

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии  
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята  
Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581  
с углубленным изучением технологии  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 31 августа 2017 года  
Протокол № 23

Утверждена  
Приказ от « 01 » сентября 2017г  
№ 182-9  
Директор ГБОУ школы № 581  
\_\_\_\_\_ Меиссе И.О.



**Рабочие программы  
по окружающему миру  
1а класса  
на 2017-2018 учебный год**

учитель:  
Чуздюк Е.Д.

Санкт-Петербург  
2017

# Окружающий мир (1 класс)

## Пояснительная записка

### Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету окружающий мир составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ  
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);  
Локальный акт ГБОУ «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Окружающий мир» для начальной школы, Н.Ф.Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы начального общего образования с изменениями в соответствии с ФГОС, с учетом авторской программы (автор Н.Ф.Виноградова), являющейся составной частью системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук профессор Н.Ф.Виноградова), на основе основной образовательной программы ГБОУ школы №581.

### **Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета в 1 классе отводится

66 часов. ( по 2 часа в неделю)

**Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:**

#### **Учебник:**

Н.Ф. Виноградова Окружающий мир : 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2013.

#### **Рабочие тетради:**

Н.Ф. Виноградова Учимся думать и фантазировать для учащихся общеобразовательных учреждений - М. :Вентана – Граф, 2016

Н.Ф.Виноградова Окружающий мир: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений –М.: Вентана-Граф, 2016

#### **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

[www.metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu)  
<http://nsc.1september.ru/urok/>  
[http://methodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya\\_shkola](http://methodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola)  
<http://easyen.ru>  
<http://interneturok.ru>  
<http://www.uchportal.ru>  
<http://pedsovet.su/load/100>  
<http://filin.vn.ua>

## Содержание программы

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Ты первоклассник	4ч
2	Твои друзья-взрослые и дети	6ч
3	Твоё здоровье	7ч
4	Мы и вещи	4ч
5	Родная природа	25ч
6	Родная страна	20ч
	<b>Итого</b>	<b>66ч</b>

### Планируемые результаты обучения

- воспроизводить* свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- *различать* дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- *ориентироваться* в основных помещениях школы, их местоположении;
- *различать* особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; *приводить примеры* различных профессий;
- *различать* понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- *определять* последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предьявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- *устанавливать* зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- *описывать* (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- *сравнивать* домашних и диких животных.
- *анализировать* дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, **ориентироваться на знаки дорожного движения**;
- *различать* основные нравственно-этические понятия;
- *рассказывать* о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- *участвовать* в труде по уходу за растениями и животными уголка природы;
- *осознавать* ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- *пользоваться* простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- *выполнять* правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- *проявлять* уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной

обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

- *определять* общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

К концу обучения в *первом* классе учащиеся *научатся*:

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в *первом* классе учащиеся *могут научиться*:

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальным нормативным актом ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга (приказ №216-д от 01.09.2016)