

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
от 31. 08 2017года
Протокол № 33

Утверждена

Приказ от « 01 » 09 2017г

№ 182-г
Директор ГБОУ школы № 581

Меиссе И.О.



**Рабочая программа
по окружающему миру
в 3-А классе
на 2017-2018 учебный год**

учитель:
Касаткина О.М.

Санкт-Петербург
2017

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»

для 3 класс. «Начальная школа 21 века»

Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы по предмету

«Окружающий мир»

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.17№838-р -р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.17№931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
Локальный акт ГБОУ «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Окружающий мир» для начальной школы, разработанной Н.Ф.Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф.Виноградова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». -3-е издание, доработанное и дополненное.-М.:Вентана-Граф, 2011 г.
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования с изменениями в соответствии с ФГОС, с учетом авторской программы (авторы Н.Ф.Виноградова) «Окружающий мир» для начальной школы, являющейся составной частью системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель-доктор педагогических профессор Н.Ф.Виноградова), и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Согласно базисному(образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется в 3 классе- 68 часов (2 часа в неделю)

Учебно-методический комплекс

- 1) Н.Ф. Виноградова учебник «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях, издание 3-е, доработанное, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г.
- 2) Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова рабочая тетрадь «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Образовательный портал «Учеба» <http://www.uroki.ru>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября») <http://festival.1september.ru>
- Вентана-Граф <http://www.vgf.ru/>
- Начальная школа <http://nsc.1september.ru/>
- Интернет-портал ProШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
- Современный учительский портал <http://easyen.ru/>
- Сетевые образовательные сообщества. Открытый класс <http://www.openclass.ru/node/141821>

Учебно-тематический план

№	Тема раздела	Часы
1	Введение	1
2	Земля – наш общий дом	8
3	Царства природы	23
4	Наша Родина – от Руси до России	8
5	Как люди жили в старину	9
6	Как трудились в старину	15
7	Проверочные уроки	4
	Итого	68

Планируемые результаты освоения предмета

К концу обучения в 3 классе учащиеся научатся:

- характеризовать условия жизни на Земле;
- устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- описывать свойства воды (воздуха);
- различать растения разных видов, описывать их;

- объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значение органов растения;
- объяснять отличия грибов от растений;
- характеризовать животное как организм;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного; составлять описательный рассказ о животном;
- приводить примеры (конструировать) цепи питания;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории развития российского государства (в пределах изученного);
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи разных эпох;
- называть даты образования Древней Руси, венчание на царство первого русского царя; отмены крепостного права; свержение последнего русского царя;
- работать с географической и исторической картой, контурной картой.

К концу обучения в 3 классе учащиеся могут научиться:

- ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»;
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту);
- различать географическую и историческую карты;
- анализировать масштаб, условные обозначения на карте;
- приводить примеры опытов, подтверждающих различные свойства;
- проводить несложные опыты по размножению растений;
- проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации;
- рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена;
- ориентироваться в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремесел; научные открытия и др.);
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.