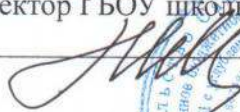


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята Педагогическим Советом ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга от <u>31.08</u> 2017 года Протокол № <u>33</u>	Утверждена Приказ от « <u>01</u> » <u>09</u> 2017 № <u>182-9</u> Директор ГБОУ школы № 581  Менссе И.О. 
---	--

**Рабочая программа
в 4 б классе
по основам светской этики
на 2017-2018 учебный год**

учитель:
Крюченкова В.В.

Санкт-Петербург
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования, составлена на основе авторской учебной рабочей программы " Основы светской этики" Т.Д. Шапошникова, Москва «Дрофа»2013.

Задачи курса:

1. Целенаправленное включение обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.
2. Активизация познавательной активности школьников.
3. Создание условий для позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.
4. Нравственное, моральное, патриотическое воспитание школьников.
5. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа «Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)» рассчитана на учащихся 4 классов. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю. (всего 34 часа)

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; – осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Планируемые результаты:

На уроках по «Основам светской этики» должны быть объяснены следующие понятия: этика, мораль, особенности морали, культура, высшие нравственные ценности: добро, справедливость, свобода, моральный выбор, моральный долг, дружба, честь, достоинство, совесть, стыд и т. д.

В результате обучения в рамках этого курса у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Требования к знаниям, умениям и навыкам:

В результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие смыслы:

1. каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,
2. ни одна культура не может быть лучше другой,
3. каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

В ходе преподавания будут использоваться следующие **формы и методы:**

- Метод моральных дилемм и дискуссий
- Эвристические беседы
- Исследовательский метод
- Проектирование
- Уроки – экскурсии
- Деловые и ролевые игры

- Различные викторины и другие конкурсные события
- Использование информационно- коммуникационных технологий

Формы работы:

- коллективная
- групповая
- индивидуальная

Формы контроля:

1.Текущий

- Устный опрос
- Творческая работа (кроссворд, мини-сочинение, рисунок, доклад...)

2.Итоговый

- Проектная работа