

## Пояснительная записка

### Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету (русский язык) составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ  
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);

Положение «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)

- авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной С.В. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: С. В. Иванов «Русский язык» 1- 4 классы /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. дораб. и доп. М. М.: Вентана-Граф, 2011г
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( 2009) и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю. в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

***В авторскую программу изменения не внесены.***

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю); 4 часа из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Программа обеспечена следующим методическим комплектом:**

1. Русский язык: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова [и др.]. – 5-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 176с.: ил. – (Начальная школа XXI века).

2. Пишем грамотно: 4 класс: рабочие тетради для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х ч. Ч. 1, 2 / М.И. Кузнецова. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – (Начальная школа XXI века).

3. Учусь писать без ошибок: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2015. – (Начальная школа XXI века).

4. Русский язык: Тетрадь для контрольных работ для учащихся общеобразовательных организаций/ В.Ю. Романова, Л.В. Петленко. -М.: Издательский центр «Вентана-Граф»

**Содержание программы**

№п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний)	54
2.	Фонетика	1
3.	Орфоэпия (изучается во всех разделах курса)	
4.	Состав слова. Морфемика	1
5.	Морфология	36
6.	Синтаксис	16
7.	Правописание (формирование навыков грамотного письма)	52
8.	Развитие речи	29
9.	Резервные уроки	35
	<b>Итого</b>	<b>170</b>

### Планируемые результаты освоения программы

**Предметными результатами** изучения русского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

**Ученик научиться:**

***различать, сравнивать, кратко характеризовать:***

-имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение, глагол

-слово, словосочетание и предложение

***выделять, находить:***

-начальную форму глагола

-глаголы в формах настоящего, прошедшего и будущего времени

\_ глаголы в формах 1,2,3-его лица \_

***решать учебные и практические задачи:***

\_определять спряжение глаголов

\_устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в словосочетании и предложении

\_ различать по членам простое, двусоставное предложение

\_ использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове

\_ подбирать примеры слов с определенной орфограммой

\_ определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника

\_ безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 80-100 слов

\_ проверять собственные и предложенные тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки

**применять правила правописания:**

\_ непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой)

\_ не с глаголами

\_ мягкий знак после шипящих на конце глагола

\_ мягкий знак в глаголах в сочетании ться

\_ безударные личные окончания глаголов

**Ученик получит возможность научиться:**

\_ проводить по предложенному в учебнике алгоритму морфологический анализ имени существительного, имени прилагательного, глагола и наречия

\_ проводить по предложенному в учебнике алгоритму синтаксический анализ простого, двусоставного предложения

\_ определять вид глагола

\_ находить наречия и имя числительное в тексте

\_ применять правила правописания глаголов-ива, -ыва, -ова, -ева

\_ применять правило правописания гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени

\_ применять правило правописания букв а и о на конце наречий

\_ применять правило правописания мягкого знака на конце наречий

\_ применять правило слитного и раздельного написания числительных

\_ применять правило правописания мягкого знака в именах числительных

\_ при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах

\_ применять правило постановки запятой между частями сложного предложения (простейшие случаи)

\_ письменно пересказывать текст (писать изложения) подробно, выборочно, от другого лица

\_ соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников ( в объеме представленного в учебнике материала)

**Формы контроля обучающихся:** диктант, словарный диктант, тест, контрольная работа, диагностическая работа.

**Итоговый контроль:** форма промежуточной итоговой аттестации обучающихся – комплексная контрольная работа.