

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга от <u>31.08</u> 2017 года Протокол № <u>33</u>	Утверждена Приказ от « <u>01</u> » <u>09</u> 2017 г № <u>182-з</u> Директор ГБОУ школы № 581 _____ Меиссе И.О. 
---	--

**Рабочая программа  
по окружающему миру  
2б класса  
на 2017-2018 учебный год**

учитель: Буренкова Л.В.

Санкт-Петербург

2017

## Рабочая программа по Окружающему миру 2 класс.

### Пояснительная записка

#### Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету русский язык составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.17 №838-р -р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.17 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ  
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);  
Локальный акт ГБОУ «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)

авторской программы «Окружающий мир» для начальной школы, разработанной

Н.Ф.Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель

Н.Ф.Виноградова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».-3-е издание, доработанное и дополненное.-М.:Вентана-Граф, 2011 г.

- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основании Федерального образовательного стандарта начального общего образования; на основании Примерной образовательной программы НОО; на основе Основной общеобразовательной программы НОО с изменениями в соответствии с ФГОС, с учетом авторской программы разработанной Н.Ф.Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф.Виноградова (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века».-3-е издание, доработанное и дополненное-М.:Вентана-Граф, 2013

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на **68** часов (2 часа в неделю).

### Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

Учебники - Окружающий мир: учебник для 2 кл. в 2 частях. Виноградова Н. Ф., – М.: Вентана-Граф, 2012.

Рабочие тетради " Окружающий мир". 2 кл. – М.: Вентана-Граф, 2016

### Ресурсы

Единая коллекция цифровых образовательных реурсов:<http://school-collection.edu.ru>|

Библиотека материалов для начальной школы: [http:// www.nachalka.com.biblioteka](http://www.nachalka.com.biblioteka)

## Содержание программы

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Введение. Что тебя окружает.	1
2.	Кто ты такой	11
3.	Кто живет рядом с тобой	8
4.	Россия- твоя Родина	13
5.	Мы- жители Земли	33
6.	Резерв	2
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Планируемые результаты обучения 2класс

К концу обучения во **втором** классе учащиеся **научатся:**

- *составлять* небольшие тексты о семье: труде, отдыхе, взаимоотношениях членов семьи.
- *называть* основные права и обязанности граждан России, права ребенка;
- *оценивать* жизненную ситуацию, а также представленную в художественном произведении с точки зрения этики и правил нравственности;
- *различать* (соотносить) прошлое-настоящее-будущее; год-век (столетие); соотносить событие с датой его происхождения;
- *кратко характеризовать* Солнечную систему (солнечную «семью»); *называть* отличия Земли от других планет Солнечной системы;
- *называть* царства природы;
- *описывать* признаки животного и растения как живого существа;
- *моделировать* жизнь сообщества на примере цепи питания;
- *различать* состояния воды как вещества, приводить примеры различных состояний воды;
- *устанавливать* основные признаки разных сообществ; *сравнивать* сообщества;
- *описывать* представителей растительного и животного мира разных сообществ;
- *сравнивать* представителей растительного и животного мира по условиям их обитания;

К концу обучения во **втором** классе учащиеся **могут научиться:**

- «*читать*» информацию, представленную в виде схемы;
- *воспроизводить* в небольшом рассказе-повествовании (рассказе-описании) изученные сведения из истории Древней Руси;
- *ориентироваться в* понятиях: Солнечная система; сообщество, деревья-кустарники-травы, лекарственные и ядовитые растения; плодовые и ягодные культуры»
- *проводить* несложные опыты и наблюдения (в соответствии с программой);
- *приводить примеры* из Красной книги России (своей местности).

## **Требования к уровню подготовки выпускника 2-го класса**

**К концу обучения во 2 классе учащиеся должны:**

***называть (приводить примеры):***

- ✓ правила здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ правила поведения на природе, в общественных местах, учреждениях культуры;
- ✓ основные права граждан России и права ребенка;
- ✓ основные древние города Руси и России (не менее 3-4);

***различать (соотносить):***

- ✓ прошлое - настоящее - будущее;
- ✓ год - век (столетие);
- ✓ предметы неживой и живой природы, изделия;
- ✓ представителей растительного и животного мира и места их обитания;
- ✓ этические понятия: заботливость, внимательность, деликатность, доброта и др.

***решать задачи в учебных и бытовых ситуациях:***

- ✓ соотносить событие с датой его происхождения;
- ✓ характеризовать значение природы для человека и правила отношения к ней;
- ✓ описывать объект окружающего мира, передавать свое отношение к нему;
- ✓ устанавливать связь между природным объектом и условиями его обитания;
- ✓ составлять портрет (автопортрет, друга, члена семьи, исторического лица);
- ✓ составлять сюжетные и описательные рассказы об изученных исторических событиях;
- ✓ проводить элементарные опыты и наблюдения (в соответствии с программой), фиксировать их результаты.