

## Пояснительная записка

### Нормативная база разработки рабочей программы

1 Учебный план ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования) - для 5-х классов;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- ООП НОО, ООП ООО одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 №2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 №2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- локальными актами ГБОУ;
- Уставом школы.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

***В авторскую программу изменения не внесены.***

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю); 4 часа из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Программа обеспечена следующим методическим комплектом:**

1. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 176с.: ил. – (Начальная школа XXI века).

2. Пишем грамотно: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / М.И. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – (Начальная школа XXI века).

3. Учусь писать без ошибок: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – (Начальная школа XXI века).

4. Русский язык: Тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. -М.: Издательский центр «Вентана-Граф»

### **Содержание программы**

| <b>№п/п</b> | <b>Раздел</b>   | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------|---|---------------------|
| 1.          | Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)  | 54                  |
| 2.          | Фонетика  | 1                   |
| 3.          | Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)           |                     |
| 4.          | Состав слова. Морфемика                               | 1                   |
| 5.          | Морфология  | 36                  |
| 6.          | Синтаксис   | 16                  |
| 7.          | Правописание (формирование навыков грамотного письма) | 52                  |
| 8.          | Развитие речи   | 29                  |
| 9.          | Резервные уроки                                       | 35                  |
|             | <b>Итого</b>  | <b>170</b>          |

## Планируемые результаты освоения программы

**Предметными результатами** изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

**Ученик научиться:**

***различать, сравнивать, кратко характеризовать:***

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол
- слово, словосочетание и предложение

***выделять, находить:***

- начальную форму глагола
- глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени
- \_ глаголы в формах 1,2,3-его лица \_

***решать учебные и практические задачи:***

- \_ определять спряжение глаголов
- \_ устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении
- \_ различать по членам простое, двусоставное предложение
- \_ использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове
- \_ подбирать примеры слов с определенной орфограммой
- \_ определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника
- \_ безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов
- \_ проверять собственные и предложенные тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки

***применять правила правописания:***

- \_ непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой)
- \_ не с глаголами
- \_ мягкий знак после шипящих на конце глагола
- \_ мягкий знак в глаголах в сочетании тья
- \_ безударные личные окончания глаголов

**Ученик получит возможность научиться:**

- \_ проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия

\_ проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого, двусоставного предложения

\_ определять вид глагола

\_ находить наречия и имя числительное в тексте

\_ применять правила правописания глаголов-ива, -ыва, -ова, -ева

\_ применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени

\_ применять правило правописания букв а и о на конце наречий

\_ применять правило правописания мягкого знака на конце наречий

\_ применять правило слитного и раздельного написания числительных

\_ применять правило правописания мягкого знака в именах числительных

\_ при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах

\_ применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи)

\_ письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица

\_ соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников ( в объеме представленного в учебнике материала)

**Формы контроля обучающихся:** диктант, словарный диктант, тест, контрольная работа, диагностическая работа.

**Итоговый контроль:** форма промежуточной итоговой аттестации обучающихся – комплексная контрольная работа.