

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 581  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 581  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
От «31» августа 2017 года  
Протокол № 33

Утверждена  
Приказ от «01» сентября 2017г  
№ 182-д  
Директор ГБОУ школы № 581

Меиссе И.О.



**Рабочая программа  
по предмету «Геометрия»  
класс 8а  
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Солоденникова Т.Ф.

Санкт-Петербург  
2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основании нормативно правовых документов:

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (8-11 классов);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (8-11 классов);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (вступил в силу с 01.09.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (с изменениями и дополнениями приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 года № 629) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Распоряжение КО № 931-Р от 20.03.2017 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы на 2017-18 учебный год»;
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017-2018 г.;
- Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017-18 учебный год;
- Программы для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. Математика. Составители: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк. М. Дрофа, 2004 г.
- Программа по учебным предметам для 5-9 классов, Авторы Кузнецов А.А. и др. Просвещение 2010г. И используется для преподавания геометрии в 9 классе по учебнику «Геометрия 7- 9 класс» / Л.С.Атанасян и др.; М.: Просвещение, 2006.

#### УМК

- Атанасян Л.С., Геометрия. Задачи на готовых чертежах. 7-9 классы: учебник для 7-9 общеобразовательных учреждений / В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И.Юдина— М.: Просвещение, 2014.
- Атанасян Л.С., Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя / В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, В.Б.Некрасов, И.И.Юдина— М.: Просвещение, 1997
- Смирнова И.М., В.А. Смирнов: устные упражнения по геометрии для 7-11 классов. Книга для учителя / М.: Просвещение, 2003
- Э.Н. Балаян: Геометрия. Задачи на готовых чертежах / РнД – «Феникс», 2013
- ФГОС Контрольно-измерительные материалы, Геометрия 8./ Сост. Гаврилова Н.Ф.. – 2-е изд., перераб.- М., ВАКО, 2015

Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю в 1 полугодии, 3 часа в неделю во 2 полугодии (85 часов в год) и используется для преподавания геометрии в 8 классе по учебнику «Геометрия 7- 9 класс» / Л.С.Атанасян и др.; М.: Просвещение, 2006. Рабочая программа учебного курса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по математике в соответствии с федеральным и региональным компонентами государственного стандарта и с учетом рекомендаций авторских программ.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (85 часов)

- **Повторение (3 час)**
- **Четырехугольники (14 час)**
  - Многоугольники
  - Четырехугольники
  - Параллелограмм, свойства параллелограмма, признаки параллелограмма
  - Трапеция
  - Прямоугольник
  - Ромб, квадрат
  - Задачи на построение с помощью циркуля и линейки
  - Осевая и центральная симметрии
- **Площадь (14 час)**
  - Площадь многоугольника
  - Площадь параллелограмма
  - Площадь треугольника
  - Теорема об отношении площадей треугольников
  - Площадь трапеции
  - Площадь ромба
  - Теорема Пифагора и теорема, обратная теореме Пифагора
- **Подобные треугольники (19 час)**
  - Пропорциональные отрезки
  - Определение, признаки подобных треугольников
  - Применение подобия к решению задач и задач на построение
  - Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника
- **Окружность (17 час)**
  - Взаимное расположение прямой и окружности
  - Касательная к окружности
  - Градусная мера окружности
  - Центральные и вписанные углы
  - Четыре замечательные точки треугольника
  - Вписанные и описанные окружности
  - Вписанные и описанные многоугольники
- **Векторы (12 час)**
  - Понятие вектора
  - Равные векторы
  - Сложение и вычитание векторов
  - Умножение вектора на число, свойства умножения вектора на число
- **Итоговое повторение (3 час)**

На уроках геометрии используются следующие виды и формы контроля:

ДКЗУ – дифференцированный контроль знаний и умений

Т – тест

СП – самопроверка  
ВП – взаимопроверка  
СР – самостоятельная работа  
РК – работа по карточкам  
ФО – фронтальный опрос  
УО – устный опрос  
ПР – проверочная работа  
З – зачет

На уроках геометрии используются следующие формы организации учебной занятости: фронтальная, индивидуальная и групповая.

На уроках геометрии используются следующие виды учебной деятельности:

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой.
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание рефератов и докладов.
7. Систематизация учебного материала.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме консультаций. Консультации проводятся в индивидуально-групповом формате. Данные занятия предусматривают работу с одаренными детьми, подготовку к олимпиадам, к конкурсам, к ОГЭ, помощь слабоуспевающим учащимся и тем, кто пропустил учебные занятия.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме четвертных отметок.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

Учащиеся должны знать/понимать:

Учащиеся должны знать/понимать:

- Использовать геометрические инструменты для изображения геометрических фигур, а также для нахождения длин отрезков и величин углов;
- решать несложные задачи на вычисление геометрических величин;
- уметь решать простейшие задачи на доказательство;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.
- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразование фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов), решать геометрические задания, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический, соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи в пространстве

### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: |  | Контрольные работы |
|-------|-----------------------------|-------------|-----------------|--|--------------------|
|       |                             |             | уроки           | Практические работы, уроки развития речи |                    |
| 1     | Повторение                  | 3           | 2               | 1  |                    |
| 2     | Четырехугольники            | 16          | 12              | 3  | 1                  |
| 3     | Площадь                     | 15          | 11              | 3  | 1                  |
| 4     | Подобные треугольники       | 20          | 13              | 5  | 2                  |
| 5     | Окружность                  | 17          | 12              | 4  | 1                  |
| 6     | Векторы                     | 11          | 7               | 3  | 1                  |
| 7     | Повторение                  | 3           | 3               |  |                    |
|       | Итого:                      | 85          | 60              | 19                                       | 6                  |