

Утверждаю
 Директор школы _____ Меиссе И.О.
 01.09.2021



ПЛАН РАБОТЫ
 службы психолога - педагогического и медико – социального
 сопровождения в ГБОУ №581 Приморского района г. Санкт-Петербурга
 на 2021-22 учебный год

Содержание работы по направлениям	Сроки выполнения	Ответственные
Организационная деятельность		
1.Подготовка диагностического и учебно-методического материала	май-сентябрь	зам. директора по ВР психолог-педагог учитель-логопед
2.Планирование работы на год	май	зам. директора по ВР
3.Подготовка необходимой документации	сентябрь	зам. директора по ВР
4.Координация деятельности с другими специалистами	сентябрь	зам. директора по ВР
Диагностическая работа:		
1.Работа с детьми:		
-диагностика речевого развития	в течении года	учитель-логопед
-диагностика физического развития и здоровья детей	в течении года	врач медицинская сестра
-диагностика детско-родительских отношений	в течении года	педагог-психолог социальный педагог
-изучение социального статуса ребенка в группе, классе	в течении года	социальный педагог
-диагностика личностных особенностей	в течении года	педагог-психолог
-диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей)	в течении года	педагог-психолог социальный педагог
-выявление детей группы риска	сентябрь	социальный педагог
-диагностика профессиональной направленности учащихся 9-11 классов	сентябрь	педагог-психолог
2. Работа с родителями:		
-диагностика стиля семейного воспитания	в течении года	педагог-психолог
-диагностика социального статуса семьи	сентябрь	социальный педагог педагог-психолог
-диагностика психолого-педагогических потребностей родителей	в течении года	педагог-психолог
3.Работа с педагогами:		
-диагностика психолого-педагогических знаний, умений, навыков	1 раз в триместр	педагог-психолог
-диагностика психологического здоровья	1 раз в триместр	педагог-психолог
-диагностика коммуникативных способностей	1 раз в триместр	педагог-психолог
Коррекционно-развивающая работа:		
1.Работа с детьми:		
-проведение индивидуальных и групповых	в течении года	педагог-психолог

-проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий специалистов службы	в течении года	педагог-психолог учитель-логопед социальный педагог
разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ	в течении года	педагог-психолог учитель-логопед социальный педагог
сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям, по расширению диапазона возможностей при решении психолого-медико-социальных задач	в течении года	социальный педагог
психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей	в течении года	педагог-психолог социальный педагог
2.Работа с родителями:		
-индивидуальная работа специалистов по проблемам воспитания ребенка в семье	в течении года	педагог-психолог социальный педагог
-групповая работа с различными типами семей	в течении года	педагог-психолог социальный педагог
-совместная работа родителей и детей	в течении года	педагог-психолог социальный педагог
3.Работа с педагогами		
-индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми	в течении года	педагог-психолог социальный педагог

Консультирование

-консультирование детей, родителей, педагогов по результатам диагностики	в течении года	педагог-психолог социальный педагог
-консультации специалистов по возникающим проблемам	в течении года	педагог-психолог социальный педагог

Просвещение и профилактика

-цикл тематических бесед для родителей	1 раз в триместр	педагог-психолог социальный педагог врач
-проведение профилактических бесед с детьми	1 раз в месяц	зам. директора по ВР

Методическая работа

-повышение квалификации специалистов	1 раз в 5 лет	зам. директора по ВР педагог-психолог учитель-логопед социальный педагог
-аттестация специалистов	1 раз в 5 лет	зам. директора по ВР педагог-психолог учитель-логопед социальный педагог
-участие работе конференций, семинаров, заседаний методических объединений	в течении года	зам. директора по ВР педагог-психолог учитель-логопед социальный педагог

Цикл тематических бесед для родителей

Темы бесед	Сроки	Ответственный
Адаптация учащихся после летних каникул	1 четверть	педагог-психолог
Поведенческие особенности школьников на уроках	2 четверть	педагог-психолог
Особенности подросткового периода	3 четверть	социальный педагог педагог-психолог
Дети и летний отдых	4 четверть	врач

Тематика профилактических бесед с детьми

Темы бесед	Сроки	Ответственный
Правила толерантного поведения	сентябрь	классные руководители, специалисты ПМС-центра
Друзья и враги моего здоровья	октябрь	медицинская сестра, специалист ПМС-центра
Ответственность за совершении общественно-опасного деяния	ноябрь	зам. директора по ВР инспектор ОДН
Административная ответственность несовершеннолетних	декабрь	классные руководители
Толерантность: свобода и ответственность	январь	педагог-психолог, специалист ПМС-центра
Как не стать жертвой преступления	февраль	зам. директора по ВР инспектор ОДН
Толерантность: моральная ответственность	март	классные руководители, специалист ПМС-центра
Права и обязанности несовершеннолетних	апрель	зам. директора по ВР инспектор ОДН
Памяти павших будьте достойны	май	классные руководители