

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08 2017 года
Протокол № 33

Утверждена

Приказ от « 01 » 09 2017 г
№ 182-9

Директор ГБОУ школы № 581

Меиссе И.О.



Рабочая программа

**в 16 классе
по математике**

на 2017-2018 учебный год

учитель:
Холубко Г.Г.

Санкт-Петербург
2017

Математика (1 класс)

Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету математика составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
- авторской программы «Математика» для начальной школы, разработанной В.Н. Рудницкой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06.2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по математике¹ с учетом авторской программы² (автор В.Н.Рудницкая), являющейся составной частью системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук профессор Н.Ф.Виноградова), на основе основной образовательной программы ГБОУ школы №581.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение математики в первом классе отводится 132 часа в год.(4 часа в неделю)

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

Учебники:

Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая Математика : 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2012

Рабочие тетради:

Е.Э. Кочурова Математика №1,2,3 для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана – Граф, 2016

Е.Э. Кочурова «Я учусь считать» коррекционно – развивающая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений -М.: Вентана – Граф, 2016

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Содержание программы

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Подготовительный период	60ч
2	Свойства сложения и вычитания	14ч
3	Сложение и вычитание в пределах 10	24ч
4	Сравнение чисел	12ч
5	Прибавление и вычитание чисел 7,8,9, с переходом через десяток	14ч
6	Симметрия	8ч

	Итого	132ч
--	--------------	-------------

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 0 до 20;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- названия компонентов и результата действий сложения и вычитания (слагаемое, слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания.

Обучающиеся должны уметь:

- считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1 – 2 действия в пределах 10 (без скобок);
- решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц.

Основные требования к знаниям и умениям к концу 1 класса

1. Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов.

называть:

- предмет, расположенный левее(правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;

сравнивать:

- предметы с целью выявления в них сходства и различий;
- предметы по размерам (больше, меньше);

моделировать:

- отношения «больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...» с использованием фишек, геометрических схем (графов) с цветными стрелками;

характеризовать:

- расположение чисел на шкале линейки (левее, правее, между);
- результаты сравнения чисел словами «больше» или «меньше»;

упорядочивать:

- предметы (по высоте, длине, ширине);
- отрезки (в соответствии с их длинами);
- числа (в порядке увеличения или уменьшения);

решать учебные и практические задачи:

- пересчитывать предметы, выражать числами получаемые результаты;

классифицировать:

- определять основание классификации

2. Число и счет.

называть:

- натуральные числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее (меньшее) данного числа (на несколько единиц);

различать:

- число и цифру;

читать:

- числа в пределах 20, записанные цифрами;

сравнивать:

- два числа («больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...»);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами числа от 1 до 20, число нуль;

контролировать деятельность:

- осуществлять самопроверку выполненного задания при работе в парах;

3. Арифметические действия с числами и их свойства.

различать:

- знаки арифметических действий;

читать:

- записи вида: $3+2=5$, $6-4=2$, $5\cdot 2=10$, $9:3=3$;

воспроизводить:

- результаты табличного сложения любых однозначных чисел;

- результаты табличного вычитания однозначных чисел;

моделировать:

- ситуации, иллюстрирующие арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);

контролировать:

- свою деятельность (обнаруживать и исправлять допущенные ошибки);

решать учебные и практические задачи:

- выполнять вычисления (в том числе вычислять значения выражений, содержащих скобки);

сравнивать:

- разные приемы вычислений с целью выявления наиболее удобного приема;

обосновывать:

- приемы вычислений на основе использования свойств арифметических действий;

4. Величины.

сравнивать:

- данные значения длины;

- отрезки по длине;

оценивать:

- расстояние между точками, длину предмета или отрезка (на глаз);

5. Работа с текстовыми задачами

воспроизводить:

- способ решения задач в вопросно – ответной форме;

моделировать:

- ситуацию, описанную текстом арифметической задачи, с помощью фишек или схематического рисунка;

анализировать:

- текст арифметической задачи: выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);

- предложенные варианты решения задачи с целью выбора верного или оптимального решения;

конструировать:

- алгоритм решения задачи;

- несложные задачи с данной сюжетной ситуацией (по рисунку, схеме);

оценивать:

- предъявленное готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- решать простые текстовые арифметические задачи (в одно действие);

воспроизводить:

- способ решения арифметической задачи или любой другой учебной задачи в виде связного устного рассказа;

решать учебные и практические задачи:

- преобразовывать текст задачи в соответствии с предложенными условиями;

6.Пространственные отношения.

Геометрические фигуры.

называть:

- геометрическую фигуру (точку, отрезок, треугольник, квадрат, пятиугольник, куб, шар);

различать:

- круг и шар, квадрат и куб

- многоугольники по числу сторон (углов);

- направления движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх);

распознавать:

- геометрические фигуры;

характеризовать:

- расположение предметов на плоскости и в пространстве;

- предъявленную геометрическую фигуру (форма, размеры);

решать учебные и практические задачи:

- измерять длину отрезка с помощью линейки;

- изображать отрезок заданной длины;

- отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке;

- выделять на сложном рисунке фигуру указанной формы (отрезок, треугольник и др.), пересчитывать число таких фигур;

- составлять фигуры из частей;

- разбивать данную фигуру на части в соответствии с заданными требованиями;

- изображать на бумаге треугольник с помощью линейки;

- находить и показывать на рисунках пары симметричных относительно оси симметрии точек и других фигур (их частей);

- определить, имеет ли данная фигура ось симметрии и число осей;

7.Логико-математическая подготовка.

классифицировать:

- распределять элементы множеств на группы по заданному признаку;

8.Работа с информацией.

характеризовать:

- расположение предметов или числовых данных в таблице: верхняя (средняя, нижняя) строка, левый (правый, средний) столбец;

- ориентироваться в таблице: выбирать необходимую для решения задачи информацию;

решать учебные и практические задачи:

-представлять заданную информацию в виде таблицы;

- выбирать из математического текста необходимую информацию для ответа на поставленный вопрос.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальным нормативным актом ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга (приказ №216-д от 01.09.2016)