

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31 августа 2017 года
Протокол № 33

Утверждена

Приказ от « 01 » сентября 2017г
№ 181-з

Директор ГБОУ школы № 581

Меиссе И.О.



**Рабочие программы
по литературному чтению
1а класса
на 2017-2018 учебный год**

учитель:
Чуздук Е.Д.

Санкт-Петербург
2017

Литературное чтение (1 класс)

Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету литературное чтение составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
- авторской программы «Литературное чтение.1-4 классы» для начальной школы, разработанной Л.А. Ефросининой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова .
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по литературному чтению с учетом авторской программы (авторы *Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, Л.А.Ефросинина*), являющейся составной частью системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук профессор Н.Ф.Виноградова), на основе основной образовательной программы ГБОУ школы №581.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год на изучение литературного чтения в 1 классе отводится 132 часа в год (4 часа в неделю),

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

Учебники:

Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь : 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2ч. - М. :Вентана – Граф, 2016.

Л.А. Ефросинина Литературное чтение :Уроки слушания : Учебная хрестоматия для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2015г

Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана – Граф,2014

Рабочие тетради:

Л.А. Ефросинина Литературное чтение. Уроки слушания: 1 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. :Вентана – Граф, 2016

Л.А. Ефросинина Литературное чтение: 1 класс: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана – Граф, 2016

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

<http://school-collection.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>

Содержание программы

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Добукварный период	13ч
2	Букварный период	51ч
3	Послебукварный период. Литературные произведения	38ч
4	Читаем сказки, загадки, скороговорки	3ч
5	Учимся уму – разуму	3ч
6	Читаем о родной природе	8ч
7	Читаем сказки, пословицы, считалки	6ч
8	О наших друзьях-животных	10ч
	Итого	132ч

Планируемые результаты освоения программы:

1. Восприятие фольклорных и художественных произведений.

- сравнивать произведения по настроению, которое они вызывают, элементарно оценивать их с этой точки зрения;

2. Техника чтения, подготовка к выразительному чтению.

- читать плавно целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу, с учетом пунктуационных знаков;
- проговаривать скороговорки, потешки с разным темпом и интонацией;

3. Жанры фольклора и художественной литературы.

- различать на слух прозаические и стихотворные произведения;

4. Работа с фольклорными и художественными текстами.

- сравнивать произведения по настроению, которое они вызывают, элементарно оценивать их с этой точки зрения;
- сравнивать и оценивать поступки героев, кратко характеризовать их качества (по тексту,

иллюстрациям);

5. Развитие речи.

- составлять небольшие описания (по образцу, иллюстрациям, опорным словам)
- конструировать загадки (по рисункам, небольшим текстам);
- восстанавливать текст по иллюстрациям, в которых нарушена последовательность)
- пересказывать текст по иллюстрациям
- читать по ролям небольшие диалоги из сказок

6. Библиографическая культура (работа с книгой)

- соотносить текст (иллюстрацию) с названием произведения;

Требования к уровню подготовки учащихся 1 класса:

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»

Ученик научится

- осознанно воспринимать и различать произведения фольклора (скороговорки, загадки, песни, сказки);
- читать вслух произведения разных жанров (рассказ, стихотворение, сказка) и отвечать на вопросы по содержанию;
- правильно называть произведение (фамилию автора и заглавие);
- моделировать обложку книги: указывать фамилию автора, заглавие, жанр и тему (о Родине, о детях, о природе, о животных);

Ученик получит возможность научиться:

- понимать нравственное содержание прочитанного произведения;
- высказывать суждения о произведении и поступках героев;
- узнавать изученные произведения по отрывкам из них;
- оформлять информацию о произведении или книге в виде таблицы.

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»

Ученик научится:

- определять и называть жанры и темы изучаемых произведений;
- использовать в речи литературоведческие понятия (произведение, заголовок, фамилия автора, название произведения);
- различать стихотворение, сказку, рассказ, загадку, пословицу;
- сравнивать и выделять особенности фольклорных и авторских сказок.

Ученик получит возможность

- сравнивать тексты сказок и стихотворений, загадок и пословиц;
- находить в тексте произведения сравнения, обращения;
- находить в тексте и читать диалоги героев;
- определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям.

Раздел «Творческая деятельность»

Ученик научится:

- читать по ролям небольшие произведения в диалогической форме;
- моделировать «живые картины» к изученным произведениям или отдельным эпизодам;
- придумывать истории с героями изученных произведений;
- пересказывать эпизоды от лица героя или от своего лица.

Ученик получит возможность научиться:

- иллюстрировать отдельные эпизоды произведения;

- инсценировать отдельные эпизоды произведения в парах или группах;
- создавать устно небольшие произведения (истории, комиксы).

Раздел «Чтение: работа с информацией»

Ученик научится:

- получать информацию о героях, произведении или книге;
- работать с несложными таблицами, схемами, моделями;
- дополнять таблицы, схемы, модели;
- сравнивать произведения по таблице.

Ученик получит возможность научиться:

- находить информацию о произведении и книге (фамилия автора, жанр, тема);
- дополнять недостающими данными готовую таблицу, схему, модель;
- находить в тексте информацию о героях произведений;

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальным нормативным актом ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга (приказ №216-д от 01.09.2016)

