

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята педагогическим Советом
ГБОУ школы № 581
Приморского района
Санкт-Петербурга
От «31» августа 2017 года
Протокол № 33

Утверждена
Приказ от «01» сентября 2017г
№ 182-д
Директор ГБОУ школы № 581

Меиссе И.О.



**Рабочая программа
по предмету «Физическая культура»
класс 7а
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Кирюшкина Т.И.

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа по физической культуре 7 класс ФГОС

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по физической культуре для учащихся VII КЛАССА.

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редактировано от 26.01.2016г.);
- ООП НОО, ООП ООО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.17. №838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017г. №931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- Инструктивно-методическое письмо от 24.03.17г. № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов на 2017-18 учебный год.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312» (вступает в силу с 01.09.2012года).
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных общеобразовательных стандартов начального, основного общего и среднего полного общего образования». (Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р).
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г.).
- О введении третьего дополнительного часа по физической культуре в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо МО РФ от 26.03.2002 № 30-51-197/20;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.10 № 889 был введен третий час урока предмета «Физическая культура», направлен на увеличение двигательной активности и развитие двигательных качеств обучающихся.
- О проведении мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499;

- Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017/2018 учебный год;
- Локальными актами ГБОУ;
- Уставом школы.

Тематическое планирование составлено на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» введен как обязательный предмет в основной школе.

В программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича программный материал делится на части – *базовую и вариативную*. Базовая – материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана и включает обязательный минимум образования по предмету «физическая культура», **региональный компонент (лыжная подготовка заменена кроссовой)**. Вариативная – программный материал по спорт играм (волейбол и баскетбол).

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему, гармоничному развитию личности. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры. Ее слагаемые – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Задачи физического воспитания учащихся **7 классов направлены:**

- на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;
- углубленное представление об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием, любимым видом спорта в свободное время;
- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Для прохождения программы по физическому воспитанию в средней школе используют следующие учебники:

Уровень	Программа	Тип классов	К-во часов в неделю	Учебники
Базовый	Авторская	7	3	Физическая культура. 5-7 классы / под ред М.Я. Виленского. – М.: Просвещение, 2014 П.А. Киселев «Настольная книга учителя ФК», издательство «Глобус». 2008г. Ю.М. Портнова, Ю.Д. Железняк Спортивные издательство «Академия» Москва 2001г. Ю.Д. Железняк Подвижные игры - практический материал, издательство «Спорт Академ Пресс» 2002г Виленский М.Я. Физическая культура – 5-7 кл., : учебник для общеобразовательных учреждений М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский; под общей ред. М.Я. Виленского – М. Просвещение, 2010г.

Личностные результаты:

1. В области познавательной культуры:

- Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- Владения знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- Владение знаниями об основах организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составление содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

2. В области нравственной культуры:

- Способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- Способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участия в их организации и проведении;
- Владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;

3. В области трудовой культуры:

- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;

- Умение проводить туристические, пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
 - Умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
4. В области эстетической культуры:
- Красивая (правильная) осанка, умение её длительно сохранять при разнообразных формах движения и передвижений;
 - Хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
 - Культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.
5. В области коммуникативной культуры:
- Умение осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем; обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
 - Умение достаточно полно и точно формулировать цели и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
 - Умение оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.
6. В области физической культуры:
- Владения навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазание и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
 - Владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности технических действий базовых видов спорта, а также применение их в игровой и соревновательной деятельности;
 - Умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты:

- Умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- Умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, понимать способы их исправления;
- Умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- Осознание необходимости обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- Умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мета занятий;
- Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- Умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- Способность видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- Способность оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- Владение способностью управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты:

- Умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- Умение излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- Способность представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- Умение измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела) развития основных физических качеств;
- Способность оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- Умение организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- Бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требования техники безопасности;
- Умение организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- Умение характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- Развитие навыков взаимодействия со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

- Умение в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- Умение подавать строевые команды, вести счет при выполнении ОРУ;
- Умение находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- Умение выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- Умение выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- Умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся вариативных условиях.

Содержание курса:

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание работы по разделам:

Основы знаний о физической культуре, умения и навыки, приемы закаливания, способы саморегуляции и самоконтроля.

Естественные основы.

Опорно-двигательный аппарат и мышечная система, их роль в осуществлении двигательных актов. Значение нервной системы в управлении движениями и регуляции системы дыхания, кровоснабжения. Роль психических процессов в обучении двигательным действиям и движениям.

Социально-психологические основы.

Основы обучения и самообучения двигательным действиям, их роль в развитии внимания, памяти и мышления. Совершенствование и самосовершенствование физических способностей, влияние этих процессов на физическое развитие, повышение учебно-трудовой активности и формирование личностно значимых свойств и качеств.

Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по объяснению.

Ведение тетрадей самостоятельных занятий физическими упражнениями, Контроля за функциональным состоянием организма и физической подготовленностью.

Культурно - исторические основы.

Физическая культура и ее значение в формировании здорового образа жизни современного человека.

Приемы закаливания.

Водные процедуры (обтирание, душ), купание в открытых водоемах.

Волейбол.

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения игры по волейболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Баскетбол.

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения игры по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Гимнастика.

Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки, развитие силовых способностей и гибкости. Страховка во время занятий. Основы выполнения гимнастических упражнений.

Легкая атлетика.

Терминология легкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места. Помощь в судействе.

Кроссовая подготовка.

Правила и организация проведения соревнований по кроссу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места. Помощь в судействе.

Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре

7 классы.

3 часа в неделю – 102 часа учебный год.

№ п/п	Вид программного материала	7
1	Базовая часть	75
1.1	Основы знаний о физической культуре	<i>В течении уроков</i>
1.2	Спортивные игры (волейбол)	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкоатлетические упражнения	18
1.5	Кроссовая подготовка	9
1.6	Спортивные игры (баскетбол)	12
Всего:		75

2.	Вариативная часть:	27
2.1	Спортивные игры (баскетбол)	9
2.2	Кроссовая подготовка	9
2.3	Легкая атлетика	9
Всего:		27
	Итого по видам программного материала за учебный год:	102
1	Спортивные игры (волейбол)	18
2	Гимнастика с элементами акробатики	18
3	Легкая атлетика	27
4	Спортивные игры (баскетбол)	21
5	Кроссовая подготовка	18
ИТОГО:		102

Требования к качеству освоения программного материала.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся VII класса должны уметь:

- **по гимнастике:** выполнять команды «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Короче шаг», «Полный шаг»;
- выполнять упражнения в равновесии – пробежка, прыжки на одной ноге;
- выполнять висы и упоры – мальчики – подъем переворотом в упор толчком двумя, махом назад соскок.
- выполнять акробатические упражнения мальчики – кувырок вперед в стойку на лопатках, стойку на голове с согнутыми ногами; девочки – кувырок назад в «полушпагат»;
- выполнять опорные прыжки мальчики – прыжок согнув ноги, девочки прыжок ноги врозь.
- **по легкой атлетике:** выполнять бег с переменной скоростью 2000м., прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», метание малого мяча с разбега, преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий;
- **по баскетболу:** выполнять повороты на месте, ведение мяча с изменением направления и скорости, передачи мяча различными способами, бросок мяча в движении после ловли.
- **по кроссовой подготовке:** выполнять групповой старт, кросс до 2000м.

Уметь демонстрировать уровень физической подготовленности

Контрольные упражнения	Нормативы					
	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 60м. в сек.	9.4	10.2	11.0	9.8	10.4	11.2
Бег 1500 м. (мин.сек)	7.00	7.30	8.00	7.30	8.00	8.30
Бег 2000м.	Без учета времени					
Прыжок в длину с разбега в (см.)	380	350	290	350	300	240
Метание мяча вес 150 гр.	39	31	23	26	19	16
Подтягивание на высокой перекладине из виса (кол.раз)	8	5	4	–	–	–

Подтягивание на низкой перекладине из вися лежа (кол.раз)	–	–	–	19	15	11
Кросс 2000м.	13.00	14.00	15.00	14.00	15.00	16.00

Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, поточногрупповая, фронтальная.

Образовательные технологии, используемые при обучении физической культуре: традиционного обучения (по всем разделам программы), здоровьесберегающие (легкая атлетика, кроссовая подготовка), игровые (волейбол, баскетбол), соревновательные (по всем разделам программы).

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств материально-технического оснащения	Необходимое количество	Примечание
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.1	Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	Стандарт по физической культуре
1.2	Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы	Д	
1.3	Рабочие программы по физической культуре	Д	
1.4	Учебники пособия, которые входят в предметную линию учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха Физическая культура 5-7 классы/под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 8-9 классы/ под общ. Ред. В.И.Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.Я.Виленский, В.Т.Чичикин. Физическая культура. 5-7 классы. Пособие для учителя/ на сайте из-ва по адресу: http://www.prosv.ru/ebooks/Vilenskii_Fiz-ra_5-7kl/index.html В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. Методическое пособие. 10-11 классы. Базовый уровень/на сайте из-ва «Просвещение» по адресу: http://www.prosv.ru/ebooks/Lah_Fiz-ra_10-11/index.html В.И.Лях. физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы (серия «Текущий контроль») Г.Ф.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (серия «Работаем по новым стандартам») Г.Ф.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (серия «Работаем по новым стандартам») Г.Ф.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (серия «Работаем по новым стандартам»)	К	Учебники, рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Методические пособия и тестовый контроль к учебникам
1.5	Учебная, научная и научно-популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	
1.6	Методические издания по физической культуре для учителей	Д	Журнал Физическая культура в школе», «Спорт в школе»
1.7	Федеральный закон «О физической культуре и спорте»		
2	Демонстрационные учебные пособия		
2.1	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	
02.02.15	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры и спорта, олимпийского движения	Д	
5	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
5.1	Стенка гимнастическая	Г	

5.2	Бревно гимнастическое напольное		
5.3	Бревно гимнастическое высокое	Г	
5.4	Козел гимнастический	Г	
5.5	Конь гимнастический	Г	
5.6	Переключатель гимнастический	Г	
5.7	Канат гимнастический для лазания	Г	
5.8	Мост гимнастический подкидной	Г	
5.9	Скамейка гимнастическая жесткая	Г	
5.10	Комплект навесного оборудования	Г	
5.12	Гантели наборные	Г	
5.15	Маты гимнастические	Г	
5.16	Мяч набивной (1кг, 2кг)	Г	
5.17	Мяч малый (теннисный)	К	
5.18	Скакала гимнастическая	К	
5.19	Палка гимнастическая	К	
5.20	Обруч гимнастический	К	
5.23	Сетка для переноса мячей	Д	
	Легкая атлетика		
5.24	Планка для прыжков в высоту	Д	
5.27	Лента финишная	Д	
5.28	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Г	
5.29	Рулетка измерительная	Д	
5.30	Номера нагрудные	Г	
	Подвижные и спортивные игры		
5.31	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	
5.32	Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой	Г	
5.33	Мячи баскетбольные для мини-игры	Г	
5.34	Сетка для переноса и хранения мячей	Д	
5.35	Жилетки игровые с номерами	Г	
5.36	Стойки волейбольные	Д	
5.37	Сетка волейбольная	Д	
5.38	Мячи волейбольные	Г	
5.40	Ворота для мини-футбола	Д	
5.41	Сетка для ворот мини-футбола	Д	
5.42	Мячи футбольные	Г	
5.43	Номера нагрудные	Г	
5.45	Мячи для ручного мяча	Г	
5.46	Компрессор для накачивания мячей	Д	
	Измерительные приборы		
5.50	Пульсометр	Г	
5.5	Шагомер электронный	Г	
5.52	Комплект динамометров ручных	Д	
5.53	Динамометр становой	Д	
5.54	Степ-тест	Г	
5.55	Тонометр автоматический	Д	
5.56	Весы медицинские с ростометром	Д	
	Средства первой помощи		
5.57	Аптечка медицинская	Д	
6	Спортивные залы		
6.1	Спортивный зал игровой		С раздевалками для мальчиков и девочек
6.2	Спортивный зал гимнастический		
6.3	Зоны рекреации		
6.4	Кабинет учителя		Стол, стул, книжный шкаф,
6.5	Подсобное помещение для инвентаря		Стеллажи,
7	Пришкольный стадион		
7.1	Легкоатлетическая дорожка	Д	
7.2	Сектор для прыжков в длину	Д	
7.3	Сектор для прыжков в высоту	Д	
7.4	Игровое поле для футбола	Д	
7.5	Площадка игровая волейбольная	Д	
7.6	Площадка игровая баскетбольная	Д	
7.7	Гимнастический городок	Д	

Прим: Д – демонстрационный экземпляр
К – комплект (из расчета на каждого ученика)
Г – комплект для группы

Отсутствие инвентаря.

01.01.15	Плакаты методические
----------	----------------------

2	Экранно-звуковые пособия		
02.01.15	Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура» (на цифровых носителя)	Д	
02.02.15	Аудиозаписи	Д	Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцам, проведения спортивных праздников, соревнований

3	Технические средства обучения		
03.01.15	Телевизор с универсальной приставкой	Д	Не менее 72 см по диагонали
03.02.15	DVD-плеер	Д	С возможностью использования дисков CD-R? CD-RW? MP3
03.03.15	Радиомикрофон	Д	
03.04.15	Мегафон	Д	
03.05.15	Мультимедийный компьютер		
03.06.15	Аудиоцентр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	Д	
03.07.15	Сканер	Д	
03.08.15	Принтер лазерный	Д	
03.09.15	Копировальный аппарат	Д	
310	Цифровая видеокамера	Д	
311	Цифровой фотоаппарат	Д	
312	Мультимедиапроектор	Д	
313	Экран	Д	

5.22	Секундомер настенный
------	----------------------

04.11.15	Скамья атлетическая наклонная
----------	-------------------------------

5.25	Стойка для прыжков в высоту
------	-----------------------------