

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга от <u>31.08</u> 20 <u>17</u> года Протокол № <u>33</u>	Утверждена Приказ от « <u>01</u> » <u>09</u> - 20 <u>17</u> г № <u>182-9</u> Директор ГБОУ школы № 581 _____ Меиссе И.О.
---	--



**Рабочая программа
по математике
26 класса
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Буренкова Л.В.

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа по математике 2 класс.

Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету русский язык составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.17 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.17 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
Локальный акт ГБОУ «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)

авторской программы «Математика» для начальной школы, разработанной

В.Н.Рудницкой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель

Н.Ф.Виноградова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».-3-е издание, доработанное и дополненное-М.:Вентана-Граф, 2011 г.

- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основании Федерального образовательного стандарта начального общего образования; на основании Примерной образовательной программы НОО; на основе Основной общеобразовательной программы НОО с изменениями в соответствии с ФГОС, с учетом авторской программы разработанной В. Н. Рудницкой в рамках проекта «Начальная школа XXI века»», научный руководитель Н.Ф.Виноградова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».-3-е издание, доработанное и дополненное-М.:Вентана-Граф, 2011

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на **136** часов (**4** часа в неделю).

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

- Учебники – Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: 2 класс в двух частях, М., Вентана-Граф, 2013г.
- Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В., Рабочие тетради «Математика» в 2-х частях для учащихся общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2016г.
- Л. Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В Математика: Тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2016 г.

Ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных реурсов:<http://school-collection.edu.ru>|

Библиотека материалов для начальной школы: [http:// www.nachalka.com.biblioteka](http://www.nachalka.com.biblioteka)

Содержание программы

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Элементы арифметики	65
2.	Выражения	16
3.	Величины	23
4.	Геометрические понятия	21
5.	Повторение	5
6.	Резерв	6
	Итого	136

Планируемые результаты обучения 2класс

К концу обучения во втором классе ученик научится:

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- одну или несколько долей данного числа и числа по его доле;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:— числа в пределах 100;

- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и непрямые углы;
- периметр и площадь прямоугольника;
- окружность и круг;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида $5 \cdot 2 = 10$, $12 : 4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$.

приводить примеры:

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, окружность, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- углы (прямые, непрямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- строить окружность с помощью циркуля;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе ученик может научиться:

формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;

- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);
- центр и радиус окружности;
- координаты точек, отмеченных на числовом луче;

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

- луч и отрезок

характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата),
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

Требования к уровню подготовки выпускника 2-го класса

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны:

называть:

- ✓ компоненты и результаты арифметических действий: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное;
- ✓ число большее (меньшее) данного в несколько раз;
- ✓ фигуру, изображённую на рисунке (угол, окружность, многоугольник);

различать:

- ✓ прямые и не прямые углы;
- ✓ периметр и площадь фигуры;
- ✓ элементы многоугольника: вершина, сторона, угол;

сравнивать:

- ✓ любые двузначные числа;
- ✓ два числа, характеризуя результат сравнения словами «больше в...», «меньше в...»;

воспроизводить по памяти:

- ✓ результаты табличного умножения однозначных чисел; результаты табличных случаев деления;
- ✓ соотношения между единицами длины: $1\text{м}=100\text{см}$, $1\text{дм}=10\text{см}$, $1\text{м}=10\text{дм}$;
- ✓ определение прямоугольника (квадрата)

приводить примеры:

- ✓ числового выражения;

использовать модели (моделировать учебную ситуацию):

- ✓ составлять и решать задачу по данной схеме;

решать учебные и практические задачи:

- ✓ читать и записывать цифрами любые двузначные числа,
- ✓ составлять простейшие числовые выражения (сумму, разность, произведение, частное);
- ✓ выполнять несложные устные вычисления в пределах 100;
- ✓ выполнять письменно сложение и вычитание чисел в случаях, когда результат вычислений не превышает 100;
- ✓ применять свойства умножения и деления при выполнении вычислений;
- ✓ вычислять значение числовых выражений, содержащих 2-3 действия, содержащих скобки;

- ✓ вычислять значение числового выражения, содержащего переменную,
- ✓ находить долю величины, а также величину по её доле;
- ✓ измерять длину отрезка в сантиметрах, дециметрах, дециметрах и сантиметрах и записывать результаты измерений; строить отрезок заданной длины;
- ✓ вычислять периметр многоугольника;
- ✓ вычислять площадь прямоугольника (квадрата) и записывать результаты, используя единицы площади и их обозначения;
- ✓ решать составные текстовые арифметические задачи в два действия (в различных комбинациях), в том числе задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз;
- ✓ строить окружность с помощью циркуля.
- ✓ изображать луч, обозначать его буквами и читать обозначения;
- ✓ отмечать на луче точку с данной координатой, читать координаты точек, лежащих на числовом луче;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ ориентировки в окружающем пространстве (планирование маршрута, выбор пути передвижения и др.);
- ✓ сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, площади, определения времени по часам (в часах и минутах);
- ✓ решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)
оценки величины предметов на глаз;
- ✓ самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).

Формы и порядок контроля

Формой текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является контрольная работа