

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 3 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Русский язык» разработана на основе авторской программы для 3 класса, разработанной С.В. Ивановым в рамках проекта 21 век (научный руководитель – Н.Ф. Виноградова).

Изменения в авторскую программу не внесены.

Данная программа реализуется в течение одного учебного года. На изучение русского языка в 3 классе отводится 170 часов в год (5 часов в неделю – 4 часа обязательные и 1 час из части, формируемый участниками образовательных отношений).

Учебно-методический комплекс

Для ученика:

1. С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч., под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь в 2 частях для учащихся общеобразовательных учреждений /М.И. Кузнецова. - 4-е изд., исправленное и дополненное – М.: Вентана-Граф, 2016г. Соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего образования.
3. Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок: 3 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /М.И. Кузнецова. - 3-е изд., исправленное и дополненное – М.: Вентана-Граф, 2016 г.
4. В.Ю. Романова, Л.В. Петленко «Тетрадь для контрольных работ. Русский язык.» 3 класс, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.

Содержание тем учебного курса

№	Темы	Часы
1	<u>Фонетика.</u> Изучение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова	3
2	<u>Состав слова.</u> Повторение изученного в 1 и 2 классах на основе введения разбора слова по составу.	4
3	<u>Синтаксис.</u>	18
4	<u>Морфология.</u>	40
5	<u>Правописание</u> (формирование навыков грамотного письма).	54
6	<u>Развитие речи</u>	35
7	<u>Проверочные и контрольные уроки.</u>	16
	ИТОГО	170 часов

Планируемые результаты

Ученик научится:

Различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

Выделять, находить:

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3 лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

Решать учебные и практические задачи:

- определять род изменяемых имен существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю ученика;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65-80 слов;
- проверять собственный и предложенные тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;

Применять правила правописания:

- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
- буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имен существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- буквы **о, е** в окончаниях имен существительных после шипящих и **ц**;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделенными морфемами);
- устанавливать род неизменяемых существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;

- применять правило правописания соединительных гласных **о** и **е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных **-ок, -ец, -иц**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;
- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;
- соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Формы контроля

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
<i>Контрольные Диктант</i>	2	2	2	2	8
<i>Контрольное списывание</i>	1	1	1	1	4