


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принята Педагогическим Советом ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга от <u>31.08</u> 20 <u>17</u> года Протокол № <u>33</u>	Утверждена Приказ от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г № <u>182-г</u> Директор ГБОУ школы № 581 _____ Меиссе И.О. 
---	---

**Рабочая программа
по русскому языку
в 4 б классе
на 2017-2018 учебный год**

учитель:
Крюченкова В.В.

Санкт-Петербург
2017

Русский язык
4 класс
Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету (русский язык) составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
Положение «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: С. В. Иванов «Русский язык» 1- 4 классы /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. дораб. и доп. М. М.: Вентана-Граф, 2011г
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009) и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю); 4 часа из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 176с.: ил. – (Начальная школа XXI века).

2. Пишем грамотно: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / М.И. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – (Начальная школа XXI века).

3. Учусь писать без ошибок: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – (Начальная школа XXI века).

4. Русский язык: Тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф»

Содержание программы

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)	54
2.	Фонетика	1
3.	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	
4.	Состав слова. Морфемика	1
5.	Морфология	36
6.	Синтаксис	16
7.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	52
8.	Развитие речи	29
9.	Резервные уроки	35
	Итого	170

Планируемые результаты освоения программы

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного

языка(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Ученик научиться:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

-имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол
-слово, словосочетание и предложение

выделять, находить:

-начальную форму глагола
-глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени
_ глаголы в формах 1,2,3-его лица_

решать учебные и практические задачи:

_ определять спряжение глаголов
_ устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении
_ различать по членам простое, двусоставное предложение
_ использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове
_ подбирать примеры слов с определенной орфограммой
_ определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
_ безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов
_ проверять собственные и предложенные тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки

применять правила правописания:

_ непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой)
_ не с глаголами
_ мягкий знак после шипящих на конце глагола
_ мягкий знак в глаголах в сочетании тья
_ безударные личные окончания глаголов

Ученик получит возможность научиться:

_ проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия
_ проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого, двусоставного предложения
_ определять вид глагола
_ находить наречия и имя числительное в тексте
_ применять правила правописания глаголов-ива, -ыва, -ова, -ева
_ применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени
_ применять правило правописания букв а и о на конце наречий
_ применять правило правописания мягкого знака на конце наречий
_ применять правило слитного и раздельного написания числительных
_ применять правило правописания мягкого знака в именах числительных

_ при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах

_ применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи)

_ письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица

_ соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

Формы контроля обучающихся: диктант, словарный диктант, тест, контрольная работа, диагностическая работа.

Итоговый контроль: форма промежуточной итоговой аттестации обучающихся – комплексная контрольная работа.