

Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-4 классов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- учебный план ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год.

Рабочая программа курса литературного чтения разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросининой (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.:Вентана-Граф 2011 год).

В авторскую программу изменения не внесены.

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 учебный год, программа рассчитана на три часа в неделю. (102 часа)

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

- 1.Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2013. – (Начальная школа XXI века).
- 2.Литературное чтение: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2016. – (Начальная школа XXI века).
- 3.Литературное чтение: 4 класс: учебные хрестоматии для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2013. – (Начальная школа XXI века).
- 4.Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыка чтения, диагностические задания: В 2 ч. Ч.2. / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- 5.Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению: 1-4 класс (диск) / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Содержание программы

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни.	9
2.	Басни. Русские баснописцы.	5
3.	Произведения В.В. Жуковского.	4
4.	Произведения А.С. Пушкина	3
5.	Произведения М.Ю. Лермонтова	3
6.	Произведения П.П. Ершова	3
7.	Произведения В.М. Гаршина	4
8.	Произведения русских писателей о детях.	5
9.	Произведения зарубежных писателей.	7
10.	В мире книг.	6
11.	Произведения Л.Н. Толстого	7
12.	Стихи А.А. Блока	2

13.	Стихи К.Д. Бальмонта	4
14.	Произведения А.И. Куприна	4
15.	Стихи И.А. Бунина	3
16.	Произведения С.Я. Маршака	8
17.	Стихи Н.А. Заболоцкого	3
18.	Произведения о детях войны.	4
19.	Стихи Н.М. Рубцова.	3
20.	Произведения С.В. Михалкова.	1
21.	Юмористические произведения.	2
22.	Очерки	5
23.	Путешествия. Приключения. Фантастика.	7
	Итого	102

Планируемые результаты освоения курса литературного чтения

У четвероклассника продолжится формирование :

1. понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса

К концу обучения в четвертом классе ученик научится:

называть, приводить примеры:

- сказок народных и литературных
- стихов и рассказов из круга детского чтения

различать, сравнивать:

- произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка)
- жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня)
- сказки народные и литературные
- словари и справочники
- элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление)
- виды пересказа (подробный, краткий, выборочный)

уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Ученик получит возможность научиться:

- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам
- сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности
- работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой
- сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия
- находить и читать диалоги и монологи героев произведения, описания пейзажей и портретов героев
- различать понятия: произведение, книга, периодические издания, использовать их в речи и для решения учебных задач
- пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени
- пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов
- писать небольшие сочинения о произведениях, о героях
- находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведениях

Формы контроля обучающихся:

Материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ, литературные диктанты, тесты, диагностические задания

