

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята педагогическим Советом
ГБОУ школы № 581
Приморского района
Санкт-Петербурга
От «31» августа 2017 года
Протокол № 33

Утверждена
Приказ от «01» сентября 2017г
№ 182-д
Директор ГБОУ школы № 581
Мейссе И.О.



**Рабочая программа
по предмету «Технология»
класс 7а
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Молоток Е.Я.

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Программа составлена на основании:

Рабочая программа по технологии составлена на основе нормативно-правовых документов:

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования) - для 5-7-х классов;

Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии в соответствии с требованиями ФГОС на 2015-2020 год.

Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017-2018 учебный год;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Рабочая программа учебного курса «Технология» (далее рабочая программа) составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа учебного курса технология для 7 класса составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений ТЕХНОЛОГИЯ трудовое обучение для 5-11 классов», автора В.Д.Симоненко. Москва. Просвещение. 2008г. И примерной программы по технологии, авторы Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Москва. Дрофа. 2008г.

Данная рабочая программа имеет увеличенную теоретическую часть и адаптирована для учащихся неделимых классов.

Рабочая программа разработана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю в 7 классах.

Главной целью предмета «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе. Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии.

Программа ориентирована на приобретение жизненно необходимых знаний, умений и навыков, На всех занятиях рассматриваются вопросы технологии обработки различных материалов, знакомство с их технологическими и потребительскими свойствами, приемы оформления интерьера, приемы художественного рукоделия.

Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые могут выполняться методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Задания направлены на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей.

Широкий набор видов деятельности и материалов для работы позволяет не только расширить политехнический кругозор учащихся, но и помогает каждому обучаемому раскрыть свои индивидуальные способности, найти свой материал, свою технику, что, безусловно, окажет благотворное влияние на дальнейшее обучение, будет способствовать осознанному выбору профессии

Основной формой организации учебного процесса является сдвоенный урок, который позволяет организовать практическую творческую и проектную деятельность, причем проекты могут выполняться учащимися как в специально выделенное в программе время, так и интегрироваться с другими разделами программы.

В процессе выполнения программы «Технология» осуществляется развитие технического и художественного мышления, творческих способностей личности, формируются экологическое мировоззрение, навыки бесконфликтного делового общения.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено основное направление технологии «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет. Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку; а должен исходить из интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Независимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики и дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- распространённые технологии современного производства.

Содержание учебного предмета

Основные отличительные моменты данной программы заключаются в следующем.

Особый акцент сделан на инновационный раздел «Дизайн пришкольного участка». Его актуальность заключается в том, что в последнее время большое внимание уделяется экологическому и трудовому воспитанию учащихся. Инициатива, самостоятельность, творческий подход, совершенствование умений работы в коллективе при выполнении творческих проектов – это лишь часть из задач, которые решаются в процессе изучения данного раздела.

Программа разработана с учетом психолого – педагогических основ технологического обучения, позволяет осуществить процесс адаптации учащихся к современным социально – экономическим условиям.

В целом обучение по данной программе позволяет сформировать творческую, социально – активную и технологически грамотную личность.

На изучение предмета отводится 2ч в неделю, итого 68 часов за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу. Так же предусмотрены темы антикоррупционной направленности на уроках технологии.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

9) развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные УУД:

1) самостоятельное определение цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

5) смысловое чтение;

6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетентности);

Коммуникативные УУД:

1) Умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;

2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Регулятивные УУД:

1) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

1) выполнение простейших операций, связанных с изготовлением или созданием продуктов (творческого, материального или интеллектуального характера);

2) осуществление общетрудовых приемов работы;

3) соблюдение требований охраны труда и выполнение правил безопасной работы с ручными инструментами;

4) ориентирование в технологических последовательностях;

5) возможности работы с инструкционными картами.

ознакомятся:

○ с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;

- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;
- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
- умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по предмету «Технология»

7 класс

Материально – техническое обеспечение.

Учебно-методический комплект

Изучение учебного предмета технология организуется с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253:

Технология 7 кл. Синицина Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Яковенко О.В. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015г. ФГОС.

Печатные демонстрационные пособия

1. Комплект тематических таблиц по кулинарии.
2. Комплект тематических таблиц по изготовлению швейных изделий.
3. Комплект тематических таблиц по материаловедению.
4. Комплект тематических таблиц по машиноведению.

Натуральные объекты

1. Коллекция "Ткани искусственного происхождения"
2. Коллекция "Нитки и изделия из них"
3. Коллекция "Промышленных образцов тканей и ниток"

Технические средства обучения.

1. Класная доска
2. Настенная доска с приспособлением для крепления наглядности
3. Компьютер.
4. Мультимедийный проектор.
5. Экран.
6. Проигрыватель.
7. Фотоаппарат.

Литература

1. Технология 7 кл. Синицина Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Яковенко О.В. ВЕНТАНА-ГРАФ 2015г. ФГОС.
2. Логвинова О.Н. Рабочая программа по технологии (Технологии ведения дома). 6 класс. - М.: ВАКО, 2014
3. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек. Пособие для учителя. – М.: Школьная пресса, 2005
4. Поскребышева Г.И. 100 лучших блюд из овощей. – М.: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2011
5. Вилла Мария Грация, Картофель.50 простых рецептов. М.: Издательство: Стрекоза, 2013
6. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.

7. Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.

Тематическое планирование

| Разделы и темы | Количество часов |
|----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1 | 4 |
| Вводное занятие. Инструктаж по ТБ | 2 |
| Кулинария | 14 |
| Физиология питания | 2 |
| Технология приготовления пищи | 10 |
| Заготовка продуктов | 2 |
| Создание изделий из текстильных и поделочных материалов | 26 |
| Рукоделие. Художественные ремёсла | 16 |
| Элементы материаловедения | 6 |
| Элементы машиноведения | 4 |
| Технологии ведения дома | 4 |
| Эстетика и экология жилища | 4 |
| Электротехнические работы | 6 |
| Электроосветительные приборы. Электроприводы | 6 |
| Творческие проектные работы | 10 |
| Дизайн пришкольного участка | 6 |
| Итого: | 68 |

| <i>Номер урока по порядку</i> | <i>Дата проведения урока</i> | | <i>Тема каждого урока</i> | <i>Практические и лабораторные работы</i> | <i>Виды и формы контроля</i> | <i>Домашнее задание</i> | <i>Корректировка</i> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| | <i>План</i> | <i>факт</i> | | | | | |
| 1-2 | | | Вводное занятие Содержание и задачи курса. Инструктаж по ТБ | | Опрос | Повторить общие правила по ТБ | |
| 3-4 | | | История старинного рукоделия. Рельефная металлопластика | Использование современных материалов и подбор цветового решения | Защита макета | Закончить эскиз. Подобрать материалы для работы | |
| 5-6 | | | Практическая работа «Перевод рисунка на фольгу» | Выбор техники выполнения изделия. | защита презентаций | Закончить работу | |
| 7-8 | | | Практическая работа «Изготовление изделия» | | защита презентаций | Продолжить работу | |
| 9-10 | | | Оформление готового изделия | . Использование современных материалов и подбор цветового решения | защита презентаций | Оценка родителями | |
| 11-12 | | | История развития техники плетения из тесьмы Практическая работа «Способы плетения тесьмой в четыре и пять рядов» | | контроль за действиями | Реклама техники плетения | |
| 13-14 | | | Технология выполнения изделия Практическая работа «Разработка технологической | Технология и санитарные требования при различных | контроль качества | Продолжить работу | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|------------------------------|--|
| | | | карты» | видах работ | | | |
| 15-16 | | | Изготовление изделия в технике плетение из тесьмы | Скользящие и нескользящие узлы | опрос | Продолжить работу | |
| 17-18 | | | Художественное оформление изделия. Защита творческого проекта | Создание бренда и оформления | контроль качества | Реклама | |
| 19-20 | | | Химические волокна. Практическая работа «Определение вида ткани» | Виды химических волокон | контроль качества | Оформить образцы в тетрадь | |
| 21-22 | | | Характеристика тканей по назначению <i>Практические работы.</i> Составление коллекции тканей по назначению | Разработка альбома химических тканей | опрос | Оформить образцы в тетрадь | |
| 23-24 | | | Конструкционные материалы. Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов | | контроль качества | Закрепить изученный материал | |
| 25-26 | | | Швейная машина и приспособления к ней | Работа с машиной | опрос | Закрепить изученный материал | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 27-28 | | | Схемы механических устройств. Прочтение схем | | контроль качества | | |
| 29-30 | | | Экология жилища. Фильтрация воды | | опрос | | |
| 31-32 | | | Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа «Подбор и посадка растений» | Фитодизайн. | контроль качества | | |
| 33-34 | | | Электроосветительные приборы. Практическая работа «Подбор бытовых приборов» | | контроль знаний контроль за действиями | | |
| 35-36 | | | Автоматические устройства. Элементы автоматики и схемы их устройства | | контроль за действиями и, контроль качества | Наличие автоматических устройств дома | |
| 37-38 | | | Электроприборы, человек и окружающая среда | | опрос | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 39-40 | | | Этапы творческого проекта «Разработка дизайнерской задачи с применением компьютера» | | контроль знаний контроль за действиями | Обсуждение выбранной темы | |
| 41-42 | | | Технология выполнения изделия | Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом | опрос | Продумать этапы творческого проекта | |
| 43-44 | | | Практическая работа «Изготовление изделия» | Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Правила снятия мерок для плечевого изделия | Опрос, контроль за действиями | Отработка навыков выполнения выбранного рисунка | |
| 45-46 | | | Экономическое и экологическое обоснование творческого проекта | | Опрос | Реклама | |
| 47-48 | | | Защита творческого проекта | Правила снятия мерок для плечевого изделия | контроль качества | | |
| 49-50 | | | Физиология питания. Практическая работа «Определение доброкачественности продуктов» | | Опрос | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 51-52 | | | Мучные изделия. Виды теста. Практическая работа «Художественное оформление из соленого теста» | | контроль действий | Зарисовать любимое праздничное украшение | |
| 53-54 | | | Изделия из соленого теста. Практическая работа «Технологии приготовления соленого теста для различных изделий» | | Опрос | Приготовить вареники с картошкой | |
| 55-56 | | | Изделия из бисквитного теста. Практическая работа «Технологии окраски соленого теста» | | контроль качества | Приготовление пирога | |
| 57-58 | | | Изделия из песочного теста. Практическая работа «Основные приемы лепки из соленого теста» | | Опрос | Приготовить печенье | |
| 59-60 | | | Заготовка продуктов. Практическая работа «Сушка фруктов» | | контроль знаний | Мамин рецепт | |
| 61-62 | | | Обустройство пришкольного участка. Цветочно-декоративные растения. ТБ | | Опрос | Подбор иллюстраций (из СМИ) цветочных | |
| 63-64 | | | Агротехника культур. Понятие о сорте, сроках уборки и посадки Защита растений от неблагоприятных факторов | | Опрос | Обсудить с родителями Определить наличие вредителей | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------------------------------|---|-------|--|--|
| 65-66 | | | Анализ формирования культуры труда. Подведение итогов | . | Опрос | | |
| 67-68 | | | Резерв | | | | |