

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 581  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 581  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 31.08 2017 года  
Протокол № 33

Утверждена  
Приказ от « 01 » 09 20\_\_ г  
№ 182-9  
Директор ГБОУ школы № 581  
\_\_\_\_\_ Меиссе И.О.



**Рабочая программа**  
по русскому языку  
4 класс  
**на 2017-2018 учебный год**

учитель:  
Игнатьева Г.В.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету русский язык составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2016 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ  
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);  
Положение «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: С. В. Иванов «Русский язык» 1- 4 классы /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. дораб. и доп. М. М.: Вентана-Граф, 2012г
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной образовательной программой НОО (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Основной образовательной программой НОО ГБОУ школы № 581 с изменениями в соответствии ФГОС, с учетом авторской программы (авторы С. В. Иванов и др), являющейся основной частью системы учебников «Начальная школа 21 века» (руководитель доктор педагогических наук, профессор Н.Ф. Виноградова).

В четвертом классе в соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год на изучение предмета «Русский язык» отводится 170 часов (5 часов в неделю: 4 часа из обязательной области учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

**Учебно-методический комплект:**

1. Учебник «Русский язык» (1,2 часть) 4 класс, авторы С. В. Иванов, А.О. Евдокимова, М. И. Кузнецова, М. «Вентана - Граф», 2012
2. Рабочие тетради «Пишем грамотно» №1, №2, «Учимся писать без ошибок», автор М.И.Кузнецова, М. «Вентана - Граф», 2016
3. Тетрадь для контрольных работ «Русский язык» 3 класс, В.Ю.Романова, Л.В.Петленко, М. «Вентана-Граф», 2016

Учебно-методический комплект допущен Министерством образования РФ и соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

**Содержание учебного предмета «русский язык»  
4 класс (170 ч)**

№ п/п	Наименование разделов и тем		Всего часов	Количество часов		
				уроки	проверочные и контрольные работы	творческие работы, проекты, сочинения, изложения
1	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)		81 ч	73ч	8ч	
2	Правописание (формирование навыков грамотного письма)		55 ч	48ч	7ч	
3	Развитие речи		34 ч	16 ч		18ч
	<b>Итого:</b>		170 часов	137 часов	15 часов	18 часов

## Планируемые результаты освоения предмета

**Предметными** результатами изучения русского языка в 4 классе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

### Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

**К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:**

- различать, сравнивать, кратко характеризовать имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол; слово, словосочетание и предложение;
- выделять, находить начальную форму глагола;
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени;
- глаголы в формах 1, 2, 3-его лица;
- решать учебные и практические задачи определять спряжение глагола;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80–100 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- применять правила правописания непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой); не с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов;
- мягкий знак в глаголах в сочетании –ться;
- безударные личные окончания глаголов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия;
- проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого двусоставного предложения;
- определять вид глагола;
- находить наречие и имя числительное в тексте;
- применять правило правописания суффиксов глаголов –ива/-ыва,-ова/-ева;
- применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени;
- применять правило правописания букв а, о на конце наречий;

- применять правило правописания мягкого знака на конце наречий;
- применять правило правописания слитного и раздельного написания числительных;
- применять правило правописания мягкого знака в именах числительных;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи);
- письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)

**Формы, периодичность и порядок текущего и промежуточного контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (согласно локальному акту ОУ)**

**Формой итогового контроля в рамках промежуточной итоговой аттестации является ВПР.**