«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического совета Протокол № 42 от 31.08.2018г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии _____ И.О. Меиссе Приказ № 223-д от « 01» 09 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11-х классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга

1.Общие положения

1.Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования);
- образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов (приказ от 26.05.2016 № 121-д);
- образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов (для 5-7 классов, приказ от 26.05.2016 № 121-д);
- образовательной программы среднего общего образования ФКГОС для 10-11 классов (приказ от 14.06.2019 № 157-д);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 N ИР-170/17 "О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации" (вместе с "Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Методических рекомендаций Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 г.;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года»;
- Устава школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р).

1.2 Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом школы, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления

образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.
1.5 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
1.6 Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
1.7. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.
1.8. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.
1.9. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. В конце учебного года промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточного контроля, и представляет собой результат среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок). Округление результата проводится в сторону результатов за последнюю четверть (полугодие), при этом могут быть учтены результаты работ по материалу предыдущих четвертей (полугодия).

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

2. Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.
2.1 Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Ее основными функциями являются ориентация образовательной деятельности на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.
2.3 ***Текущий контроль*** представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия обучающегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и обучающимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы и др.) с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.
Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- анализа уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4 Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса; при этом отдельные результаты, свидетельствующие об успешности обучения и достижении тематических результатов в более сжатые (по сравнению с планируемыми учителем) сроки могут включаться в систему накопленной оценки и служить основанием, например, для освобождения ученика от необходимости выполнять тематическую проверочную работу.

2.5 ***Промежуточная аттестация*** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования и проводится по четвертям (полугодия) и в конце учебного года промежуточная аттестация за год по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация за год проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) отметок, результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классных журналах и дневниках обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2.6 Промежуточная отметка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации.

3. Текущий контроль

3.1 Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы (рабочей программы учителя). Контрольные работы не проводятся в понедельник и субботу, за исключением предметов с нагрузкой 1 час в неделю.

3.3 Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

3.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только оценочное суждение, не различаемое по уровням.

3.5 По курсу ОРКСЭ ведется без отметочного обучения. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.6 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.7 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и дневниках обучающихся).
3.8. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом психолого-физиологических особенностей контингента обучающихся и специфики преподаваемого предмета, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий:
устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий и др.)
3.9. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ, обучающихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:
а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;
б) отметки за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе – не позднее, чем через 14 дней. За диктант (сочинение, изложение) с грамматическим заданием выставляется в классный журнал 2 отметки.
3.10. За диагностические работы (внешнего мониторинга) (ВПР, РДР, ДКР итд) выставляются только положительные отметки.
3.11. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам учебного плана. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных учреждениях, аттестуются на основании выписок оценок из данных учреждений.
3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения дневников, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.
3.13. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

4. Промежуточная аттестация за четверть (полугодие)

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
4.1. В процессе обучения обучающимся 2-11 классов выставляются промежуточные оценки успеваемости по 5-ти балльной системе за освоение программ учебных дисциплин в соответствующем аттестационном периоде (четверть, полугодие).
С целью установления фактического уровня знаний, обучающихся по предметам учебного плана и степени освоения учебных программ, обучающиеся, пропустившие более 50% времени аттестационного периода (в том числе по болезни) подлежат текущей аттестации по пропущенному материалу в срок не позднее 2-х недель до окончания

соответствующего аттестационного периода. Сроки и формы аттестации должны быть согласованы учителем с заместителем директора по УВР, курирующим данные предметы. Отметка за четверть, полугодие может быть выставлена ученику при наличии у него не менее трех текущих отметок при двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам, за исключением случаев длительной болезни, если отметка является дробным результатом, то округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – в большую сторону, если она меньше 0,5 – в меньшую сторону. Ученик, не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший 50 % учебного времени по предмету, не прошедший текущий контроль, считается не аттестованным.

4.2. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется за 3 дня до окончания на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ обучающихся.

4.3. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник). В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме в 3-х дневной срок под роспись родителей (законных представителей), обучающихся с указанием даты ознакомления.

4.4. Учителя-предметники в течение следующего аттестационного периода (следующей четверти или полугодия) организуют различные формы индивидуальной и групповой работы с обучающимися имеющими неудовлетворительные результаты или неаттестованные по предмету по индивидуальному плану.

5. Промежуточная аттестация за год

5. Учебный год во 2-8 и 10 классах заканчивается промежуточной (годовой) аттестацией. сроки, количество предметов и формы проведения промежуточной (годовой) аттестации устанавливает Педагогический Совет школы, решение Педагогического Совета утверждается приказом директора школы и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 2 недели до начала проведения аттестации.

5.1. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

5.2. От сдачи промежуточной (годовой) аттестации во 2-8, 10 классах освобождаются обучающиеся:

а) по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

б) победители (I-III место) районных, городских, всероссийских и международных предметных олимпиад;

в) отдельные обучающиеся на основании решения Педагогического Совета за отличные успехи в изучении предметов.

5.3. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной (годовой) аттестации, могут быть освобождены от промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения.

5.4. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

5.5. Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы. Расписание промежуточной аттестации вывешивается за неделю до начала аттестационного периода.
5.6. Контрольно- измерительные материалы для проведения всех форм промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителями в соответствии с государственным стандартом общего образования. Аттестационные материалы за 2 недели до начала промежуточной аттестации согласовываются с методическими объединениями учителей по предмету, утверждаются приказом директора школы.
5.7. Формы проведения аттестации: итоговая контрольная работа, диктант, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, собеседование, защита рефератов, защита творческой работы, зачет
5.8.Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.
5.9. Итоги аттестации обучающихся оцениваются количественно по 4-балльной системе. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов заносятся в протокол, который подписывают члены комиссии. Аттестационные и годовые отметки выставляются в классный журнал не позднее 3 дней до окончания учебного года.
5.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения дневников обучающихся, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.
5.11. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
5.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
5.13. Во 2-11-х классах за учебный год ставится годовая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету.
В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 2-11х классов выводится:

- отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5», «5», «5», «5»), («5», «5», «5», «4»), («5», «5», «4», «4»);
- отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выведены четвертные отметки: («5», «4», «4», «4»), («5», «4», «4», «3»), («5», «5», «3», «3»), («5», «4», «3», «3»), («4», «4», «4», «4»), («4», «4», «4», «3») («4», «4», «3», «3»);
- отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5», «3», «3», «3»), («4», «3», «3», «3»), («3», «3», «3», «3»), («5», «3», «3», «2»), («5», «3», «2», «2»), («4», «3», «3», «2»), («4», «3», «2», «2»), («3», «3», «3», «2»);
- отметка «неудовлетворительно» (2 балла) – во всех остальных случаях (при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости).

В качестве годовой отметки успеваемости обучающихся при полугодовом зачете успеваемости выводится:

- отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выведены следующие полугодовые отметки: («5», «5») или («5», «4» или «4», «5»);
- отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были

выставлены следующие полугодовые отметки: («5», «3»), («4», «4»), («4», «3»/ «3», «4»);

- отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («3», «3»);
- отметка «неудовлетворительно» (2 балла) – во всех остальных случаях при любом ином сочетании полугодовых отметок успеваемости.

5.14.Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

5.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Академической задолженностью является наличие не удовлетворительных годовых или неаттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин.

5.16. В 3-х дневной срок классные руководители уведомляют родителей (законных представителей) о неуспеваемости и (или) неаттестации по одному или нескольким учебным предметам в письменном виде. Письменное уведомление хранится в личном деле обучающегося. В случае несогласия обучающихся, их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, а также с оценкой знаний по предмету за учебный год, обучающимся и родителям (законным представителям) предоставляется право обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ школы № 581 Приморского района Санкт-Петербурга.

5.17 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года. В указанный период не включаются время болезни учащегося. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося устанавливается график дополнительных занятий в июне текущего года и график ликвидации академической задолженности, в том числе в июне текущего года.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 01 сентября текущего года. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости или неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей). Для проведения повторной промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности создается предметная комиссия.

5.18.Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.19. Не допускается повторное обучение обучающихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медико-социальной комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования или созданию специальных условий для получения образования.

5.20. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается локальным актом школы.

5.21. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее

образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Не допускается перевод в том числе условный в пятый класс обучающихся. не освоивших образовательные программы начального общего образования и имеющие неудовлетворительные отметки или неаттестацию за год по одному или нескольким предметам за 4 класс.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6. Участниками процесса аттестации считаются: обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, руководитель Учреждения. Права обучающегося представляют его родители (законные представители).

6.1 Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;
- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;
- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.2 Учитель в ходе контрольно-оценочных процедур не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся за текущий учебный год;
- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения руководителя ОУ;
- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

6.3 Классный руководитель обязан:

- информировать родителей (законных представителей) через дневники, в том числе электронный дневник, обучающихся класса, родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за год их ребенка.
- В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года письменно уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета ОУ, а также о сроках и формах ликвидации задолженности. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) передается руководителю ОУ.

6.4. Обучающийся имеет право:

- проходить промежуточную аттестацию за текущий учебный год в порядке, установленном ОУ;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации за четверть (полугодие), год, ее отсрочку.

7. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.

7. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном по программе начального общего, основного общего и среднего общего образования с 15 января по 15 февраля. Формы прохождения промежуточной аттестации: тестирование,

собеседование, итоговая контрольная работа, защита реферата, защита творческой работы устанавливаются образовательной организацией. Срок подачи заявления экстерном для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования не может быть позже 1 февраля, по образовательной программе основного общего образования – не может быть позже 1 марта. Прием граждан для прохождения промежуточной аттестации осуществляется по личному заявлению совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации, а для учащихся 9-х классов – не позднее 1 марта.

Зачисление обучающегося в ГБОУ школу № 581 экстерном для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации, для учащихся других школ – при наличии данной услуги в Государственном задании на оказание государственных услуг (выполнение работ), утвержденном главой администрации Приморского района.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, собеседование, итоговая контрольная работа, защита реферата, защита творческой работы устанавливаются образовательной организацией.

По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.1. Вместе с заявлением представляются следующие документы:

оригинал документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего гражданина,

оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего гражданина,

оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося),

личное дело, документы (при их наличии), подтверждающие освоение общеобразовательных программ (справка об обучении в образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования).

Кроме того, могут быть представлены документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в общеобразовательных организациях иностранных государств.

При отсутствии личного дела в образовательной организации оформляется личное дело на время прохождения аттестации.

7.2.Образовательной организацией засчитываются результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность

7.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному

или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации в сроки, определенные распорядительным актом образовательной организации, при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна

и образовательные организации обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.4. . Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную

аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией,
в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
В указанный период не включаются время болезни экстерна, нахождение его
в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
7.5. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в протоколах.
7.6. Экстерны, не прошедшие государственную итоговую аттестацию
или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим
на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.
7.7. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим государственную итоговую аттестацию, выдается справка о промежуточной аттестации.
7.8. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем образовании образовательной организацией, в которой проводилась государственная итоговая аттестация.
7.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в соответствии с частью 10 статьи 58 Закона продолжают получать образование в образовательной организации.