



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581
Приморского района Санкт-Петербурга

<p>Принята педагогическим Советом ГБОУ школы № 581 Приморского района Санкт-Петербурга от <u>31.08</u> 2017 года Протокол № <u>33</u></p>	<p>Утверждена Приказ от « <u>01</u> » <u>09</u> 20__ г № <u>182-г</u> Директор ГБОУ школы № 581  Меиссе И.О.</p> 
---	---

Рабочая программа
по математике
4 класс
на 2017-2018 учебный год

учитель:
Игнатьева Г.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету математика составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2016 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
Положение «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Математика» для начальной школы, разработанной автор В.Н. Рудницкая в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: С. В. Иванов «Русский язык» 1- 4 классы /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. дораб. и доп. М. М.: Вентана-Граф, 2012г
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программой НОО (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Основной образовательной программой НОО ГБОУ школы № 581 с изменениями в соответствии ФГОС, с учетом авторской программы (автор В.Н. Рудницкая), являющейся основной частью системы учебников «Начальная школа 21 века» (руководитель доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова).

В четвертом классе в соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение предмета «Математика» отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Математика: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2014. – 128 с.: ил.
- Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Математика: 4 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2016 – 80 с.: ил.
- Рудницкая В.Н., Математика: Тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных учреждений.-М.:Издательский центр «Вентана-Граф», 2016

Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

**Содержание курса
136 часов (4 ч в неделю)**

№ п/п	Содержательная линия	Кол-во часов 136 ч
1	<p>Элементы арифметики.</p> <p>Множество целых неотрицательных чисел.</p> <p>Многочисленное число; классы и разряды многочисленного числа.</p> <p>Десятичная система записи чисел. Чтение и запись многочисленных чисел.</p> <p><i>Сведения об истории математики.</i></p> <p>Свойства арифметических действий.</p>	7
2	<p>Арифметические действия с многочисленными числами.</p> <p>Устные и письменные приемы сложения и вычитания многочисленных чисел.</p> <p>Умножение и деление на однозначное число, на двузначное и трехзначное число. Простейшие устные вычисления.</p>	57

	Решение арифметических задач разных видов, требующих выполнения 3-4 вычислений	
3	Величины и их измерение. Единицы массы: тонна и центнер. Обозначение: т, ц. Соотношение: 1т=10ц, 1т=1000кг, 1ц=100кг. Скорость равномерного прямолинейного движения и ее единицы. Обозначения: км/ч, м/с, м/мин. Решение задач на движение. <i>Точные и приближенные значения величины.</i>	19
4	Алгебраическая пропедевтика <i>Координатный угол. Простейшие графики. Диаграммы. Таблицы. Равенства с буквой. Нахождение неизвестного числа, обозначенного буквой.</i>	9
5	Логические понятия. Высказывания. <i>Высказывания и его значение (истина, ложь)</i> <i>Составление высказываний и нахождение их значений.</i> Решение задач на перебор вариантов	21
6	Геометрические понятия. <i>Многогранник. Вершины, ребра и грани.</i> Построение прямоугольников. Взаимное расположение точек, отрезков, лучей, прямых, многоугольников, окружностей.	7
7	Треугольники и их виды. <i>Виды углов.</i> <i>Виды треугольников в зависимости от вида углов, от длины сторон.</i>	16

Предметные результаты освоения курса математики.

Результатами учащихся на выходе из начальной школы являются:

- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;
- умение применять полученные математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также использовать эти знания для описания и объяснения различных процессов и явлений окружающего мира, оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение устными и письменными алгоритмами выполнения арифметических действий с целыми неотрицательными числами, умениями вычислять значения числовых выражений, решать текстовые задачи, измерять наиболее распространенные в практике величины, распознавать и изображать простейшие геометрические фигуры;
- умение работать в информационном поле (таблицы, схемы, диаграммы, графики, последовательности, цепочки, совокупности); представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

**К концу обучения в четвертом классе ученик научится:
называть:**

- любое следующее (предыдущее) при счете многозначное число, любой отрезок натурального ряда чисел в прямом и в обратном порядке;
- классы и разряды многозначного числа;
- единицы величин: длины, массы, скорости, времени;
- пространственную фигуру, изображенную на чертеже или представленную в виде модели (многогранник, прямоугольный параллелепипед, куб, пирамида, конус, цилиндр);

сравнивать:

- многозначные числа;
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

различать:

- цилиндр и конус, прямоугольный параллелепипед и пирамиду;

читать:

- любое многозначное число;
- значения величин;
- информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

воспроизводить:

- устные приемы сложения, вычитания, умножения, деления в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни;

- письменные алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами;

- способы вычисления неизвестных компонентов арифметических действий (слагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя);

- способы построения отрезка, прямоугольника, равных данным, с помощью циркуля и линейки;

моделировать:

- разные виды совместного движения двух тел при решении задач на движение в одном направлении, в противоположных направлениях;

упорядочивать:

- многозначные числа, располагая их в порядке увеличения (уменьшения);

- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

анализировать:

- структуру составного числового выражения;
- характер движения, представленного в тексте арифметической задачи;

конструировать:

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

- составные высказывания с помощью логических слов-связок «и», «или», «если, то», «неверно, что»;

контролировать:

- свою деятельность: проверять правильность вычислений с многозначными числами, используя изученные приемы;

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами любое многозначное число в пределах класса миллионов;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих не более шести арифметических действий;

- решать арифметические задачи, связанные с движением (в том числе задачи на совместное движение двух тел);

- формулировать свойства арифметических действий и применять их при вычислениях;

- вычислять неизвестные компоненты арифметических действий.

К концу обучения в четвертом классе ученик может научиться:
называть:

— координаты точек, отмеченных в координатном углу;

сравнивать:

— величины, выраженные в разных единицах;

различать:

- числовое и буквенное равенства;
- виды углов и виды треугольников;
- понятия «несколько решений» и «несколько способов решения» (задачи);

воспроизводить:

— способы деления отрезка на равные части с помощью циркуля и линейки;

приводить примеры:

- истинных и ложных высказываний;
- **оценивать:**
- точность измерений;

исследовать:

— задачу (наличие или отсутствие решения, наличие нескольких решений);

читать:

- информацию представленную на графике;
- **решать учебные и практические задачи:**
- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры;

— исследовать предметы окружающего мира, сопоставлять их с моделями пространственных геометрических фигур;

— прогнозировать результаты вычислений;

— читать и записывать любое многозначное число в пределах класса миллиардов;

- измерять длину, массу, площадь с указанной точностью,

сравнивать углы способом наложения, используя модели.

Формы, периодичность и порядок текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному акту ОУ)

Формой итогового контроля в рамках промежуточной итоговой аттестации является ВПР.