

Технология.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии (труду) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, М.: Вентана-Граф, 2012г. (Начальная школа 21 века).

Рабочая программа по технологии в 1 классе рассчитана на 33 часа- 1 час в неделю., во 2-4 на 34 часа-1 час в неделю

В авторскую программу изменения не внесены.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс	Количество часов по разделу	Планируемые результаты обучения
Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	6	Ученик научится: <i>сравнивать</i> , делать простейшие обобщения; - <i>анализировать</i> предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; - <i>планировать</i> предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; - <i>организовывать</i> свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда; - <i>оценивать</i> результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполнения работы; принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников;
Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	17	Ученик научится: — <i>выполнять</i> простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов, приёмы работы освоенными приспособлениями и инструментами; - <i>анализировать с помощью учителя</i>

		<p>конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное;</p> <p><i>-осуществлять с помощью учителя</i> практический поиск и открытие нового знания и умения; анализировать и читать графические изображения (рисунки);</p> <p><i>-планировать</i> последовательность практических действий для реализации поставленной задачи;</p> <p><i>-осуществлять самоконтроль</i> качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию);</p> <p><i>- обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке</p>
Раздел 3. Конструирование и моделирование	10	<p>Ученик научится:</p> <p><i>-моделировать</i> несложные изделия с разными конструктивными особенностями по образцу и рисунку;</p> <p><i>- определять</i> особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты;</p> <p><i>-планировать</i> последовательность практических действий для реализации замысла</p>
2 класс		
Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	8	<p>Ученик научится:</p> <p><i>-Наблюдать</i> конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, <i>знакомиться</i> с традициями и творчеством мастеров родного края;</p> <p><i>- сравнивать</i> конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые в ручотворной деятельности материалы.</p> <p><i>С помощью учителя:</i></p> <p><i>-искать, отбирать и использовать</i> необходимую информацию (из учебника и других справочных и дидактических материалов);</p> <p><i>- при планировании отбирать</i> оптимальные способы выполнения предстоящей практической работы в соответствии с её целью и задачами;</p> <p><i>- организовывать</i> свою деятельность,</p>

		<p>работать в малых группах, осуществлять сотрудничество;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>исследовать</i> конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, <i>искать</i> наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных условий работы; - <i>оценивать результат</i> своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполнения работы; - <i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено
<p>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты</p>	15	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>выполнять</i> простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов, приёмов работы приспособлениями и инструментами; -<i>анализировать</i> конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное; -<i>осуществлять</i> практический <i>поиск</i> и <i>открытие</i> нового знания и умения; <i>анализировать</i> и <i>читать</i> графические изображения (рисунки); -<i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; -<i>планировать</i> последовательность практических действий для реализации поставленной задачи; - <i>осуществлять самоконтроль</i> качества выполнения работы (соответствия предложенному образцу или заданию); -<i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке
<p>Раздел 3. Конструирование и моделирование</p>	9	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>сравнивать</i> различные виды конструкций и способы их сборки; -<i>моделировать</i> несложные изделия с разными конструктивными особенностями, используя разную технику

		<p>(в пределах изученного);</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>конструировать</i> объекты с учётом технических и художественно-декоративных условий: определять особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты; читать простейшую техническую документацию (рисунок, инструкционную карту) и выполнять по ней работу; -<i>участвовать</i> в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общей деятельности; -<i>осуществлять самоконтроль</i> и корректировку хода работы и конечного результата; -<i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке
<p>Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)</p>	2	<p>Ученик научится: <i>С помощью учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>наблюдать</i> мир образов на экране компьютера (графику, тексты, видео, интерактивное видео); - <i>наблюдать, сравнивать, сопоставлять</i> материальные и информационные объекты; -<i>выполнять</i> предложенные на цифровых носителях задания
3 класс		
<p>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</p>	14	<p>Ученик научится: <i>под руководством учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>коллективно</i> разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; - <i>ставить цель, выявлять и формулировать</i> проблему, <i>проводить</i> коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; <i>выдвигать</i> возможные способы их решения
<p>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической</p>	10	<p>Ученик научится: <i>Самостоятельно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выполнять</i> простейшие исследования

грамоты		<p><i>(наблюдать, сравнивать, сопоставлять)</i> изученных материалов: их видов, физических и технологических свойств, конструктивных особенностей используемых инструментов.</p> <p><i>С помощью учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>создавать</i> мысленный образ объекта с учётом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определённой художественно-эстетической информации; <i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; -<i>отбирать</i> наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; -<i>участвовать</i> в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общей деятельности; -<i>обобщать</i> (структурировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке
Раздел 3. Конструирование и моделирование	5	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>проектировать</i> изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы и виды конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию её изготовления; -<i>обобщать</i> (структурировать) то новое что открыто и усвоено на уроке
Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	5	<p>Ученик научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>наблюдать</i> мир образов на экране компьютера, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера; - <i>исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять)</i> предложенные материальные и информационные

		<p>объекты, инструменты материальных и информационных технологий;</p> <p>-<i>использовать</i> информационные изделия для создания образа в соответствии с замыслом;</p> <p>-<i>планировать</i> последовательность практических действий для реализации замысла с использованием цифровой информации;</p> <p>-<i>осуществлять самоконтроль</i> и корректировку хода работы и конечного результата с использованием цифровой информации;</p> <p>-<i>обобщать</i> (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности</p>
4 класс		
<p>Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание</p>	14	<p>Ученик научится: <i>под руководством учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - коллективно <i>разрабатывать</i> несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать. <p><i>Самостоятельно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>проводить</i> доступные исследования новых материалов, конструкций с целью дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности; -<i>анализировать</i> доступные задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного, прогнозировать получение практических результатов в зависимости от характера выполняемых действий, находить и использовать в соответствии с этим оптимальные средства и способы работы; - <i>искать, отбирать и использовать</i> необходимую информацию для выполнения предложенного задания; -<i>планировать</i> предстоящую доступную практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания, отбирать оптимальные способы его выполнения; - <i>организовывать</i> свою деятельность, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда; работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли, участвовать в коллективном обсуждении,

		<p>продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>искать</i> наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных условий работы; - <i>оценивать</i> результат своей деятельности; - <i>обобщать</i> то новое, что освоено
<p>Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (8/16 ч)</p>	<p>8</p>	<p>Ученик научится: <i>Самостоятельно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>проводить</i> доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего использования в собственной художественно-творческой деятельности; - <i>анализировать</i> конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых заданий; - <i>осуществлять</i> доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания и умения; - <i>анализировать</i> и <i>читать</i> изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы); - <i>создавать</i> мысленный образ доступного для изготовления объекта с учётом поставленной доступной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определённой художественно-эстетической информации; - <i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; -<i>планировать</i> собственную практическую деятельность; - <i>отбирать</i> наиболее эффективные способы решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; -<i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на освоенные графические изображения; -<i>участвовать</i> в совместной творческой деятельности при выполнении учебных

		<p>практических работ и реализации несложных проектов: в принятии идеи, поиске и отборе необходимой информации, создании и практической реализации окончательного образа объекта, определении своего места в общей деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата; - обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности
<p>Раздел 3. Конструирование и моделирование (5/10 ч)</p>	5	<p>Ученик научится: <i>Самостоятельно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные требования к конструкции изделия; - моделировать несложные изделия с разными конструктивными особенностями (в пределах изученного); - конструировать объекты с учётом технических и художественно-декоративных условий; - проектировать изделия; - при необходимости корректировать конструкцию и технологию её изготовления; - планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; - участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов; - осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата; - обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности
<p>Раздел 4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)</p>	7	<p>Ученик научится: <i>Самостоятельно:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдать образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера. <p><i>С помощью учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) технологические свойства, способы обработки элементов информационных объектов: ввод,

		<p>удаление, копирование и вставку текстов; <i>-наблюдать и использовать</i> материальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий, элементы информационных объектов (линии, фигуры, текст, таблицы); их свойства: цвет, ширину и шаблоны линий; шрифт, цвет, размер и начертание текста; отступ, интервал и выравнивание абзацев; <i>- проектировать</i> информационные изделия: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые элементы и инструменты информационных технологий, корректировать замысел и готовую продукцию в зависимости от возможностей конкретной инструментальной среды; <i>-искать, отбирать и использовать</i> необходимые составные элементы информационной продукции (изображения, тексты, звуки, видео); <i>- отбирать</i> наиболее эффективные способы реализации замысла в зависимости от особенностей конкретной инструментальной среды; <i>-осуществлять самоконтроль и</i> корректировку хода работы и конечного результата; <i>- обобщать</i> (осознавать, структурировать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке</p>
--	--	--

Перечень учебно - методического обеспечения:

Учебники:

- Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева – М.: Вентана – Граф, 2012 г.
- Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева – М.: Вентана – Граф, 2012 г.
- Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева – М.: Вентана – Граф, 2012 г.
- Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева – М.: Вентана – Граф, 2012 г.