

# Русский язык (1 класс)

## Пояснительная записка

### Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету русский язык составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ  
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);  
Локальный акт ГБОУ «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной СВ. Ивановым, М.В. Кузнецовой, А.О. Евдокимовой, Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: С. В. Иванов «Русский язык» 1- 4 классы /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. дораб. и доп. М. М.: Вентана-Граф, 2011г
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

**Место предмета в учебном плане.**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(2012г) и авторской программы «Русский язык» для начальной школы, разработанной Ивановым С.В., Кузнецовой М.В., Евдокимовой А.О., Петленко Л.В., Романовой В.Ю.(Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2012г), комплект допущен Министерством образования). в рамках проекта «Начальная школа 21 века» (научный руководитель Н.Ф. Виноградова).

**В авторскую программу изменения не внесены.**

В соответствии с учебным планом на 2016-2017 учебный год на изучение русского языка в 1 классе отводится 165 часов в год ( по 5 часов в неделю), 4 часа из обязательной части и 1 час формируемой участниками образовательных отношений.

**Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:**

**Учебники:**

Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь : 1 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. - М.: Вентана – Граф, 2016.

Л.Е. Журова, С.В. Иванов Русский язык : 1 класс : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2012

**Рабочие тетради:**

М.М. Безруких, М.И. Кузнецова Прописи №1, 2,3 для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф,2015

М.И. Кузнецова «Я учусь писать и читать» коррекционно – развивающая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений - М. :Вентана – Граф, 2015

С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова Русский язык :Рабочая тетрадь №1,2 для учащихся общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2015.

**Содержание программы**

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	5ч
2.	Подготовительный период	15ч
3.	Основной период	60ч
4.	Фонетика и орфоэпия	20ч
2	Графика и орфография	20ч
3	Слово и предложение. Пунктуация	22ч

4	Развитие речи	23ч
	<b>Итого</b>	<b>165ч</b>

## Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1-ом классе

Ученик **научится:**

**различать, сравнивать:**

- звуки и буквы;
- ударные и безударные гласные звуки;
- твердые и мягкие согласные звуки, глухие и звонкие согласные звуки;
- звук, слог, слово;
- слово и предложение;

**кратко характеризовать:**

- звуки русского языка (гласные ударные/безударные, согласные твердые/мягкие, согласные звонкие/глухие);
- условия выбора и написания буквы гласного звука после мягких и твердых согласных;

**решать учебные и практические задачи:**

- выделять предложение и слово из речевого потока;
- проводить звуковой анализ и строить модели звукового состава слов, состоящих из четырех — пяти звуков;
- выделять в словах слоги;
- правильно называть буквы русского алфавита, знать их последовательность;
- правильно писать сочетания ча - ща, чу - щу, жи - ши под ударением;
- переносить слова;
- писать прописную букву в начале предложения и в именах собственных;
- правильно писать словарные слова, определенные программой;
- ставить точку в конце предложения;
- грамотно записывать под диктовку учителя и самостоятельно отдельные слова и простые предложения (в случаях, где орфоэпия и орфография совпадают);
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 15- 30 слов<sup>19</sup>;
- осознавать цели и ситуации устного общения;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета.

**Ученик получит возможность научиться:**

- выявлять слова, значение которых требует уточнения, и уточнять их значение по тексту или с помощью толкового словаря;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- различать слова, называющие предметы, действия и признаки; задавать вопросы к словам;
- выбирать языковые средства в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи;
- участвовать в диалоге, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- соблюдать орфоэпические нормы и правильную интонацию.