

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принята
Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08 2017 года
Протокол № 33

Утверждена
Приказ от « 01 » 09 2017 г
№ 182-9
Директор ГБОУ школы № 581
_____ Меиссе И.О.



**Рабочая программа
по окружающему миру
2а класса
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Матюшенко Н.А.

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа по Окружающему миру 2 класс.

Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету русский язык составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.17 №838-р -р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.17 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
Локальный акт ГБОУ «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)

авторской программы «Окружающий мир» для начальной школы, разработанной

Н.Ф.Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель

Н.Ф.Виноградова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».-3-е издание, доработанное и дополненное.-М.:Вентана-Граф, 2011 г.

- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основании Федерального образовательного стандарта начального общего образования; на основании Примерной образовательной программы НОО; на основе Основной общеобразовательной программы НОО с изменениями в соответствии с ФГОС, с учетом авторской программы разработанной Н.Ф.Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф.Виноградова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».-3-е издание, доработанное и дополненное-М.:Вентана-Граф, 2013

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на **68** часов (2 часа в неделю).

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

Учебники - Окружающий мир: учебник для 2 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2012.
Рабочие тетради " Окружающий мир". 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2016

Ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных реурсов:<http://school-collection.edu.ru>
Библиотека материалов для начальной школы: [http:// www.nachalka.com.biblioteka](http://www.nachalka.com.biblioteka)

Содержание программы

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение. Что тебя окружает.	1
2.	Кто ты такой	11
3.	Кто живет рядом с тобой	8
4.	Россия- твоя Родина	13
5.	Мы- жители Земли	33
6.	Резерв	2
	Итого	68

Планируемые результаты обучения 2класс

К концу обучения во **втором** классе учащиеся **научатся**:

- *составлять* небольшие тексты о семье: труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи.
- *называть* основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
- *оценивать* жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- *различать* (соотносить) прошлое-настоящее-будущее; год-век (столетие); соотносить событие с датой его происхождения;
- *кратко характеризовать* Солнечную систему (солнечную «семью»); *называть* отличия Земли от других планет Солнечной системы;
- *называть* царства природы;
- *описывать* признаки животного и растения как живого существа;
- *моделировать* жизнь сообщества на примере цепи питания;
- *различать* состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- *устанавливать* основные признаки разных сообществ; *сравнивать* сообщества;
- *описывать* представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- *сравнивать* представителей растительного и животного мира по условиям их обитания;

К концу обучения во **втором** классе учащиеся **могут научиться**:

- «*читать*» информацию, представленную в виде схемы;
- *воспроизводить* в небольшом рассказе-повествовании (рассказе-описании) изученные сведения из истории Древней Руси;
- *ориентироваться в* понятиях: Солнечная система; сообщество, деревья-кустарники-травы, лекарственные и ядовитые растения; плодовые и ягодные культуры»
- *проводить* несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- *приводить примеры* из Красной книги России (своей местности).

Требования к уровню подготовки выпускника 2-го класса

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны:

называть (приводить примеры):

- ✓ правила здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ правила поведения на природе, в общественных местах, учреждениях культуры;
- ✓ основные права граждан России и права ребенка;
- ✓ основные древние города Руси и России (не менее 3-4);

различать (соотносить):

- ✓ прошлое - настоящее - будущее;
- ✓ год - век (столетие);
- ✓ предметы неживой и живой природы, изделия;
- ✓ представителей растительного и животного мира и места их обитания;
- ✓ этические понятия: заботливость, внимательность, деликатность, доброта и др.

решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:

- ✓ соотносить событие с датой его происхождения;
- ✓ характеризовать значение природы для человека и правила отношения к ней;
- ✓ описывать объект окружающего мира, передавать свое отношение к нему;
- ✓ устанавливать связь между природным объектом и условиями его обитания;
- ✓ составлять портрет (автопортрет, друга, члена семьи, исторического лица);
- ✓ составлять сюжетные и описательные рассказы об изученных исторических событиях;
- ✓ проводить элементарные опыты и наблюдения (в соответствии с программой), фиксировать их результаты.