

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии  
Приморского района Санкт-Петербурга

<b>Принята</b> Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга от <u>31.08</u> 2017 года Протокол № <u>33</u>	<b>Утверждена</b> Приказ от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г № <u>182-9</u> Директор ГБОУ школы № 581 _____ Меиссе И.О. 
--	---

**Рабочая программа**  
**в 16 классе**  
**по литературному чтению**  
**на 2017-2018 учебный год**

учитель:  
Холубко Г.Г.

Санкт-Петербург  
2017

# Литературное чтение (1 класс)

## Пояснительная записка

### Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету литературное чтение составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ  
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
- авторской программы «Литературное чтение.1-4 классы» для начальной школы, разработанной Л.А. Ефросининой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова .
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по литературному чтению с учетом авторской программы (авторы *Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, Л.А.Ефросинина*), являющейся составной частью системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук профессор Н.Ф.Виноградова), на основе основной образовательной программы ГБОУ школы №581.

#### **Место предмета в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 132 часа в год ( 4 часа в неделю),

**Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:**

#### **Учебники:**

Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь : 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. - М. :Вентана – Граф, 2016.

Л.А. Ефросинина Литературное чтение :Уроки слушания : Учебная хрестоматия для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2015г

Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана – Граф,2014

#### **Рабочие тетради:**

Л.А. Ефросинина Литературное чтение. Уроки слушания: 1 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. :Вентана – Граф, 2016

Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 1 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2016

#### **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:**

<http://school-collection.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

## Содержание программы

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Добукварный период	13ч
2	Букварный период	51ч
3	Послебукварный период. Литературные произведения	38ч
4	Читаем сказки, загадки, скороговорки	3ч
5	Учимся уму – разуму	3ч
6	Читаем о родной природе	8ч
7	Читаем сказки, пословицы, считалки	6ч
8	О наших друзьях-животных	10ч
	<b>Итого</b>	<b>132ч</b>

### Планируемые результаты освоения программы:

#### 1. Восприятие фольклорных и художественных произведений.

- сравнивать произведения по настроению, которое они вызывают, элементарно оценивать их с этой точки зрения;

#### 2. Техника чтения, подготовка к выразительному чтению.

- читать плавно целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу, с учетом пунктуационных знаков;
- проговаривать скороговорки, потешки с разным темпом и интонацией;

#### 3. Жанры фольклора и художественной литературы.

- различать на слух прозаические и стихотворные произведения;

#### 4. Работа с фольклорными и художественными текстами.

- сравнивать произведения по настроению, которое они вызывают, элементарно оценивать их с этой точки зрения;
- сравнивать и оценивать поступки героев, кратко характеризовать их качества (по тексту,

иллюстрациям);

#### 5. Развитие речи.

- составлять небольшие описания (по образцу, иллюстрациям, опорным словам)
- конструировать загадки (по рисункам, небольшим текстам);
- восстанавливать текст по иллюстрациям, в которых нарушена последовательность)
- пересказывать текст по иллюстрациям
- читать по ролям небольшие диалоги из сказок

#### 6. Библиографическая культура ( работа с книгой)

- соотносить текст (иллюстрацию) с названием произведения;

## **Требования к уровню подготовки учащихся 1 класса:**

### ***Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»***

#### ***Ученик научится***

- осознанно воспринимать и различать произведения фольклора (скороговорки, загадки, песни, сказки);
- читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение, сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;
- правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие);
- моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных);

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- понимать нравственное содержание прочитанного произведения;
- высказывать суждения о произведении и поступках героев;
- узнавать изученные произведения по отрывкам из них;
- оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.

### **Раздел «Литературоведческая пропедевтика»**

#### ***Ученик научится:***

- определять и называть жанры и темы изучаемых произведений;
- использовать в речи литературоведческие понятия (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения);
- различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, поговорку;
- сравнивать и выделять особенности фольклорных и авторских сказок.

#### ***Ученик получит возможность***

- сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и поговорок;
- находить в тексте произведения сравнения, обращения;
- находить в тексте и читать диалоги героев;
- определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям.

### **Раздел «Творческая деятельность»**

#### ***Ученик научится:***

- читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
- моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
- придумывать истории с героями изученных произведений;
- пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;

- инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;
- создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы).

## **Раздел «Чтение: работа с информацией»**

### ***Ученик научится:***

- получать информацию о героях, произведении или книге;
- работать с несложными таблицами, схемами, моделями;
- дополнять таблицы, схемы, модели;
- сравнивать произведения по таблице.

### ***Ученик получит возможность научиться:***

- находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);
- дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;
- находить в тексте информацию о героях произведений;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальным нормативным актом ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга (приказ №216-д от 01.09.2016)

