


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 581  
Приморского района Санкт-Петербурга

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Принята педагогическим Советом</b><br/>ГБОУ школы № 581<br/>Приморского района<br/>Санкт-Петербурга<br/>От «31» августа 2017 года<br/>Протокол № 33</p> | <p><b>Утверждена</b><br/>Приказ от «01» сентября 2017г<br/>№ 182-д<br/>Директор ГБОУ школы № 581<br/>Меиссе И.О.</p>  |
|---|---|

**Рабочая программа  
по предмету «Физическая культура»  
класс 7б  
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Кирюшкина Т.И.

Санкт-Петербург  
2017

## **Рабочая программа по физической культуре 7 класс ФГОС**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по физической культуре для учащихся VII КЛАССА.**

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редактировано от 26.01.2016г.);
- ООП НОО, ООП ООО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.17. №838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017г. №931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо от 24.03.17г. № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов на 2017-18 учебный год.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312» (вступает в силу с 01.09.2012года).
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных общеобразовательных стандартов начального, основного общего и среднего полного общего образования». (Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р).
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г.).
- О введении третьего дополнительного часа по физической культуре в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо МО РФ от 26.03.2002 № 30-51-197/20;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.10 № 889 был введен третий час урока предмета «Физическая культура», направлен на увеличение двигательной активности и развитие двигательных качеств обучающихся.
- О проведении мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499;

- Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017/2018 учебный год;
- Локальными актами ГБОУ;
- Уставом школы.

Тематическое планирование составлено на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» введен как обязательный предмет в основной школе.

В программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича программный материал делится на части – *базовую и вариативную*. Базовая – материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана и включает обязательный минимум образования по предмету «физическая культура», **региональный компонент (лыжная подготовка заменена кроссовой)**. Вариативная – программный материал по спорт играм (волейбол и баскетбол).

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

**Целью физического воспитания** в школе является содействие всестороннему, гармоничному развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры. Ее слагаемые – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

**Задачи** физического воспитания учащихся **7 классов направлены:**

- на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;
- углубленное представление об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием, любимым видом спорта в свободное время;
- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

**Для прохождения программы по физическому воспитанию в средней школе используют следующие учебники:**

| Уровень | Программа | Тип классов | К-во часов в неделю | Учебники  |
|---------|-----------|-------------|---------------------|---|
| Базовый | Авторская | 7           | 3                   | <p>Физическая культура. 5-7 классы / под ред М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>П.А. Киселев «Настольная книга учителя ФК», издательство «Глобус». 2008г.</p> <p>Ю.М. Портнова, Ю.Д. Железняк Спортивные издательство «Академия» Москва 2001г.</p> <p>Ю.Д. Железняк Подвижные игры - практический материал, издательство «Спорт Академ Пресс» 2002г</p> <p>Виленский М.Я. Физическая культура – 5-7 кл., : учебник для общеобразовательных учреждений</p> <p>М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский; под общей ред. М.Я. Виленского – М. Просвещение, 2010г.</p> |

**Личностные результаты:**

**1. В области познавательной культуры:**

- Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- Владения знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- Владение знаниями об основах организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составление содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

**2. В области нравственной культуры:**

- Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- Способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участия в их организации и проведении;
- Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

**3. В области трудовой культуры:**

- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

- Умение проводить туристические, пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
  - Умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
4. В области эстетической культуры:
- Красивая (правильная) осанка, умение её длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
  - Хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
  - Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.
5. В области коммуникативной культуры:
- Умение осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем; обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
  - Умение достаточно полно и точно формулировать цели и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
  - Умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.
6. В области физической культуры:
- Владения навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазание и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
  - Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности технических действий базовых видов спорта, а также применение их в игровой и соревновательной деятельности;
  - Умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

***Метапредметные результаты:***

- Умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, понимать способы их исправления;
- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Осознание необходимости обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- Умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мета занятий;
- Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- Умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Способность видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- Способность оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- Владение способностью управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

***Предметные результаты:***

- Умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Умение излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- Способность представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Умение измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела) развития основных физических качеств;
- Способность оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Умение организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требования техники безопасности;
- Умение организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- Умение характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- Развитие навыков взаимодействия со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- Умение в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Умение подавать строевые команды, вести счет при выполнении ОРУ;
- Умение находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- Умение выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- Умение выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- Умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся вариативных условиях.

### **Содержание курса:**

**Программа состоит из трех разделов:** «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

### **Содержание работы по разделам:**

*Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.*

#### **Естественные основы.**

Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов. Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции системы дыхания, кровоснабжения. Роль психических процессов в обучении двигательным действиям и движениям.

#### **Социально-психологические основы.**

Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Совершенствование и самосовершенствование физических способностей, влияние этих процессов на физическое развитие, повышение учебно-трудовой активности и формирование личностно значимых свойств и качеств.

Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по объяснению.

Ведение тетрадей самостоятельных занятий физическими упражнениями, Контроля за функциональным состоянием организма и физической подготовленностью.

#### **Культурно - исторические основы.**

Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни современного человека.

### **Приемы закаливания.**

Водные процедуры (обтирание, душ), купание в открытых водоемах.

### **Волейбол.**

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения игры по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

### **Баскетбол.**

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения игры по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

### **Гимнастика.**

Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости. Страховка во время занятий. Основы выполнения гимнастических упражнений.

### **Легкая атлетика.**

Терминология легкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места. Помощь в судействе.

### **Кроссовая подготовка.**

Правила и организация проведения соревнований по кроссу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места. Помощь в судействе.

## **Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре**

**7 классы.**

**3 часа в неделю – 102 часа учебный год.**

| №<br>п/п      | Вид программного материала          | 7                       |
|---------------|-------------------------------------|-------------------------|
|               |                                     |                         |
| <b>1</b>      | <b>Базовая часть</b>                | <b>75</b>               |
| 1.1           | Основы знаний о физической культуре | <i>В течении уроков</i> |
| 1.2           | Спортивные игры (волейбол)          | 18                      |
| 1.3           | Гимнастика с элементами акробатики  | 18                      |
| 1.4           | Легкоатлетические упражнения        | 18                      |
| 1.5           | Кроссовая подготовка                | 9                       |
| 1.6           | Спортивные игры (баскетбол)         | 12                      |
| <b>Всего:</b> |                                     | <b>75</b>               |



|               |  |            |
|---------------|--|------------|
|               |  |            |
| <b>2.</b>     | <b>Вариативная часть:</b>                                    | <b>27</b>  |
| 2.1           | Спортивные игры (баскетбол)                                  | 9          |
| 2.2           | Кроссовая подготовка   | 9          |
| 2.3           | Легкая атлетика  | 9          |
| <b>Всего:</b> |  | <b>27</b>  |
|               |  |            |
|               | <b>Итого по видам программного материала за учебный год:</b> | <b>102</b> |
| 1             | Спортивные игры (волейбол)                                   | 18         |
| 2             | Гимнастика с элементами акробатики                           | 18         |
| 3             | Легкая атлетика  | 27         |
| 4             | Спортивные игры (баскетбол)                                  | 21         |
| 5             | Кроссовая подготовка   | 18         |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>102</b> |

#### Требования к качеству освоения программного материала.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся VII класса должны уметь:

- **по гимнастике:** выполнять команды «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Короче шаг», «Полный шаг»;
- выполнять упражнения в равновесии – пробежка, прыжки на одной ноге;
- выполнять висы и упоры – мальчики – подъем переворотом в упор толчком двумя, махом назад соскок.
- выполнять акробатические упражнения мальчики – кувырок вперед в стойку на лопатках, стойку на голове с согнутыми ногами; девочки – кувырок назад в «полушпагат»;
- выполнять опорные прыжки мальчики – прыжок согнув ноги, девочки прыжок ноги врозь.
- **по легкой атлетике:** выполнять бег с переменной скоростью 2000м., прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», метание малого мяча с разбега, преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий;
- **по баскетболу:** выполнять повороты на месте, ведение мяча с изменением направления и скорости, передачи мяча различными способами, бросок мяча в движении после ловли.
- **по кроссовой подготовке:** выполнять групповой старт, кросс до 2000м.

#### Уметь демонстрировать уровень физической подготовленности

| Контрольные упражнения                                | Нормативы         |      |      |         |      |      |
|---|-------------------|------|------|---------|------|------|
|   | Мальчики          |      |      | Девочки |      |      |
|   | «5»               | «4»  | «3»  | «5»     | «4»  | «3»  |
| Бег 60м. в сек.                                       | 9.4               | 10.2 | 11.0 | 9.8     | 10.4 | 11.2 |
| Бег 1500 м. (мин.сек)                                 | 7.00              | 7.30 | 8.00 | 7.30    | 8.00 | 8.30 |
| Бег 2000м.  | Без учета времени |      |      |         |      |      |
| Прыжок в длину с разбега в (см.)                      | 380               | 350  | 290  | 350     | 300  | 240  |
| Метание мяча вес 150 гр.                              | 39                | 31   | 23   | 26      | 19   | 16   |
| Подтягивание на высокой перекладине из виса (кол.раз) | 8                 | 5    | 4    | –       | –    | –    |

|   |       |       |       |       |       |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа (кол.раз) | –     | –     | –     | 19    | 15    | 11    |
| Кросс 2000м.  | 13.00 | 14.00 | 15.00 | 14.00 | 15.00 | 16.00 |

**Формы организации обучения:** индивидуальная, групповая, поточногрупповая, фронтальная.

**Образовательные технологии, используемые при обучении физической культуре:** традиционного обучения (по всем разделам программы), здоровьесберегающие (легкая атлетика, кроссовая подготовка), игровые (волейбол, баскетбол), соревновательные ( по всем разделам программы).

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

| №        | Наименование объектов и средств материально-технического оснащения   | Необходимое количество | Примечание   |
|----------|--|------------------------|--|
| <b>1</b> | <b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>   |                        |  |
| 1.1      | Стандарт основного общего образования по физической культуре   | Д                      | Стандарт по физической культуре  |
| 1.2      | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы  | Д                      |  |
| 1.3      | Рабочие программы по физической культуре   | Д                      |  |
| 1.4      | Учебники пособия, которые входят в предметную линию учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха Физическая культура 5-7 классы/под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений.<br>В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 8-9 классы/ под общ. Ред. В.И.Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений.<br>М.Я.Виленский, В.Т.Чичикин. Физическая культуру. 5-7 классы. Пособие для учителя/ на сайте из-ва по адресу: <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Vilenskii_Fiz-ra_5-7kl/index.html">http://www.prosv.ru/ebooks/Vilenskii_Fiz-ra_5-7kl/index.html</a><br>В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. Методическое пособие. 10-11 классы. Базовый уровень/на сайте из-ва «Просвещение» по адресу: <a href="http://www.prosv.ru/ebooks/Lah_Fiz-ra_10-11/index.html">http://www.prosv.ru/ebooks/Lah_Fiz-ra_10-11/index.html</a><br>В.И.Лях. физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы (серия «Текущий контроль»)<br>Г.Ф.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам»)<br>Г.Ф.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (серия «Работаем по новым стандартам»)<br>Г.Ф.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам») | К                      | Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Методические пособия и тестовый контроль к учебникам |
| 1.5      | Учебная, научная и научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению  | Д                      |  |
| 1.6      | Методические издания по физической культуре для учителей   | Д                      | Журнал Физическая культура в школе», «Спорт в школе»   |
| 1.7      | Федеральный закон «О физической культуре и спорте»   |                        |  |
| <b>2</b> | <b>Демонстрационные учебные пособия</b>  |                        |  |
| 2.1      | Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности   | Д                      |  |
| 02.02.15 | Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры и спорта, олимпийского движения  | Д                      |  |
| <b>5</b> | <b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>  |                        |  |
| 5.1      | Стенка гимнастическая  | Г                      |  |

|      |  |   |  |
|------|--|---|--|
| 5.2  | Бревно гимнастическое напольное                  |   |  |
| 5.3  | Бревно гимнастическое высокое                    | Г |  |
| 5.4  | Козел гимнастический                             | Г |  |
| 5.5  | Конь гимнастический                              | Г |  |
| 5.6  | Переключатель гимнастический                     | Г |  |
| 5.7  | Канат гимнастический для лазания                 | Г |  |
| 5.8  | Мост гимнастический подкидной                    | Г |  |
| 5.9  | Скамейка гимнастическая жесткая                  | Г |  |
| 5.10 | Комплект навесного оборудования                  | Г |  |
| 5.12 | Гантели наборные                                 | Г |  |
| 5.15 | Маты гимнастические                              | Г |  |
| 5.16 | Мяч набивной (1кг, 2кг)                          | Г |  |
| 5.17 | Мяч малый (теннисный)                            | К |  |
| 5.18 | Скакала гимнастическая                           | К |  |
| 5.19 | Палка гимнастическая                             | К |  |
| 5.20 | Обруч гимнастический                             | К |  |
| 5.23 | Сетка для переноса мячей                         | Д |  |
|      | Легкая атлетика                                  |   |  |
| 5.24 | Планка для прыжков в высоту                      | Д |  |
| 5.27 | Лента финишная                                   | Д |  |
| 5.28 | Дорожка разметочная для прыжков в длину с места  | Г |  |
| 5.29 | Рулетка измерительная                            | Д |  |
| 5.30 | Номера нагрудные                                 | Г |  |
|      | Подвижные и спортивные игры                      |   |  |
| 5.31 | Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой | Д |  |
| 5.32 | Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой           | Г |  |
| 5.33 | Мячи баскетбольные для мини-игры                 | Г |  |
| 5.34 | Сетка для переноса и хранения мячей              | Д |  |
| 5.35 | Жилетки игровые с номерами                       | Г |  |
| 5.36 | Стойки волейбольные                              | Д |  |
| 5.37 | Сетка волейбольная                               | Д |  |
| 5.38 | Мячи волейбольные                                | Г |  |
| 5.40 | Ворота для мини-футбола                          | Д |  |
| 5.41 | Сетка для ворот мини-футбола                     | Д |  |
| 5.42 | Мячи футбольные                                  | Г |  |
| 5.43 | Номера нагрудные                                 | Г |  |
| 5.45 | Мячи для ручного мяча                            | Г |  |
| 5.46 | Компрессор для накачивания мячей                 | Д |  |
|      | Измерительные приборы                            |   |  |
| 5.50 | Пульсометр                                       | Г |  |
| 5.5  | Шагомер электронный                              | Г |  |
| 5.52 | Комплект динамометров ручных                     | Д |  |
| 5.53 | Динамометр становой                              | Д |  |
| 5.54 | Степ-тест  | Г |  |
| 5.55 | Тонометр автоматический                          | Д |  |
| 5.56 | Весы медицинские с ростометром                   | Д |  |
|      | Средства первой помощи                           |   |  |
| 5.57 | Аптечка медицинская                              | Д |  |
| 6    | Спортивные залы                                  |   |  |
| 6.1  | Спортивный зал игровой                           |   | С раздевалками для мальчиков и девочек |
| 6.2  | Спортивный зал гимнастический                    |   |  |
| 6.3  | Зоны рекреации                                   |   |  |
| 6.4  | Кабинет учителя                                  |   | Стол, стул, книжный шкаф,              |
| 6.5  | Подсобное помещение для инвентаря                |   | Стеллажи,                              |
| 7    | Пришкольный стадион                              |   |  |
| 7.1  | Легкоатлетическая дорожка                        | Д |  |
| 7.2  | Сектор для прыжков в длину                       | Д |  |
| 7.3  | Сектор для прыжков в высоту                      | Д |  |
| 7.4  | Игровое поле для футбола                         | Д |  |
| 7.5  | Площадка игровая волейбольная                    | Д |  |
| 7.6  | Площадка игровая баскетбольная                   | Д |  |
| 7.7  | Гимнастический городок                           | Д |  |

Прим: Д – демонстрационный экземпляр  
К – комплект (из расчета на каждого ученика)  
Г – комплект для группы

## Отсутствие инвентаря.

|          |                      |
|----------|----------------------|
| 01.01.15 | Плакаты методические |
|----------|----------------------|

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| <b>2</b> | <b>Экранно-звуковые пособия</b>   |   |   |
| 02.01.15 | Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителя) | Д |   |
| 02.02.15 | Аудиозаписи   | Д | Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцам, проведения спортивных праздников, соревнований |

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| <b>3</b> | <b>Технические средства обучения</b>                          |   |  |
| 03.01.15 | Телевизор с универсальной приставкой                          | Д | Не менее 72 см по диагонали                          |
| 03.02.15 | DVD-плеер   | Д | С возможностью использования дисков CD-R? CD-RW? MP3 |
| 03.03.15 | Радиомикрофон   | Д |  |
| 03.04.15 | Мегафон   | Д |  |
| 03.05.15 | Мультимедийный компьютер                                      |   |  |
| 03.06.15 | Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок | Д |  |
| 03.07.15 | Сканер  | Д |  |
| 03.08.15 | Принтер лазерный  | Д |  |
| 03.09.15 | Копировальный аппарат   | Д |  |
| 310      | Цифровая видеокамера  | Д |  |
| 311      | Цифровой фотоаппарат  | Д |  |
| 312      | Мультимедиапроектор   | Д |  |
| 313      | Экран   | Д |  |

|      |                      |
|------|----------------------|
| 5.22 | Секундомер настенный |
|------|----------------------|

|          |                               |
|----------|-------------------------------|
| 04.11.15 | Скамья атлетическая наклонная |
|----------|-------------------------------|

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 5.25 | Стойка для прыжков в высоту |
|------|-----------------------------|