

Рабочая программа 10 класса (юноши и девушки)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по физической культуре для учащихся X КЛАССА.

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (1. Учебный план ГБОУ школы №581 с углубленным изучением ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089), Федерального БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312) и примерной программы основного общего образования по физической культуре. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ООП НОО, ООП ООО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 №2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015-2016 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 №2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015-2016 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 года №69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312» (вступает в силу с 01.09.2012года).
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012года №1067, зарегистрирован в Минюсте России 30.01.2013 №26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год).
- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных общеобразовательных стандартов начального, основного общего и среднего полного общего образования». (Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р).
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- от 04.12.2007г. № 329-ФЗ (ред. От 21.04.2011г.).
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации. Постановления правительства РФ от 04.10.2000 №751
- Обязательный минимум содержания начального образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998г. №1235;
- О введении третьего дополнительного часа по физической культуре в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. Письмо МО РФ от 26.03.2002 № 30-51-197/20;
- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009г. № 1101-р;
- О проведении мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499;
- О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015гг. Распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011г. № 163-р.
- Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2015/2016 учебный год;
- Локальными актами ГБОУ;
- Уставом школы.

Тематическое планирование составлено на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А., Зданевич. – М.: Просвещение, 2012) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» введен как обязательный предмет в основной школе.

В программе В.И. Ляха, А.А. Зданевича программный материал делится на части – базовую и вариативную. Базовая – материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана и включает обязательный минимум образования по предмету «физическая культура», **региональный компонент (лыжная**

подготовка заменена кроссовой). Вариативная – программный материал по спорт играм (волейбол и баскетбол).

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

По окончании основной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов приведенных в таблице «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Целью физического воспитания в школе является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Задачи физического воспитания учащихся **10^x классов направлены:**

- на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;
- углубленное представление об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием, любимым видом спорта в свободное время;
- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Для прохождения программы по физическому воспитанию в средней школе используют следующие учебники:

Уровень	Программа	Тип классов	К-во часов в неделю	Учебники
Базовый	Авторская	10	3	Лях В.И., Зданевич А.А. «Физическая культура» 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под общей ред. В.И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014г. «Физическая культура» - учебник для учащихся 10 классов, М., 2003г. - авторы А.Т. Паршиков, В.В. Кузин, М.Я. Виленский, Н.В. Паршикова, М.Г. Неклюдова, Ж.К. Холодов, Н.Б. Попова, Э.Г.

				Мартirosов, В.Ю. Карпов. Под общей ред.: А.Т. Паршикова, В.В. Кузина, М.Я. Виленского. «Спорт в школе»/ ред. И.П. Космина, А.П. Паршикова, М., 2003г. «Урок в современной школе»/ ред. Г.А. Баландин, Н.Н. Назаров, М., 2003г.
--	--	--	--	---

Содержание курса:

Программа состоит из трех разделов: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы физкультурной деятельности» (операциональный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание работы по разделам:

Основы знаний о физической культуре, умения и навыки.

Социокультурные основы.

Физическая культура общества и человека, понятие физической культуры личности. Ценностные ориентации индивидуальной физкультурной деятельности: укрепления здоровья, физическое совершенствование и формирование здорового образа жизни. Современное олимпийское и Физкультурно-массовое движение.

Психолого-педагогические основы.

Способы индивидуальной организации, планирования, регулирования и контроля за физическими нагрузками во время занятий физическими упражнениями. Основные формы и виды физических упражнений. Понятие телосложения и характеристика его основных типов, способы составления комплексов физических упражнений из современных систем физического воспитания. Основные технико-тактические действия в избранном виде спорта.

Медико-биологические основы.

Роль физической культуры и спорта в профилактике заболеваний и укрепления здоровья. Основы организации двигательного режима, характеристика упражнений на и подбор форм занятий в зависимости от особенностей индивидуальной учебной деятельности, самочувствия и показателей здоровья.

Приемы саморегуляции.

Аутогенная тренировка. Психомышечная и психорегулирующая тренировки. Элементы йоги.

Волейбол.

Терминология избранной игры. Влияние игровых упражнений. Влияние игровых упражнений на развитие координационных способностей, психохимические процессы, воспитание волевых и нравственных качеств.

Правила игры. Техника безопасности при занятиях волейболом. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях волейболом.

Баскетбол.

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения игры по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Организация и проведение соревнований. Самоконтроль и дозирование нагрузки при занятиях баскетболом.

Гимнастика с элементами акробатики.

Основы биомеханики гимнастических упражнений. Влияние на телосложение гимнастических упражнений. Техника безопасности при занятиях гимнастикой.

Оказание первой помощи при занятиях гимнастическими упражнениями.

Самоконтроль.

Легкая атлетика.

Основы биомеханики легкоатлетических упражнений. Влияние легкой атлетики на развитие двигательных качеств. Правила проведения соревнований. Техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике. Самоконтроль.

Кроссовая подготовка.

Правила и организация проведения соревнований по кроссу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места. Помощь в судействе.

Требования к качеству освоения программного материала.

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся X класса должны уметь:

- По гимнастике - выполнять комбинацию из пяти элементов в акробатической комбинации, на брусьях или перекладине (юноши), на бревне – девушки.

- опорный прыжок - юноши- ноги врозь через коня в длину, прыжок углом через коня в ширину.

- в спортивных играх: демонстрировать и применять в игре или в процессе выполнения специально созданного комплексного упражнения основные технико-тактические действия игр.

- По легкой атлетике: бег 100м, прыжок в длину с разбега, метание малого мяча (гранаты) с полного разбега, техника толкания ядра, бег на выносливость.

- По кроссовой подготовке: кросс- юноши 3000м, девушки- 2000м.

Уметь демонстрировать уровень физической подготовленности учащихся 10 класса

Контрольные упражнения	Нормативы					
	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег 100м. в сек.	13.5	14.0	14.5	16.5	17.0	17.5
Бег 2000 м. (мин.сек) девушки				10.20	12.00	13.00
Бег 3000 м (мин. сек) юноши	13.50	14.50	15.50			
Прыжок в длину с разбега в (см.)	440	410	380	380	350	310
Метание мяча вес 150 гр.	50	45	34	29	24	19
Метание гранаты 500- 700	32	28	24	21	18	15
Толкание ядра м.	9	7	5	7	5	3
Подтягивание на высокой перекладине из виса (кол. Раз)	11	9	7	–	–	–
Подъем туловища из положения леж	–	–	–	40	35	20
Кросс 2000м. девушки				11.00	12.30	13.50
Кросс 3000м юноши	14.30	15.30	17.00			

Таблица «Демонстрировать»

Учащиеся должны уметь демонстрировать:

Физические способности	Физические упражнения	мальчики	девочки
Скоростные	Бег 100м	14,3	17,5
	Бег 30м	5,0	5,4
Силовые	Прыжок в длину с места, см	215	170
	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине, кол-во раз	-	14
	Подтягивание в висе на высокой перекладине, кол-во раз	10	-
Выносливость	Бег 2000м, мин, с	-	10,00
	Бег 3000м, мин, с	13,30	-
Координация	Последовательное выполнение пяти кувырков, с	10,0	14,0
	Броски малого мяча в стандартную мишень, м	12,0	10,0

Формы организации обучения: индивидуальная, групповая, поточногрупповая, фронтальная.

Образовательные технологии, используемые при обучении физической культуре: традиционное обучение (по всем разделам программы), здоровьесберегающие (легкая атлетика, кроссовая подготовка), игровые (волейбол, баскетбол), соревновательные (по всем разделам программы).