

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе нормативно правовых документов:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов);
- Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 г.;
- Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы./ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. Н.М. Шанский// Москва, Просвещение, 2006.
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 06.05.2016 №2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
- Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016 - 2017 учебный год;

### Используемый У М К

1. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение. 2012.
2. Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2007.
3. Пленкин Н.А. Уроки развития речи: 5-9 класс: М.: Просвещение, 1996.

Рабочая программа для 8 класса по русскому языку рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год).

**2. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой, обоснование внесенных дополнений и изменений:** на предмет «русский язык» в 8 классе отведено 4 часа в неделю (136 часов в год), а государственная программа «Русский язык. 5-9 классы» рассчитана на 3 часа в неделю (102 часа в год); 3 часа из федерального компонента, 1 час добавлен из компонента ОУ, что обеспечивает более глубокое изучение предмета и совершенствует речевую деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБУЧЕНИЯ**

### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

**8 класс (136 часов)**

**Русский язык в современном мире (1 ч.)**

**Повторение изученного в 5-7 классах (8 ч. + 4 ч.)**

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8 ч. + 4 ч.)**

**Словосочетание (2 ч.)**

1. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).
2. Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

**Простое предложение (3 ч. + 2 ч.)**

1. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.
2. Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложение.
3. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

**Простые двусоставные предложения (18 ч. + 4 ч.)**

**Главные члены предложения (9 ч. + 2 ч.)**

1. Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

2. Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.
3. Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

### **Второстепенные члены предложения (9 ч. + 2 ч.)**

1. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.
2. Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.
3. Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

### **Простые односоставные предложения (11 ч. + 6 ч.)**

1. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.
2. Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.
3. Рассказ на сводную тему.

### **Простые осложненные предложения (33 ч. + 7 ч.)**

#### **Неполные предложения (2 ч.)**

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

#### **Однородные члены предложения (12 ч. + 2 ч.)**

1. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами.

Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

2. Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.
3. Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера)

### **Обращения, вводные слова и междометия (9 ч. + 2 ч.)**

1. Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращении. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложениях. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.
2. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.
3. Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Обособленные члены предложения (18 ч. + 2 ч.)**

1. Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.
2. Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.
3. Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

### **Прямая и косвенная речь (6 ч. + 1 ч.)**

1. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.
2. Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменить прямую речь косвенной.

3. Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

#### **Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч. + 2 ч.)**

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения)

#### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащиеся должны знать/понимать:

- Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка РФ и средства межнационального общения.
- Смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуации речевого общения.
- Основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы.
- Признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения).
- Основные единицы языка, их признаки.
- Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета.

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- Различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы.
- Определить тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи, анализировать структуру и языковые особенности текста.
- Оpoznавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

Виды и формы контроля:

- диктант (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», комментированный);- тесты;- сочинение (- рассуждение, - рассказ);- изложение с элементами сочинения;- устные высказывания;

Формы организации учебной занятости и основных видов учебной деятельности:

- информационные;
- лично-ориентированные;

- саморазвития;
- диагностики;
- развивающие;
- группового развития.

Рабочая программа ориентирована на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей школьников данной возрастной группы (13-14 лет).

Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме консультаций. Консультации проводятся в индивидуально-групповом формате. Данные занятия предусматривают работу с одаренными детьми, подготовку к олимпиадам, к конкурсам, к ГИА, помощь слабоуспевающим учащимся, тем, кто пропустил учебные занятия.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме четвертных отметок.

### УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		Контрольные работы
			уроки	уроки развития речи	
1.	Русский язык в современном мире	1	1	-	-
2.	Повторение изученного в 5-7 классах	12	7	4	1
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	12	7	4	1
4.	Простое предложение	5	3	2	-
5.	Простые двусоставные предложения	22	17	4	1
6.	Простые односоставные предложения	17	10	6	1
7.	Простые осложненные предложения	40	31	7	2
8.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения.	20	16	3	1
9.	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	7	4	2	1
Итого:		136	96	32	8



## Календарно-тематическое планирование уроков

русского языка в 8 классе

(136 часов – 3 часа в неделю)

Но- мер уро- ка	Дата		Тема каждого урока	Уроки развития речи	Виды и формы контроля	Домашнее за-
	план	факт				
<b>Введение (1 час)</b>						
1			Русский язык в современном мире	-	Дискуссия	
<b>Повторение изученного в 5-7 классах (12 часов)</b>						
2 (1)			Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.	-	Фронталь-ныйопрос	
3 (2)			Знаки препинания в сложном предложении	-	Фронтальныйопрос	
4(3)			Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	-	текущий	
5 (4)			Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	-	текущий	
6 (5)			Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	-	Фронтальныйопрос	
7 (6)			Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	-	Фронтальныйопрос	
8 (7)			Р/р. Выразительное чтение стихотворного текста	1	текущий	
9 (8)			Р/р. Устный рассказ на грамматическую тему	1	Проектная деятельность	
10 (9)			Р/р. Изложение с грамматическим заданием	1	Контроль навыков написания изложения с грам.зад.	
11 (10)			Р/р. Сочинение в форме письма	1	Контроль навыков написания	



					сочинения	
12 (11)			Контрольный тест по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах».	-	тест	
13 (12)			Систематизация и обобщение материала на основе контр.теста	-	текущий	
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи(12 часов)</b>						
14 (1)			Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса	-	Проектная деятельность	
15 (2)			Текст как единица синтаксиса	-	Проектная деятельность	
16 (3)			Предложение как единица синтаксиса	-	Проектная деятельность	
17 (4)			Предложение как единица синтаксиса	-	Проектная деятельность	
18 (5)			Р/р. Словосочетание как единица синтаксиса	1	Фронтальный опрос	
19 (6)			Р/р. Словосочетание как единица синтаксиса	1	Фронтальный опрос	
20 (7)			Виды словосочетаний	-	Фронтальный опрос	
21 (8)			Виды словосочетаний	-	Фронтальный опрос	
22 (9)			Р./р. Синтаксический разбор словосочетаний	1	текущий	
23 (10)			Р./р. Синтаксический разбор словосочетаний	1	текущий	
24 (11)			Контрольная работа	-	тест	
25 (12)			Анализ ошибок	-	текущий	
<b>Простое предложение (5 часов)</b>						
26 (1)			Грамматическая основа предложения	-	Фронтальный опрос	
27 (2)			Порядок слов в предложении	-	Фронтальный опрос	
28 (3)			Интонация	-	текущий	
29 (4)			Р./р. Описание памятника культуры	1	дискуссия	
30 (5)			Р./р. Описание памятника культуры	1	Контроль навыков описания памятника	
<b>Двусоставные предложения (22 часа)</b>						
31 (1)			Главные члены предложения	-	Фронтальный опрос	
32 (2)			Подлежащее	-	Фронтальный опрос	
33			Подлежащее	-	Фронтальный опрос	

(3)					
34 (4)			Сказуемое	-	Фронтальный опрос
35 (5)			Простое глагольное сказуемое	-	текущий
36 (6)			Составное глагольное сказуемое	-	текущий
37 (7)			Составное глагольное сказуемое	-	текущий
38 (8)			Р/р. Составное именное сказуемое	1	текущий
39 (9)			Р/р. Составное именное сказуемое	1	текущий
40 (10)			Тире между подлежащим и сказуемым	-	Фронтальный опрос
41(1 1)			Контрольная работа	-	тест
42 (12)			Анализ ошибок	-	текущий
43 (13)			Второстепенные члены предложения	-	Фронтальный опрос
44 (14)			Дополнение	-	Фронтальный опрос
45 (15)			Определение	-	Фронтальный опрос
46 (16)			Приложение	-	текущий
47 (17)			Приложение	-	текущий
48 (18)			Обстоятельство	-	Фронтальный опрос
49 (19)			Р/р. Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	текущий
50 (20)			Р/р. Характеристика человека	1	Контроль навыков составлен. характеристики челов.
51 (21)			Р/р. Сочинение	1	Контроль навыков описания характеристики челов.
52 (22)			Р/р. Сочинение	1	Контроль навыков описания характеристики челов.
<b>Односоставные предложения (17 часов)</b>					
53 (1)			Односоставные предложения	-	Фронтальный опрос
54 (2)			Главный член односоставного предложения	-	Фронтальный опрос
55			Назывные предложения	-	текущий

(3)						
56 (4)			Определённо-личные предложения	-	текущий	
57 (5)			Определённо-личные предложения	-	текущий	
58 (6)			Неопределённо-личные предложения	-	текущий	
59 (7)			Неопределённо-личные предложения	-	текущий	
60 (8)			Р/р. Инструкция	1	Контроль навыков составл.инструкц.	
61 (9)			Р/р. Инструкция	1	Контроль навыков составл.инструкц.	
62 (10)			Безличные предложения	-	текущий	
63 (11)			Безличные предложения	-	текущий	
64 (12)			Р/р. Рассуждение	1	Проектная деятельн.	
65 (13)			Р/р. Рассуждение	1	Проектная деятельн.	
66 (14)			Неполные предложения	-	текущий	
67 (15)			Р/р. Синтаксический разбор предложения	1	текущий	
68 (16)			Контрольная работа	-	тест	
69 (17)			Анализ ошибок	-	текущий	
<b>Простое осложнённое предложение (40 часов)</b>						
70 (1)			Понятие об осложненном предложении	-	Проектная деятельн.	
71 (2)			Однородные члены предложения	-	Фронтальныйопрос	
72 (3)			Однородные члены предложения, связанные перечислительной интонацией	-	текущий	
73 (3)			Пунктуация при однородных членах предложения	-	Фронтальныйопрос	
74 (5)			Однородные и неоднородные определения	-	текущий	
75 (6)			Р/р. Изложение	1	Контроль навыков написания изложения	
76 (7)			Р/р. Изложение	1	Контроль навыков написания изложения	
77 (8)			Р/р. Анализ ошибок	1	текущий	

78 (9)		Однородные члены, связанные сочинительными союзами	-	текущий	
79 (10)		Пунктуация при однородных членах предложения	-	Фронтальный опрос	
80 (11)		Р/р. Сочинение	1	Контроль навыков написания сочинения	
81 (12)		Р/р. Сочинение	1	Контроль навыков написания сочинения	
82 (13)		Р/р. Анализ ошибок	1	текущий	
83 (14)		Обобщающие слова при однородных членах	-	Фронтальный опрос	
84 (15)		Синтаксический разбор предложения	-	текущий	
85 (16)		Р/р. Пунктуационный разбор предложения	1	текущий	
86 (17)		Повторение	-	Фронтальный опрос	
87 (18)		Контрольная работа	-	тест	
88 (19)		Анализ ошибок	-	текущий	
89 (20)		Обособленные члены предложения	-	Проектная деятельность	
90 (21)		Обособленные определения	-	текущий	
91 (22)		Обособленные определения	-	текущий	
92 (23)		Обособленные определения	-	Фронтальный опрос	
93 (24)		Р/р. Рассуждение	1	Контроль навыков составлен. рассужден.	
94 (25)		Р/р. Обособленные приложения	1	текущий	
95 (26)		Р/р. Обособленные приложения	1	текущий	
96 (27)		Р/р. Обособленные приложения	1	Фронтальный опрос	
97 (28)		Обособленные обстоятельства	-	текущий	
98 (29)		Обособленные обстоятельства	-	текущий	
99 (30)		Р/р. Обособленные обстоятельства	1	Фронтальный опрос	
100 (31)		Обособленные уточняющие члены предложения	-	текущий	
101 (32)		Обособленные уточняющие члены предложения	-	текущий	

102 (33)		Обособленные уточняющие члены предложения	-	Фронтальныйпрос	
103 (34)		Синтаксический разбор предложения	-	текущий	
104 (35)		Синтаксический разбор предложения	-	текущий	
105 (36)		Р/р. Пунктуационный разбор предложения	1	текущий	
106 (37)		Р/р. Пунктуационный разбор предложения	1	текущий	
107 (38)		Контрольная работа	-	тест	
108 (39)		Анализ ошибок	-	текущий	
109 (40)		Р/р. Повторение	1	Фронтальныйпрос	
<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения (20 час)</b>					
110 (1)		Обращение	-	Фронтальныйпрос	
111 (2)		Р/р. Распространённые обращения	1	текущий	
112 (3)		Выделительные знаки препинания при обращении	-	Фронтальныйпрос	
113 (4)		Контрольная работа	-	тест	
114 (5)		Анализ ошибок	-	текущий	
115 (6)		Вводные и вставные конструкции	-	Проектная деятельн.	
116 (7)		Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	-	текущий	
117 (8)		Р/р. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и водных предложениях	1	текущий	
118 (9)		Вставные слова, словосочетания, предложения	-	текущий	
119 (10)		Междометия в предложении	-	Проектная деятельн.	
120 (11)		Контрольная работа	-	тест	
121 (12)		Анализ ошибок	-	текущий	
122 (13)		Чужая речь	-	текущий	
123 (14)		Прямая и косвенная речь	-	Фронтальныйпрос	
124 (15)		Прямая и косвенная речь	-	Фронтальныйпрос	

125 (16)		Диалог	-	Фронтальный опрос	
126 (17)		Р/р. Рассказ, цитата	1	Контроль навыков понимания различий	
127 (18)		Повторение	-	текущий	
128 (19)		Контрольная работа	-	тест	
129 (20)		Анализ ошибок	-	текущий	
<b>Повторение и систематизация изученного в 8 классе (7 часов)</b>					
130 (1)		Р/р. Синтаксис и морфология	1	текущий	
131 (2)		Синтаксис и пунктуация	-	текущий	
132 (3)		Р/р. Синтаксис и культура речи	1	Проектная деятельн.	
133 (4)		Р/р. Синтаксис и культура речи	1	Проектная деятельн.	
134 (5)		Синтаксис и орфография	-	текущий	
135 (6)		Итоговое тестирование	-	тест	
136 (7)		Анализ ошибок	-	текущий	