


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга**

<p>Принята Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга от <u>31.08</u> 20<u>17</u> года Протокол № <u>33</u></p>	<p>Утверждена Приказ от « <u>01</u> » <u>09</u> 20<u>17</u> № <u>182-9</u> Директор ГБОУ школы № 581  _____ Меиссе И.О.</p> 
---	---

**Рабочая программа
по русскому языку
26 класса
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Буренкова Л.В.

Санкт-Петербург

2017

Рабочая программа по русскому языку

2 класс.

Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету русский язык составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.17 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.17 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
Локальный акт ГБОУ «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: С. В. Иванов «Русский язык» 1- 4 классы /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. дораб. и доп. М. М.: Вентана-Граф, 2011г
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основании Федерального образовательного стандарта начального общего образования на основании Примерной образовательной программы НОО; на основе Основной общеобразовательной программы НОО с изменениями в соответствии с ФГОС ..., с учетом авторской программы разработанной С. В. Ивановым, М. В. Кузнецовой, А. О. Евдокимовой, Л. В. Петленко В. Ю. Романовой, являющейся основной частью системы учебников «Начальной школы 21 века» (научный руководитель Н. Ф. Виноградова)

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю) - 4 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

- 1. Учебники - Русский язык: учебник для 2 кл. в 2 частях для учащихся общеобразовательных учреждений \ С.В. Иванов, А. О. Евдокимова, М. И. Кузнецова (и др.) – М.: Вентана-Граф, 2013.
- 2. Рабочие тетради "Пишем грамотно". 2 класс для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях М.И. Кузнецова.- 4-е изд., исправленное и дополненное.- М.: Вентана-Граф, 2016. –(Начальная школа 21 века).
- 3.«Учусь писать без ошибок» –2 класс-рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений \ М. И. Кузнецова-3-е изд., исправленное. М.: Вентана-Граф, , 2016 г.
- 4. «Тетрадь для контрольных работ.Русский язык.» 2 класс.\В. Ю. Романова, Л. В. Петленко.- М.:Издательский центр «Вентана-Граф»,2016 г.

Ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:<http://school-collection.edu.ru>
Библиотека материалов для начальной школы: <http://www.nachalka.com.biblioteka>

Содержание программы

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)	59
2.	Фонетика	10
3.	Слово и предложение	7
4.	Состав слова	19
5.	Лексика	23
6.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	60
7.	Развитие речи	38
8.	Повторение	7
9.	Резерв	6
	ИТОГО	170

Планируемые результаты обучения

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- парные и непарные по твердости – мягкости согласные звуки, парные и непарные по звонкости – глухости согласные звуки;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- формы слова и однокоренные слова;
- однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;
- предложения по цели высказывания;
- предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;

выделять, находить:

- в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку;
- лексическое значение слова в толковом словаре;
- основную мысль текста;

решать учебные и практические задачи:

- делить слова на слоги
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- подбирать однокоренные слова;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 45-60 слов
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- подбирать заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст;
- исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

применять правила правописания:

- перенос слов;
- проверяемые безударные гласные в корнях слов;
- парные звонкие и глухие согласные в корнях слов;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- разделительные твердый и мягкий знаки;
- правописание приставок: *об-, от-, до-, по-, под-, про-; за-, на-, над-*
- раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений);

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать значение суффиксов и приставок (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- определять способы образования слов (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный);
- различать однозначные и многозначные слова;
- наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных: *- онок, -енок; -ок; -ек; -ик; -ость;*
- применять правило правописания суффиксов имен прилагательных: *-ов, -ев, -ив, -чив, -лив;*
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- определять по предложенным заголовкам содержание текста;

- составлять план текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Требования к уровню подготовки выпускника 2-го класса

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны:

различать:

- ✓ звуки и буквы, гласные и согласные звуки и буквы, твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
- ✓ слово и предложение;
- ✓ слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета;
- ✓ предложения по цели высказывания
- ✓ *предлоги и приставки*¹ (на уровне правописания);

выделять, находить:

- ✓ корень, суффикс, приставку, окончание;
- ✓ лексическое значение слова в толковом словаре;
- ✓ *многозначные слова, синонимы, антонимы;*
- ✓ основную мысль текста;

решать практические задачи:

- ✓ *составлять слово по заданной словообразовательной модели;*
- ✓ *подбирать заголовок к данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста;*
- ✓ *исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей)*

применять правила правописания:

- ✓ гласных после шипящих (жи-ши, ча-ща, чу-щу);
- ✓ заглавной буквы в изученных случаях;
- ✓ безударных проверяемых гласных в корнях;
- ✓ звонких и глухих согласных в корне;
- ✓ словарных слов, определённых программой;
- ✓ разделительного мягкого знака.

ФОРМЫ И ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ

ФОРМОЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ ДИКТАНТ