

## Аннотация

к рабочей программе по английскому 8 класса.

Программа сформирована в соответствии с: • распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 №2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год»;

- сборником нормативных документов. Иностранный язык. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные программы по иностранным языкам (Москва: Дрофа, 2008)
- авторской программой: М. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Программа курса английского языка. Английский с удовольствием. Enjoy English для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010)

УМК

Методическая литература для учителя:

- М.З.Биболетова, Е.Е.Бабушис. Английский с удовольствием. 8 класс – Обнинск:Титул, 2011.
- М.З.Биболетова,.. Е.Е.Бабушис Книга для учителя. – Обнинск:Титул, 2011
- М.З.Биболетова,.. Е.Е.Бабушис. Рабочая тетрадь. – Обнинск:Титул, 2011
- Е.В.Дзюина. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Москва, «ВАКО», 2007 г.-М.А.Гацкевич. Английский язык для школьников и абитуриентов. КАРО Санкт-Петербург, 2006 г.
- Н.А.Мыльцева. Универсальный справочник по грамматике английского языка. Москва, «ГЛОССА», 2003 г.
- Ю.Голицинский. Грамматика. Сборник упражнений. Изд-во «КАРО», Санкт-Петербург, 2004 г.
- В.В.Копылова. Методика проектной работы на уроках английского языка. Дрофа. Москва, 2004

Методическая литература для учащихся:

- М.З.Биболетова,Е.Е.Бабушис.Английский с удовольствием.8класс – Обнинск:Титул,2011.

- М.З.Биболетова,.. Е.Е.Бабушис. Рабочая тетрадь. – Обнинск:Титул,2011

Для учащихся 8 класса, продолжающих изучение ИЯ, актуальной является задача, связанная с развитием и поддержанием устойчивого интереса к предмету. По отношению ко всем учащимся важно решение таких задач, связанных с развитием таких качеств как самостоятельность, инициативность, самооценка, умение работать в коллективе, развитие общеучебных умений в процессе целенаправленного наблюдения за языковыми явлениями, осознания возможности выражать одну и ту же мысль иными средствами по сравнению с родным языком, развитие у учащихся умения выражать личностное отношение к воспринимаемой Программе в соответствии с федеральным базисным учебным планом

рассчитана на:

- 102 часа в год)- 34 недели по 3 урока в неделю

Изменений в программе в соответствии с авторской нет.

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую;
- организационно-планирующую;
- контролирующую

. Виды и формы промежуточного контроля.

Проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование, защита творческих работ, лексический диктант, зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ГБОУ школа № 581 в форме четвертных оценок.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме консультаций, которые проводятся в индивидуально-групповом формате.

Данные занятия предусматривают работу с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам), подготовка к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися.

Виды и формы промежуточного контроля.

Проверочная работа, самостоятельная работа, тестирование, защита творческих работ, лексический диктант, зачёт.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ГБОУ школа № 581 в форме четвертных оценок.

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме консультаций, которые проводятся в индивидуально-групповом формате.

Данные занятия предусматривают работу с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам), подготовка к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися.

Виды и формы промежуточного контроля.

В результате изучения английского языка ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц      говорение
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях      аудирование
- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов      чтение
- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку      письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма

Рабочая программа имеет следующую структуру:

- ☐ УМК (используемый учебно-методический комплекс):
- ☐ Количество часов по предмету, отводимых учебным планом школы;
- ☐ Отличительные особенности программы;
- ☐ Содержание учебной дисциплины;
- ☐ Формы организации учебной занятости и основные виды учебной деятельности;
- ☐ Планируемые результаты освоения учебных предметов:
- ☐ Учебно-тематический план и Практические работы;
- ☐ Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- ☐ Критерии оценки;

Планируемые результаты освоения учебного предмета