

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята педагогическим Советом
ГБОУ школы № 581
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08 2017 года
Протокол № 33

Утверждена
Приказ от « 01 » 09 20__ г
№ 182-9
Директор ГБОУ школы № 581
_____ Менсее И.О.



Рабочая программа
по окружающему миру
4 класс
на 2017-2018 учебный год

учитель:
Игнатьева Г.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету окружающий мир составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2016 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
Положение «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Окружающий мир» для начальной школы, разработанной Н.Ф. Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: С. В. Иванов «Русский язык» 1- 4 классы /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. дораб. и доп. М. М.: Вентана-Граф, 2012г
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программой НОО (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Основной образовательной программой НОО ГБОУ школы № 581 с изменениями в соответствии ФГОС, с учетом авторской программы (авторы Н.Ф. Виноградова), являющейся основной частью системы учебников «Начальная школа 21 века» (руководитель доктор педагогических наук, профессор Н.Ф Виноградова).

В четвертом классе в соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 68 часов (2 часа в неделю).

Учебно-методический комплект:

1. Учебник: «Окружающий мир». 4класс. Автор Н.Ф. Виноградова, Москва, Издательский центр: «Вентана-Граф», 2015г.
2. Рабочие тетради: «Окружающий мир». 4класс №1, №2. Автор Н.Ф. Виноградова, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г.

Учебно-методический комплект одобрен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Часы
1.	Человек-живое существо (организм)	16
2.	Твое здоровье	12
3.	Человек-часть природы	2
4.	Человек среди людей	5
5.	Родная страна: от края до края	10
6.	Человек-творец культурных ценностей	12
7.	Человек-защитник своего Отечества	5
8.	Гражданин и государство	3
9.	Проверь себя	3
	Итого	68

Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся:

- выявлять признаки живого организма, характерные для человека
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания
- _устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека, характеризовать условия роста и развития ребенка
- оценивать положительные и отрицательные качества человека, приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту), в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты, оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане
- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности
- составлять рассказ-описание о странах-соседах России
- различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «Историческое время», «эпоха», «столетие»
- соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры
- различать (называть) символы царской власти, символы современной России, называть имя Президента современной России
- описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного)
- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

К концу обучения в 4 классе учащиеся могут научиться:

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры, различать полезные и вредные привычки
- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

Основные требования к уровню подготовки учащихся в 4 классе

К концу обучения в 4 классе ученик научится:

называть (приводить примеры):

- признаки живого организма; признаки, характерные для человека (в отличие от животных);
- основные органы и системы органов человека и их функции;
- правила здорового образа жизни;
- права гражданина и ребенка в России;
- основных правителей российского государства (князь, первый царь, первый и последний императоры);
- народы, населяющие Россию;

различать (соотносить):

- год и век, арабские и римские цифры;
- искусственные тела (изделия) и тела природы;

- полезные и вредные привычки;
- эмоциональные состояния и чувства окружающих (страх, радость и др.);
- события, персоналии и их принадлежность конкретной исторической эпохе (Древняя Русь, Московская Русь, Россия, современная Россия);

решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- раскрывать значение нервной, опорно-двигательной, пищеварительной, кровеносной систем, органов человека;
- применять правила здорового образа жизни в самостоятельной повседневной деятельности (уход за зубами, защита органов дыхания, органов чувств, двигательный режим и др.);
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны, причины возникновения войн и даты основных войн в истории России;
- узнавать по тексту, к какому времени относится это событие (в соответствии с программой);
- составлять связный рассказ на следующие темы: «Человек — биологическое существо», «Как быть здоровым», «Как развить свою память», «Если случилась беда»; «Чем человек отличается от животных», «Какими были школа и образование в разные исторические времена», «Родной край»;
- объяснять значение понятий «человек — живой организм», «здоровый образ жизни», «вредные привычки», «государство», «права ребенка»;
- в повседневной жизни применять правила нравственного поведения (в отношении к взрослым, детям, знакомым и незнакомым);
- работать с географической и исторической картами; выполнять задания на контурной карте, представленные в рабочей тетради.

К концу обучения в 4 классе ученик получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) ;
- строить рассуждение, включая установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения учебных задач.

Формы, периодичность и порядок текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному акту ОУ)

Формой итогового контроля в рамках промежуточной итоговой аттестации является ВПР.