

## Пояснительная записка

### Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету (литературное чтение) составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. № 1576;
- локальными актами ГБОУ  
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);  
Положение «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Литературное чтение» для начальной школы, разработанной, Л.А.Ефросининой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: Л.А.Ефросинина «Литературное чтение» 1- 4 классы /Сборник программ к комплексу учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. дораб. и доп. М. М.: Вентана-Граф, 2011г
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.) и авторской

программы Л.А. Ефросининой (сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» М.:Вентана-Граф 2012 год).

***В авторскую программу изменения не внесены.***

В соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 учебный год, программа рассчитана на три часа в неделю. (102 часа)

**Программа обеспечена следующим методическим комплектом:**

- 1.Литературное чтение: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2013. – (Начальная школа XXI века).
- 2.Литературное чтение: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2016. – (Начальная школа XXI века).
- 3.Литературное чтение: 4 класс: учебные хрестоматии для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2013. – (Начальная школа XXI века).
- 4.Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыка чтения, диагностические задания: В 2 ч. Ч.2. / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- 5.Книгочей. Словарь-справочник по литературному чтению: 1-4 класс (диск) / Л.А. Ефросинина. – М.: Вентана-Граф, 2013.

**Содержание программы**

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Произведения фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни.	9
2.	Басни. Русские баснописцы.	5
3.	Произведения В.В. Жуковского.	4
4.	Произведения А.С. Пушкина	3
5.	Произведения М.Ю. Лермонтова	3
6.	Произведения П.П. Ершова	3
7.	Произведения В.М. Гаршина	4
8.	Произведения русских писателей о детях.	5
9.	Произведения зарубежных писателей.	7
10.	В мире книг.	6
11.	Произведения Л.Н. Толстого	7
12.	Стихи А.А. Блока	2
13.	Стихи К.Д. Бальмонта	4
14.	Произведения А.И. Куприна	4
15.	Стихи И.А. Бунина	3
16.	Произведения С.Я. Маршака	8
17.	Стихи Н.А. Заболоцкого	3
18.	Произведения о детях войны.	4
19.	Стихи Н.М. Рубцова.	3
20.	Произведения С.В. Михалкова.	1
21.	Юмористические произведения.	2

22.	Очерки	5
23.	Путешествия. Приключения. Фантастика.	7
	Итого	102

## **Планируемые результаты освоения курса литературного чтения**

*У четвероклассника продолжится формирование:*

1. понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;  
умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

#### **К концу обучения в четвертом классе ученик научится:**

##### **называть, приводить примеры:**

- сказок народных и литературных
- стихов и рассказов из круга детского чтения

##### **различать, сравнивать:**

- произведения фольклора (загадка, пословица, песенка, скороговорка)
- жанры детской художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня)
- сказки народные и литературные
- словари и справочники
- элементы книги (обложка, титульный лист, иллюстрация, оглавление)
- виды пересказа (подробный, краткий, выборочный)

##### **уметь:**

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам
- сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности
- работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой
- сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия
- находить и читать диалоги и монологи героев произведения, описания пейзажей и портретов героев

- различать понятия: произведение, книга, периодические издания, использовать их в речи и для решения учебных задач
- пересказывать текст произведения от имени героя, от лица автора, от своего имени
- пересказывать текст с зачитыванием отдельных эпизодов
- писать небольшие сочинения о произведениях, о героях
- находить необходимую информацию о книгах, авторах книг и произведениях

**Формы контроля обучающихся:**

Материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ, литературные диктанты, тесты, диагностические задания