.
- ▶ А.А Данилов учебник по истории России с конца XVIII начала XX М - просвещение 2012г УМК

А.А. Данилов под ред. Н.М.Арсентьев «История России с конца XVIII до конца XIX века» рабочая тетрадь 8 класс М-Просвещение 2015 г.

А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История нового времени» 8 класс М-Просвещение 2013 г.

А.А.Данилов Л.Г.Косулина - книга для учителя М-Просвещения 2012 г.

В качестве цифровых образовательных ресурсов предполагается использование:

- 1. Электронный учебник: История России с древнейших времен до начала XX века.**
- 2. Энциклопедия Истории России 862-1917 гг.**

3. Презентации по курсу истории России с конца XVIII века до конца XIX века. учебник: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история 1800-1900 г.», 8 кл., М.: Просвещение, 2001 г.

- рабочая тетрадь А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина Всеобщая история «История Нового времени 1800-1900 гг», 8 кл, Москва «Просвещение», 2009 г.

- атлас: «Новая история с 18-19 век», Роскартография, 2008.

Содержание рабочей программы установлено в соответствие с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

2. Программа соответствует федеральному базисному учебному плану и рассчитана на 68 часов в году, 34 недели по 2 урока в неделю.
Внесений изменений в авторскую программу нет.

3. Содержание учебного процесса

Содержание учебного предмета. Первой содержательной линией является коммуникативные умения, второй, знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения историческим материалом на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социо-культурными знаниями. Учащиеся 8-го класса должны получить знания нацеленные на основные мировоззренческие положения, ценностные ориентиры, что способствует формированию у них ценностного отношения к общественному опыту культурному наследию человечества. Содержание курса направлено не только обучить школьников излагать исторические знания, но прежде всего самостоятельно добывать и осмысливать информацию, рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к проблемам исторического развития.

Обязательный минимум содержания рабочей программы установлен в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

История нового времени 8 класс

Содержание курса в 8 классе

№	тематика общения	количество часов
Тема 1. Становление индустриального общества	-от традиционного общества к обществу индустриальному. Модернизация-процесс разрушения традиционного общества. Время технического прогресс, рост городов, развитие науки, идейные течения в общественности	6
Тема 2.Строительство новой Европы	Франция в период консульства и империи, Англия-политическая борьба, парламентская реформа 1832 г. Борьба за объединение Германии и Италии Франко-Прусская война и Парижская коммуна.	7
Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже 19- 20 в.в. Успехи и проблемы индустриального общества	Германская империя, политическое устройство. Создание Британской империи. Третья республика во Франции. Италия-время реформ и колониальных захватов. Австро-Венгрия лоскутная империя	5
Тема 4. Две Америки	США в 19 веке. Конфликт между Севером и Югом. Гражданская война. Отмена рабства	3
Тема 5.Традиционные общества в 19 в. Новый этап колонизации.	Эпоха модернизации. Первые реформы. Поворот к национализму. Колониальная политика. Китай. Раздел Китая на сферы влияния. Превращения Китая в полуколонии индустриальных держав. Индия. Особенности колониального режима в Индии. Индийский национальный конгресс. Африка. Раздел Африки европейскими державами. Особенности колонизации Южной Африк Японии.	2
Тема 6. Международные отношения в конце 19 – начале 20 в.в.	Отсутствие системы европейского равновесия в 19в. Политическая карта мира к началу 20го века. Балканские войны - пролог 1-й Мировой Войны.	1
Итого		24

История России 8 класс

Тема/раздел.	тематика общения	количество часов

<p>Тема 1.Россия в первой половине 19 века</p>	<p>Россия на рубеже веков. Внутренняя и внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход Русской армии. Основные понятия темы - Негласный комитет, Конституция, Вольные хлебопашцы, Реформы, Разделение властей, Масоны, Декабристы, Военные поселения, Промышленный подъем, Рынок рабочей силы, Крепостные предприниматели, Расслоение крестьянства, Династический кризис, Внутренняя и внешняя политика Николая I , Крымская война 1853-1856 г. Общественные движения 30-50 г.г. Культура и быт в первой половине 19го века. Научные открытия, Русские первооткрыватели и путешественники, Литература-Жуковский,Лермонтов,Гоголь,Тургенев, Островский. Театр, Музыка, Архитектура. Культура народов российской империи. Взаимное обогащение культур.</p>	<p>20</p>
<p>Тема 2.Россия во второй половине 19 века</p>	<p>Отмена крепостного права, Либеральные реформы 60-70 годов. Национальный вопрос в царствование Александра II . Общественное движение, первые рабочие организации. Внешняя и внутренняя политика Александра III. Развитие культуры во второй половине 19 века. Русское искусство,быт, новые черты в жизни города и деревни.Основные понятия темы - Промышленный переворот, Экономический кризис, Индустриализации, Полицейское государство, Социальная структура, Общественное движение, Либерализм, Консерватизм, Марксизм, Анархизм, Народничество, Террор, Буржуазия, Пролетариат,Русификация, Урбанизация. Критический реализм.</p>	<p>24</p>
<p>Итого</p>		<p>44</p>

Формы организации учебной занятости

Исследование

Проектная деятельность

Творческие задания

Дискуссии

Работа в группах

Работа в парах

Фронтальная работа

Взаимопроверка, Самопроверка

Тестирование

Диктант

Основные виды учебной деятельности

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

критически анализировать источник исторической информации

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями..

формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам используя для аргументации исторические сведения.

Виды и формы промежуточного контроля :

Проверочная работа

Работа с картами, Атласами

Заполнение таблиц

Индивидуальный

устный опрос

Защита творческих работ

Исторический диктант

Тестирование

4. Требования к уровню подготовки учащихся

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся должны

Знать/Понимать:

- Основные даты, ключевые события и понятия эпохи нового времени мира и России;
- Временные границы эпохи нового времени истории человечества, особенности обществ эпохи нового времени.

Уметь:

- Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание иллюстраций.
- Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- Оперировать историческими понятиями и датами.
- Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.

- Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

Учебно-тематический план

№ пп	Наименование разделов и тем	количество часов	В том числе на :	
			Уроки	Практические работы
1	Тема 1. Становление индустриального общества	6	6	
2	Тема 2. Строительство новой Европы	7	7	
3	Тема 3. Страны Западной Европы на рубеже 19- 20 в.в. Успехи и проблемы индустриального общества	5	5	
4	Тема 4. Две Америки	3	3	
5	Тема 5. Традиционные общества в 19 в. Новый этап колонизации.	2	2	
6	Тема 6. Международные отношения в конце 19 – начале 20 в.в.	1	1	
	Итого	24	24	

№ пп	Наименование разделов и тем	количество часов	В том числе на :	
			Уроки	Практические работы
1	Тема 1. Россия в первой половине 19 века	20	20	

2	Тема 2.Россия во второй половине 19 века	24	24	
	Итого	44	44	