



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии  
Приморского района Санкт-Петербурга**

<b>Принят</b>	<b>СОГЛАСОВАН</b>	<b>Утвержден</b>
Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга От <u>17.04.2018</u> Протокол № <u>36</u>	Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Решение от <u>13.09.2018</u> протокол № <u>5</u>	Приказ от <u>18.04.2018</u> <u>188-г</u> Директор ГБОУ школы № 581  иссе И.О. 

**План  
внеурочной деятельности**

**(ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФГОС)**

**на 2018-2019 учебный год**

**Санкт-Петербург  
2018**

## 1. Общие положения.

1.1 План внеурочной деятельности ГБОУ школы №581 является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2 План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии, реализующей основную общеобразовательную программу начального общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018-2019 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
- Письмом Комитета по образованию от 05.09.2017 № 03-12-663/17-0-1 «О направлении письма Минобрнауки «О методических рекомендациях» от 18.08.2017 № 09-1672
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) ;
- «Положением о внеурочной деятельности» (приказ от 31.08.2017 №174-д)
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р).

## 2. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на определенной ступени.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

## **2. Реализация внеурочной деятельности**

2.1 Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

2.2 Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются учителями самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом основных образовательных программ школы.

2.3 В основу выбора программ взят **Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. — 168 с. ISBN 978-5-360-02890-1**

Сборник содержит программы внеурочной деятельности по всем направлениям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

2.4 Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- Планируемые результаты внеурочной деятельности;
- Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

2.5 Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня образования:

До 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется ОУ, с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей ОУ.

2.6. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.7. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет школа.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- Экскурсии,
- Кружки,
- Секции,
- Школьные, олимпиады,
- Соревнования,
- Творческие проекты.
- Клубы

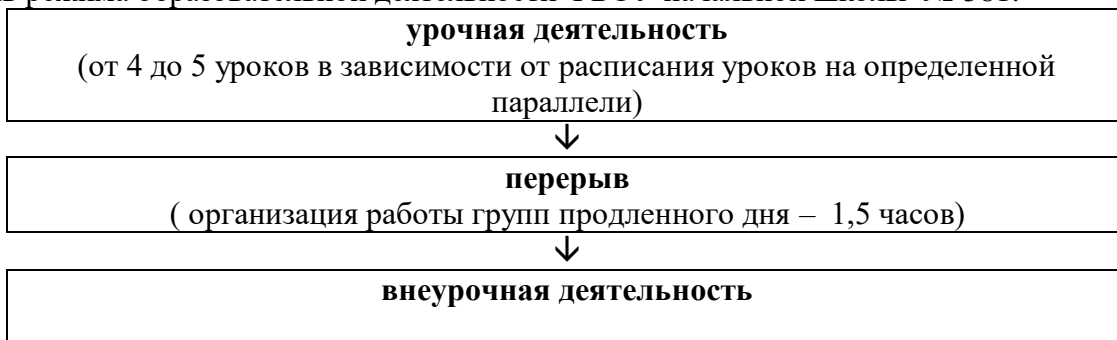
Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.8. При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2.9. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности - 35 минут.

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ начальной школы № 581:



### **3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

3.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;  
обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены ГБОУ школой №581.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, олимпиады, экскурсии, соревнования и другие формы.

3.3. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

*Особенностью плана внеурочной деятельности является включение занятий, направленных на практическое освоение различных технологических действий.*

В начальной школе это представлено курсами:

«Школа рукоделия» - использование традиционных видов рукоделия в современной жизни.

«Капелька» - применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.

«Фантик» - знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества.

*Формы занятий:* декоративно-прикладное творчество, рисование, организация выставок, оформление праздников, концертов.

3.4. План внеурочной деятельности представлен пятью направлениями:

#### ***Общеинтеллектуальное направление***

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

#### ***Цель общеинтеллектуального направления:***

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

#### ***Планируемые результаты:***

##### Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

##### Направление представлено кружками:

- ✓ «Инфознайка» - формирование сторон коммуникативной компетентности, связанной с приемом и передачей информации
- ✓ «Наш город – Санкт-Петербург» - воспитание чувства гордости за родной город
- ✓ «Секреты времен года». – расширение знаний по окружающему миру
- ✓ «Настольные игры» - дополняет и развивает коммуникативные навыки, развивает внимание и различные виды памяти, саморегуляцию и самоконтроль.

*Формы занятий:* игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, экскурсии (заочные и очные), проекты, конкурс стихов на эко тему, постановка экосказок, выставки рисунков, выпуск газет.

### ***Общекультурное направление***

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

#### ***Цель общекультурного направления:***

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

#### ***Планируемые результаты:***

##### Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

##### Направление представлено кружками:

- ✓ «Веселые нотки» - расширяет творческий потенциал ребенка, обогащает музыкальный запас.
- ✓ «Школа рукоделия» - использование традиционных видов рукоделия в современной жизни.
- ✓ «Капелька» - применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.
- ✓ «Фантик» - знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества.

*Формы занятий:* декоративно-прикладное творчество, рисование, организация выставок, оформление праздников, концертов.

### ***Духовно- нравственное направление.***

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

#### ***Цель духовно- нравственного направления:***

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

#### ***Планируемые результаты:***

##### Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Представлено кружком

- ✓ «Этика-азбука добра» - формирование нравственных ориентиров, основ мировоззрения и самовоспитания.

*Формы занятий:* инсценировка сказок, беседы по произведениям художественной литературы, диалоги, посещение библиотеки, сюжетные игры, беседы, встречи, праздники.

### ***Социальное направление***

связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

#### ***Цель социального направления:***

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

#### ***Планируемые результаты:***

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

#### Представлено кружками:

- ✓ «Моя первая экология» - формирование представлений о формах приспособления живого мира к условиям внешней среды.

В данном направлении проводятся конкурсы, акции, защиты проектов, и т.д.

### ***Спортивно-оздоровительное направление.***

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

***Цель спортивно-оздоровительной деятельности:*** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

#### ***Планируемые результаты:***

##### Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

#### Представлена кружками:

- ✓ «Здоровейка» - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- ✓ «Олимпиада» - формирование установки на здоровый образ жизни
- ✓ «Я-пешеход и пассажир» - формирование представлений о правилах дорожного движения

Формами физкультурно – спортивного и оздоровительного воспитания являются спортивные секции, спартакиады, дни здоровья и т.д.

Каждая программа включает основное содержание и тематическое планирование, которые могут быть скорректированы с учётом интересов учащихся.

#### **4. Результаты внеурочной деятельности**

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности учитель самостоятельно определяет порядок зачета освоения обучающимися. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности используются педагогический инструментарий, «портфолио», выставки, выступления и др.



**Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2018-2019 учебный год**

Направления	Названия программ	Параллель/классы								Всего по программе
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
		Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Инфознайка»					34	2	34	1	102/3
	«Наш город – Санкт-Петербург»	33	2	34	2	34	2	34	1	236/7
	«Природа и мы» Секреты времен года	33	2							66/2
	«Природа и мы» К тайнам живой природы			34	2			34	1	102/3
	«Настольные игры»							34	2	68/2
<b>Общекультурное</b>	«Веселые нотки»					34	2			68/2
	«Школа рукоделия»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
	«Капелька»	33	2	34	2	34	2	34	3	304/9
	«Фантик»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
<b>Духовно-нравственное</b>	«Этика-азбука добра»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
<b>Социальное</b>	«Моя первая экология»	33	2	34	2					134/4
<b>Социально-оздоровительное</b>	«Здоровейка»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
	«Я-пешеход и пассажир»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
	«Олимпиадонок»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>2700/80</b>



