

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

Принят

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района
Санкт-Петербурга
От 25 мая 2017
Протокол № 27

Утвержден

Приказ от 25 мая 2017 г.
№ 126-г

Директор ГБОУ школы № 581



Меиссе И.О.

**План
внеурочной деятельности
ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 581
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
на 2017-2018 учебный год**

Санкт-Петербург
2017

1. Общие положения.

1.1 План внеурочной деятельности ГБОУ школы №581 является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

1.2 План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования) - для 5-7-х классов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 №8931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях";
- Письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
- образовательными программами начального общего образования для 1-4 классов и основного общего образования для 5- классов, принятые в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) ;
- локальными актами школы по организации ВД;
- «Положение о внеурочной деятельности» (приказ от 2015 №120-д)

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на определенной ступени.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет школа.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

- Экскурсии,
- Кружки,
- Секции,
- Школьные, олимпиады,
- Соревнования,
- Творческие проекты.
- Клубы

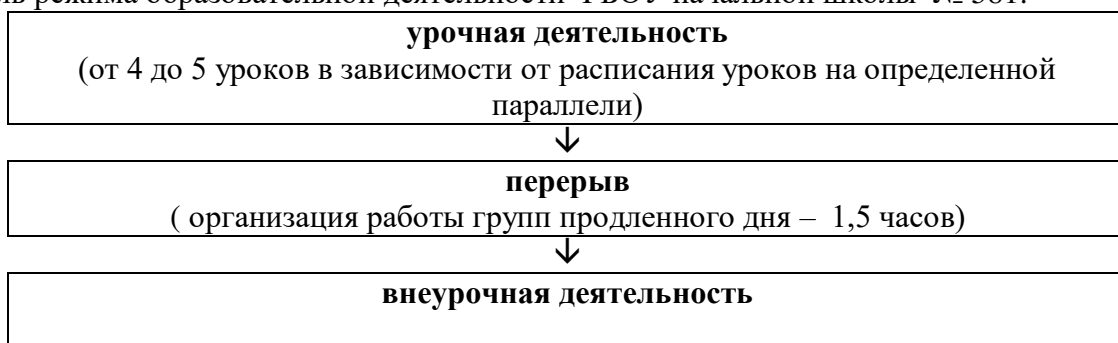
Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

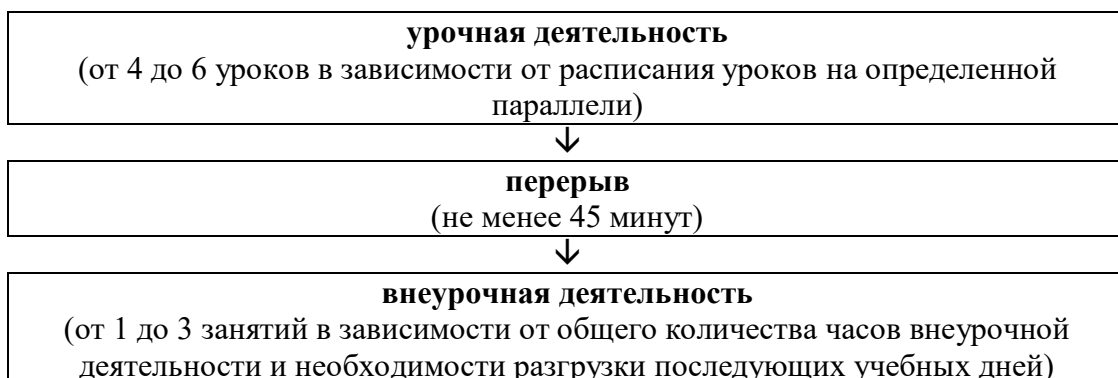
2.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности - 35 минут. График проведения нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия, акции, образовательного путешествия и месяца проведения.

Модель режима образовательной деятельности ГБОУ начальной школы № 581:



Модель режима образовательной деятельности . ГБОУ основной школы № 581



3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

3.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены ГБОУ школой №581.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, олимпиады, экскурсии, соревнования и другие формы.

3.3. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

В основу выбора программ взят **Сборник программ внеурочной деятельности** : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. — 168 с. ISBN 978-5-360-02890-1
Сборник содержит программы внеурочной деятельности по всем направлениям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

3.4. План внеурочной деятельности представлен пятью направлениями:

Общеинтеллектуальное направление

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Направление представлено кружками:

- ✓ «Инфознайка» - формирование сторон коммуникативной компетентности, связанной с приемом и передачей информации
- ✓ «Наш город – Санкт-Петербург» - формирование информационной компетентности, воспитание чувства гордости за родной город
- ✓ «Секреты времен года». – расширение знаний по окружающему миру
- ✓ «Настольные игры» - дополняет и развивает коммуникативные навыки, развивает внимание и различные виды памяти, саморегуляцию и самоконтроль.

Формы занятий: игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, экскурсии (заочные и очные), проекты, конкурс стихов на эко тему, постановка экосказок, выставки рисунков, выпуск газет.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Направление представлено кружками:

- ✓ «Веселые нотки» - расширяет творческий потенциал ребенка, обогащает музыкальный запас.
- ✓ «Школа рукоделия» - использование традиционных видов рукоделия в современной жизни.
- ✓ «Капелька» - применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветových оттенков при выполнении работ.
- ✓ «Фантик» - знакомство с различными видами декоративно-прикладного творчества.

Формы занятий: Разучивание песен, декоративно-прикладное творчество, рисование, организация выставок, праздников, концертов, проектов.

Духовно- нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Представлено кружком

- ✓ «Этика-азбука добра» - формирование нравственных ориентиров, основ мировоззрения и самовоспитания.

Формы занятий: обсуждение сказок, их инсценировка, обсуждение произведений художественной литературы, диалог, посещение библиотеки, сюжетные игры, беседы, встречи, праздники.

Социальное направление

связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Представлено кружками:

- ✓ «Моя первая экология» - формирование представлений о формах приспособления живого мира к условиям внешней среды.

В данном направлении проводятся конкурсы, акции, операции, защиты проектов, и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Представлена кружками:

- ✓ «Здоровейка» - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- ✓ «Олимпиада» - формирование установки на здоровый образ жизни
- ✓ «Я-пешеход и пассажир» - формирование представлений о правилах дорожного движения

Формами физкультурно – спортивного и оздоровительного воспитания являются спортивные секции, спартакиады, дни здоровья и т.д.

Каждая программа включает основное содержание и тематическое планирование, которые могут быть скорректированы с учётом интересов учащихся.

Годовой план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Названия программ	Параллель/классы								Всего по программе
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
		Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»					34	2	34	1	102/3
	«Наш город – Санкт-Петербург»	33	2	34	2	34	2	34	1	236/7
	«Природа и мы» Секреты времен года	33	2							66/2
	«Природа и мы» К тайнам живой природы			34	2			34	1	102/3
	«Настольные игры»							34	2	68/2
Общекультурное	«Веселые нотки»					34	2			68/2
	«Школа рукоделия»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
	«Капелька»	33	2	34	2	34	2	34	3	304/9
	«Фантик»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
Духовно-нравственное	«Этика-азбука добра»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
Социальное	«Моя первая экология»	33	2	34	2					134/4
Социально-оздоровительное	«Здоровейка»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
	«Я-пешеход и пассажир»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
	«Олимпиада»	33	2	34	2	34	2	34	2	270/8
Итого		330		340		340		340		2700/80

Направления Внеурочной деятельности	Название кружка	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	всего
Общеинтеллектуальное	«Инфознайка»					1	1	1		3
	«Наш город-Санкт-Петербург»	1	1	1	1	1	1		1	7
	Природа и мы. Секреты времен года.			1	1					2
	Природа и мы. К тайным живой природы.	1	1						1	3
	«Настольные игры»							1	1	2
Общекультурное	Творческая мастерская «Школа мастеров»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Творческая мастерская «Капелька»	1	1	1	1	1	1	2	1	9
	Творческая мастерская «Фантик»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Мы поем»					1	1			2
Духовно-нравственное	«Этика – азбука добра»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	«Моя первая экология»	1	1	1	1					4
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Я – пешеход и пассажир»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Олимпиада»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

4. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4.1. Цель внеурочной деятельности на ступени основного общего образования – достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающегося, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Программа внеурочной деятельности формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-14 лет и запросам родительского сообщества.

4.2. Внеурочная деятельность в 5-7 классах организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление.
- Духовно-нравственное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Общекультурное направление.

4.3. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

- ❖ **Линейные курсы** реализуются при использовании таких форм как спортивные секции, социальные игры и проекты, культурологические предметные кружки, поисковые исследования, военно-патриотические объединения, общественно-полезные практики.
- ✓ Курсы «Азбука общения», «Уроки этикета», «Мастер общения», «Экология души» направлены на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.
- ✓ Программы, связанные с историей и культурой Санкт-Петербурга:
 - «Пешком по Санкт-Петербургу»;
 - «Право на город»;
 - «СПб – хранитель традиций святости»;
 - «Музейные путешествия».
- ✓ Занятия «Здоровый ребенок», «Безопасная среда», «Если хочешь быть здоров», «Фитнес» направлены на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Так же в рамках этих программ реализуется курс ОБЖ и занятия с классным руководителем в рамках социально-оздоровительного воспитания. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.
- ✓ Курсы «Я – культурный человек», «Традиции русского народа» обеспечивают духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи. По

итогах работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

- ✓ Курсы, направленные на реализацию программы олимпиадного движения «Одаренный ребенок»:

«Тайны русского языка»;
«Занимательный русский язык»;
«Что написано пером»;
«Увлекательная грамматика»;
«Занимательная математика»;
«Математические путешествия»;
«Юный натуралист»;
«Мы познаем мир» (физика);
«Клуб любителей английского языка»;
«Личность и история России»,

Программы рассчитаны на подготовку одаренных детей к турам олимпиад.

- ✓ на подготовку формирования УУД, проектных и исследовательских умений:

«Проект с удовольствием»;
«Байт»;
«Юный лингвист»;
«Молодой исследователь»;
«Проекты на основе ИКТ»;
«Моделирование и конструирование геометрических объектов»;
«Продвинутый пользователь. Офисные программы»;
«Основы проектной и исследовательской деятельности»;
«Проект с удовольствием».

Программы курсов рассчитаны на учащихся с разным уровнем знаний и умений по предметам.

- ✓ на реализацию программы на сплочение коллектива класса и профилактические игры с классным руководителем:

«Развивающие игры»;

- ✓ Программы художественно - эстетического цикла:

«Искусство видеть цвет»;
«Путешествия в музее»;
«Современные промыслы»;
«Анимация в реальной жизни».

Эти программы направлены на расширение курса углубленного изучения технологического цикла в учебном плане. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

- ❖ **Нелинейные курсы** реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как образовательные путешествия, клубы, олимпиады, поисковые и научные исследования, художественные, культурологические, филологические и предметные секции.

Целесообразность заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады.

- ✓ «Юный эколог»;
- ✓ «Большая регата»;
- ✓ «Мир искусства-музей Эрмитаж»;
- ✓ «Виртуальный музей для детей»;

Годовой план внеурочной деятельности для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год

Направления	Названия программ	Параллель/классы						Всего по программе
		5а 5б	5а 5б	6а 6б		7а 7б		
		Кол-во часов в год	кол-во групп	Кол-во час в год	кол-во групп	Кол-во час в год	кол-во групп	
Интеллектуальное	Тайны русского языка			68	2			68
	Занимательный русский язык	34	1					34
	Что написано пером...					34	1	34
	Увлекательная грамматика					34	1	34
	Занимательная математика	34	1	34	1			68
	Математические путешествия	34	1	34	1			68
	Занимательная математика					34	1	34
	Моделирование и конструирование геометрических объектов					34	1	34
	Проекты на основе ИКТ	34	1					34
	Байт			34	1			34
	Продвинутый пользователь. Офисные программы					34	1	34
	Юный натуралист	34	1					34
	Юный эколог			34	1			34
	Основы проектной и исследовательской деятельности					34	1	34
	Физика: мы познаем мир	34	1					34
	Молодой исследователь	34	1					34
	Юный лингвист	34	1					34
	Проект с удовольствием			34	1			34
	Клуб любителей английского языка					34	1	34
	Личность и история России					34	1	34
Развивающие игры			34	1			34	
Общекультурное	Искусство видеть цвет	34	1					34
	Большая регата	68	2	68	2	68	2	204
	Путешествия в музее	34	1					34
	Мир искусства - музей Эрмитаж			34	1	34	1	68

	Виртуальный музей для детей			34	1	34	1	68
	Современные промыслы			34	1			34
	Анимация в реальной жизни					34	1	34
Физкультурно-спортивное	Здоровый ребенок – успешный ребенок	34	1					34
	Если хочешь быть здоров			34	1	34	1	68
	Безопасная среда	68	2	68	2			136
	Фитнес					68	2	68
Духовно-нравственное	СПб – хранитель традиций святости	68	2	34	1			102
	Я – культурный человек					34	1	34
	Традиции русского народа					34	1	34
Социальное	Азбука общения	34	1					34
	Уроки этикета			34	1			34
	Мастер общения					34	1	34
	Пешком по СПб	34	1					34
	Право на город			34	1			34
	Музейные путешествия					34	1	34
	Экология души	34	1					34
	Экология души			34	1			34
Итого по параллели		680	20	680	20	680	20	2040

4.5. Во внеурочной деятельности с учетом положений программы воспитания и социализации обучающихся проводятся занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предметная область представлена курсами внеурочной деятельности «Я – культурный человек», «Традиции русского народа». Кроме того, занятия по данной предметной области будут проводиться с учетом планов внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся.

	Названия программ	Параллель/классы						Всего по программе
		5а 5б		6а 6б		7а 7б		
		Кол-во часов в год	кол-во групп	Количество часов в год	кол-во групп	Количество часов в год	кол-во групп	
Общеинтеллектуальные	Культура речи и слова	34	1	34	1			68
	Занимательная математика	34	1					34
	Юный натуралист	34	1					34
	ИКТ в жизни школы	34	1					34
	Юный изобретатель	34	1					34
	Молодой исследователь	34	1					34
	возможности речи и слова	34	1					34
	Числа в природе	34	1	34	1			68
	Юный лингвист	34	1					34
	Уроки языковедения			34	1	34	1	68
	байт			34	1			34
	Проект с удовольствием			34	1	34	1	68
	Развивающие игры			34	1			34
	Риторика			34	1			34
	Час чисел			34	1	34	1	68
	Мой мир в числах					34	1	34
	Люди в истории					34	1	34
	ИКТ					34	1	34
	Проекты в моей жизни					34	1	34
	Что написано пером...					34	1	34
Искусство говорить					34	1	34	
Общекультурные	Мы – люди искусства	34	1					34
	Искусство видеть цвет	34	1					34
	Большая регата	34	1	34	1	34	1	102
	Путешествия в музее	34	1					34
	Мир искусства - музей Эрмитаж	34	1	34	1	34	1	102
	Виртуальный музей для детей			34	1	34	1	68
	Современные промыслы			34	1			34
	Анимация в реальной жизни			34	1	34	1	68
Физкультурно-спортивные	Здоровый ребенок	34	1					34
	Безопасная среда	34	1	34	1	34	1	102
	спорт, здоровье, успех			34	1			34
	Безопасность и здоровье			34	1			34
	Если хочешь быть здоров					34	1	34
Духовно-нравственные	Духовно-нравственная культура	34	1					34
	Толерантность в современном мире			34	1			34
	Я – культурный человек					34	1	34
	Традиции моей страны					34	1	34
Социальные	Азбука общения	34	1					34
	История и культура СПб	34	1					34
	Уроки этикета			34	1			34
	мы – наследники Петра			34	1			34

	Право на город					34	1	34
	Мастер общения					34	1	34
	Мы ищем ветеранов	34	1	34	1	34	1	102
итого по параллели		680		680		680		2040