

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса обществознание для 9 класса

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по истории составлена на основе нормативно правовых документов:

- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- ▶ Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 г.;
- ▶ Учебным планом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год;
- ▶ С.В.Александрова программы элективного курса по обществознанию для 9-х классов «Обществознание : ключевые понятия и трудные вопросы.» АППО. СПб 2014 г.
- ▶ Авторская программа С.В.Александрова и Т.П.Волкова. Обществознание. Рабочие программы элективного курса по обществознанию для 9-х классов «Обществознание : ключевые понятия и трудные вопросы.» АППО. СПб 2014 г.

Маркин С.А. ГИА. Обществознание: комплексная подготовка. М.: Айрис-Пресс, 2012г.

- .Барабанов В.В., Зарубин В.Г. «Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов». – М.: «АСТ», 2010.

1. Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 класс. – М., 2014.

2. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.

3. Калачева Е.Н. ГИА. Обществознание. – М.: Экзамен, 2011.

4. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 1998

5. ГИА 2009(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания / Лазебникова А.Ю., Котова О.А. . – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
6. Калачева Е.Н. «Обществознание. Государственная итоговая аттестация. 9 класс. Практикум». – М.: «Экзамен», 2008.
7. Кишенкова О.В. ГИА-2012. Обществознание. Тренировочные задания. 9 класс. – М.: Эксмо 2011.
8. Конституция РФ. М., 2011.
9. Котова О. А. Лискова Т. Е. ЕГЭ: 2009:Обществознание. – М.: Астрель, 2009.
10. Котова О. А. Лискова Т. Е. ГИА выпускников 9 класса в новой форме. Обществознание. 2014. – М.: Интеллект-центр, 2014.
11. Чернышева О.А., Пазин Р.В. Обществознание. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации 2010. – Ростов-на-Дону: «Легион», 2009.
13. Экономика «Основа потребительских знаний» Кручкова П. учебник 9 класс Москва Витта-Пресс 2013 г

Содержание рабочей программы установлено в соответствие с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

2. Программа в соответствии с федеральным базисному учебному плану и рассчитана на 34 часов в году в связи с компонентом ОО, 34 недели по 1 уроку в неделю. Внесений изменений в авторскую программу нет.

3. Содержание учебного процесса

Содержание учебного предмета. Первой содержательной линией является коммуникативные умения, второй, знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения обществоведческим материалом на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социо-культурными экономическими и правовыми знаниями. Учащиеся 9-го класса должны получить знания нацеленные на основные мировоззренческие положения, ценностные ориентиры, что способствует формированию у них ценностного отношения к общественному опыту культурному наследию человечества. Содержание курса призвано создать условия для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей ; общей ориентацией в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей ; реализации и защиты прав человека и гражданина , осознанного выполнения гражданских обязанностей и использования социальной информации ; Учащиеся должны получить достаточно полное представление о возможностях которые

существуют в современном российском обществе для продолжения образования, а так же в достижении успеха в различных сферах жизни и общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению. Программа представленного элективного курса определяет в качестве ключевых целей : подготовку учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса , а так же подготовку учащихся к технологии письменного Тестирование.

Обязательный минимум содержания рабочей программы установлен в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

Обществознание 9 класс

Содержание курса в 9 классе

№	тематика общения	количество часов
Раздел 1. Структура и содержание	Кодификатор ОГ. Спецификация демоверсия. Уровни сложности заданий	1
Раздел 2. «Человек и общество»	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни их взаимосвязь. Личность. Особенности подросткового возраста. Межличностные отношения.	4
Раздел 3. «Сфера духовной культуры»	Сферы духовной культуры и её особенности. Наука в жизни современного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в РФ. Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	4
Раздел 4. «Экономика»	Экономика и её роль в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности. Производство, производительность труда. Специализация. Обмен-торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги, заработная плата. Налоги. Экономические цели и функции государства.	4
Раздел 5. «Социальная сфера»	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Отклоняющееся поведение. Межнациональные отношения.	4
Раздел 6. «Сфера политики и социального управления»	Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства. Политический режим. Демократии. Местное самоуправление. Выборы. Гражданское общество и правовое государство.	4

Раздел 7. «Право»	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Понятие правоотношений. Конституция РФ. Федеративное устройство России. Судебная система. Понятие прав свобод и обязанностей. Гражданские правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.	4
Раздел 8. Модели заданий и проверяемые умения	Выполнение учащимися письменной работы в текстовой форме. Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1 : на распознавание признаков понятий, характерных черт социального объекта. Сравнение социальных объектов. Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом : задание на сравнение, задание на установление соответствия, задание на установление фактов и мнений, задание на выбор верных позиций из списка.	4
Раздел 9. Общая характеристика заданий части 3	Задания на анализ источников	4
Итоговая зачетная работа	Итоговая зачетная работа	1
Итого		34

Формы организации учебной занятости

Лекции
 Практикумы
 Лабораторные занятия
 Тренинги

Основные виды учебной деятельности

Осуществлять комплексный поиск
 Систематизировать и интерпретировать социальную информацию из неадаптированных источников
 Домашняя самостоятельная работа включая работу с тестом учебника и дополнительной литературы для учащихся
 Выполнение упражнений и решения задач разной сложности

Виды и формы промежуточного контроля :

Промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов ;
 Самостоятельные работы
 Практические работы
 Осуществляется по четвертям.

4. Требования к уровню подготовки учащихся

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся должны

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Учебно-тематический план.

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе на :	
			Уроки	Практические работы
1	Раздел 1. Структура и содержание	1	1	

2	Раздел 2. «Человек и общество»	4	2	2
3	Раздел 3. «Сфера духовной культуры»	4	2	2
4	Раздел 4. «Экономика»	4	2	2
5	Раздел 5. «Социальная сфера»	4	2	2
6	Раздел 6. «Сфера политики и социального управления»	4	2	2
7	Раздел 7. «Право»	4	2	2
8	Раздел 8. Модели заданий и проверяемые умения	4	2	2
9	Раздел 9. Общая характеристика заданий части 3	4	2	2
10	Итоговая зачетная работа	1	1	
	Итого	34	34	