

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

Принята

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района
Санкт-Петербурга
от 31.08 2017 года
Протокол № 33

Утверждена

Приказ от « 01 » 09 2017

№ 182-9
Директор ГБОУ школы № 581

Меиссе И.О.



Рабочая программа
в 16 классе
по русскому языку
на 2017-2018 учебный год

учитель:
Холубко Г.Г.

Санкт-Петербург
2017

Русский язык (1 класс)

Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету русский язык составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 №838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
Локальный акт ГБОУ «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: С. В. Иванов «Русский язык» 1- 4 классы /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. доработано и дополнено М. М.: Вентана-Граф, 2011г
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по русскому языку с учетом авторской программы (авторы Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова, С.В.Иванов), являющейся составной частью системы учебников «Начальная школа XXI века» (руководитель – доктор педагогических наук профессор Н.Ф.Виноградова), на основе основной образовательной программы ГБОУ школы №581.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом на 2017-2018 учебный год на изучение русского языка в 1 классе отводится 165 часов в год (по 5 часов в неделю), 4 часа из обязательной части и 1 час формируемой участниками образовательных отношений.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

Учебники:

Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь : 1 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. - М.: Вентана – Граф, 2016.

Л.Е. Журова, С.В. Иванов Русский язык : 1 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2012

Рабочие тетради:

М.М. Безруких, М.И. Кузнецова Прописи №1, 2,3 для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф,2016

М.И. Кузнецова «Я учусь писать и читать» коррекционно – развивающая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений - М. :Вентана – Граф, 2016

С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Русский язык :Рабочая тетрадь №1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>, 2016.

Содержание программы

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	5ч
2.	Подготовительный период	15ч
3.	Основной период	60ч
4.	Фонетика и орфоэпия	20ч
2	Графика и орфография	20ч
3	Слово и предложение. Пунктуация	22ч
4	Развитие речи	23ч
	Итого	165

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1-ом классе

Ученик научится:

различать, сравнивать:

- звуки и буквы;
- ударные и безударные гласные звуки;
- твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
- звук, слог, слово;
- слово и предложение;

кратко характеризовать:

- звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
- условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

решать учебные и практические задачи:

- выделять предложение и слово из речевого потока;
- проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех — пяти звуков;
- выделять в словах слоги;
- правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
- правильно писать сочетания ча - ща, чу - щу, жи - ши под ударением;
- переносить слова;
- писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
- правильно писать словарные слова, определенные программой;
- ставить точку в конце предложения;
- грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15- 30 слов¹⁹;
- осознавать цели и ситуации устного общения;

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам;
- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

Основные требования к знаниям и умениям к концу 1 класса

1. Фонетика и орфоэпия

уметь различать, сравнивать

- ударные и безударные гласные звуки;
- твёрдые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки
- звук, слово, слог;
- проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех – пяти звуков;
- выделять в словах слоги;
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию

2. Графика и орфография

уметь различать, сравнивать

- звуки и буквы;
- слово и предложение;

кратко характеризовать:

- звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
- условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

решать учебные и практические задачи:

- выделять предложение и слово из речевого потока;
- правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
- правильно писать сочетания *ча – ща, чу – шу, жи – ши* под ударением;
- переносить слова;
- писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
- правильно писать словарные слова, определенные программой;
- ставить точку в конце предложения;
- грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15 -30 слов;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками

3. Слово и предложение.

- выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;

- различать слова, называющие предметы, действия и признаки;

Пунктуация.

- задавать вопросы к словам

4. Развитие речи.

- осознавать цели и ситуации устного общения;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета;
- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определены локальным нормативным актом ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга (приказ №216-д от 01.09.2016)