

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии  
Приморского района Санкт-Петербурга

**Принята**

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581  
с углубленным изучением технологии  
Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 31 августа 2017 года  
Протокол № 33

**Утверждена**

Приказ от « 01 » сентября 2017г  
№ 182  
Директор ГБОУ школы № 581

Меиссе И.О.



**Рабочие программы  
по математике  
1а класса  
на 2017-2018 учебный год**

учитель:  
Чуздюк Е.Д.

Санкт-Петербург  
2017

# Математика (1 класс)

## Пояснительная записка

### Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету математика составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ  
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
- авторской программы «Математика» для начальной школы, разработанной В.Н. Рудницкой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06.2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по математике<sup>1</sup> с учетом авторской программы<sup>2</sup> (автор В.Н.Рудницкая), являющейся составной частью системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук профессор Н.Ф.Виноградова), на основе основной образовательной программы ГБОУ школы №581.

#### **Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение математики в первом классе отводится 132 часа в год.(4 часа в неделю)

**Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:**

#### **Учебники:**

Е.Э. Кочурова, В.Н. Рудницкая Математика : 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2012

#### **Рабочие тетради:**

Е.Э. Кочурова Математика №1,2,3 для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана – Граф, 2016

Е.Э. Кочурова «Я учусь считать» коррекционно – развивающая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений -М.: Вентана – Граф, 2016

#### **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

<http://school-collection.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

#### **Содержание программы**

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Подготовительный период	60ч
2	Свойства сложения и вычитания	14ч
3	Сложение и вычитание в пределах 10	24ч
4	Сравнение чисел	12ч
5	Прибавление и вычитание чисел 7,8,9, с переходом через десяток	14ч
6	Симметрия	8ч

	<b>Итого</b>	<b>132ч</b>
--	--------------	-------------

### Планируемые результаты обучения

#### Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 0 до 20;
- названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- названия компонентов и результата действий сложения и вычитания (слагаемое, слагаемое, сумма; уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания.

#### Обучающиеся должны уметь:

- считать предметы в пределах 20; читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1 – 2 действия в пределах 10 (без скобок);
- решать задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на увеличение или уменьшение числа на несколько единиц.

### Основные требования к знаниям и умениям к концу 1 класса

#### 1. Множества предметов. Отношения между предметами и между множествами предметов.

##### *называть:*

- предмет, расположенный левее(правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;

##### *сравнивать:*

- предметы с целью выявления в них сходства и различий;
- предметы по размерам (больше, меньше);

##### *моделировать:*

- отношения «больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...» с использованием фишек, геометрических схем (графов) с цветными стрелками;

##### *характеризовать:*

- расположение чисел на шкале линейки (левее, правее, между);
- результаты сравнения чисел словами «больше» или «меньше»;

##### *упорядочивать:*

- предметы (по высоте, длине, ширине);
- отрезки (в соответствии с их длинами);
- числа (в порядке увеличения или уменьшения);

##### *решать учебные и практические задачи:*

- пересчитывать предметы, выражать числами получаемые результаты;

##### *классифицировать:*

- определять основание классификации

#### 2. Число и счет.

##### *называть:*

- натуральные числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее (меньшее) данного числа (на несколько единиц);

##### *различать:*

- число и цифру;

**читать:**

- числа в пределах 20, записанные цифрами;

**сравнивать:**

- два числа («больше», «меньше», «больше на...», «меньше на...»);

**решать учебные и практические задачи:**

- записывать цифрами числа от 1 до 20, число нуль;

**контролировать деятельность:**

- осуществлять самопроверку выполненного задания при работе в парах;

**3. Арифметические действия с числами и их свойства.**

**различать:**

- знаки арифметических действий;

**читать:**

- записи вида:  $3+2=5$ ,  $6-4=2$ ,  $5\cdot 2=10$ ,  $9:3=3$ ;

**воспроизводить:**

- результаты табличного сложения любых однозначных чисел;

- результаты табличного вычитания однозначных чисел;

**моделировать:**

- ситуации, иллюстрирующие арифметические действия (сложение, вычитание, умножение, деление);

**контролировать:**

- свою деятельность (обнаруживать и исправлять допущенные ошибки);

**решать учебные и практические задачи:**

- выполнять вычисления (в том числе вычислять значения выражений, содержащих скобки);

**сравнивать:**

- разные приемы вычислений с целью выявления наиболее удобного приема;

**обосновывать:**

- приемы вычислений на основе использования свойств арифметических действий;

**4. Величины.**

**сравнивать:**

- данные значения длины;

- отрезки по длине;

**оценивать:**

- расстояние между точками, длину предмета или отрезка (на глаз);

**5. Работа с текстовыми задачами**

**воспроизводить:**

- способ решения задач в вопросно – ответной форме;

**моделировать:**

- ситуацию, описанную текстом арифметической задачи, с помощью фишек или схематического рисунка;

**анализировать:**

- текст арифметической задачи: выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины);

- предложенные варианты решения задачи с целью выбора верного или оптимального решения;

**конструировать:**

- алгоритм решения задачи;

- несложные задачи с данной сюжетной ситуацией (по рисунку, схеме);

**оценивать:**

- предъявленное готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

**решать учебные и практические задачи:**

- решать простые текстовые арифметические задачи (в одно действие);

***воспроизводить:***

- способ решения арифметической задачи или любой другой учебной задачи в виде связного устного рассказа;

***решать учебные и практические задачи:***

- преобразовывать текст задачи в соответствии с предложенными условиями;

**6.Пространственные отношения.**

**Геометрические фигуры.**

***называть:***

- геометрическую фигуру (точку, отрезок, треугольник, квадрат, пятиугольник, куб, шар);

***различать:***

- круг и шар, квадрат и куб

- многоугольники по числу сторон (углов);

- направления движения (слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх);

***распознавать:***

- геометрические фигуры;

***характеризовать:***

- расположение предметов на плоскости и в пространстве;

- предъявленную геометрическую фигуру (форма, размеры);

***решать учебные и практические задачи:***

- измерять длину отрезка с помощью линейки;

- изображать отрезок заданной длины;

- отмечать на бумаге точку, проводить линию по линейке;

- выделять на сложном рисунке фигуру указанной формы (отрезок, треугольник и др.), пересчитывать число таких фигур;

- составлять фигуры из частей;

- разбивать данную фигуру на части в соответствии с заданными требованиями;

- изображать на бумаге треугольник с помощью линейки;

- находить и показывать на рисунках пары симметричных относительно оси симметрии точек и других фигур (их частей);

- определить, имеет ли данная фигура ось симметрии и число осей;

**7.Логико-математическая подготовка.**

***классифицировать:***

- распределять элементы множеств на группы по заданному признаку;

**8.Работа с информацией.**

***характеризовать:***

- расположение предметов или числовых данных в таблице: верхняя (средняя, нижняя) строка, левый (правый, средний) столбец;

- ориентироваться в таблице: выбирать необходимую для решения задачи информацию;

***решать учебные и практические задачи:***

-представлять заданную информацию в виде таблицы;

- выбирать из математического текста необходимую информацию для ответа на поставленный вопрос.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальным нормативным актом ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга (приказ №216-д от 01.09.2016)