

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву линии учебников издательства «Дрофа» подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Преподавание учебного предмета «Право» в основной школе осуществляется в соответствии с основными **нормативными документами:**

Рабочая программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по праву в 10-11 классах.

рабочая программа составлена на основе нормативно правовых документов:

- ▶ . Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов);
- ▶ Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 г.;
- ▶ Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год;
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- ▶ Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2010 г.
- ▶ Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2010г. Москва. «Дрофа»

Рабочая программа рассчитана на 70 часов из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в 11 классе. По отношению к примерной программе количество часов на изучение истории не изменилось: 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Используемый учебно-методический комплект:

Учебник А.Ф. Никитин. Право 10-11 класс. М., Просвещение, 2010 г.

Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между

общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет Право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права

в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Основы теории государства	12
2	Основы теории права	11
3	Основы конституционного права	10
4	повторение	1
	итого	34

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Дополнительно, распределение материала в 11 классе:

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование урока, темы	Кол-во часов
	Гражданское право	
1.	<i>Понятие и источники гражданского права</i>	1
2.	Обязательственное право	1
3.	Право собственности	1
4.	Практическая работа «Договор купли- продажи имущества»	1
5.	Гражданская правоспособность и дееспособность	1
6.	Гражданские права несовершеннолетних	1
7.	Юридические лица. Виды предприятий	1
8.	Причинение и возмещение вреда	1
9.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право»	1
	Законодательство о налогах	
10.	Налоговое право. Налоговые органы	1
11.	Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц	1
12.	Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты	1

	налогов	
13.	Практикум «Декларация о доходах гражданина»	1
14.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право»	1
	Семейное право	
15.	Понятие и источники семейного права	1
16.	Брак и условия его заключения. Права и обязанности супругов	1
17.	Права и обязанности родителей и детей	1
18.	Усыновление, опека (попечительство)	1
19.	Практическая работа «Брачный контракт»	1
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право»	1
	Трудовое право	
21.	Понятие и источники трудового права	1
22.	Коллективный договор	1
23.	Практическая работа «Трудовой договор»	1
24.	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда	1
25.	Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»	1
	Административное право	
27.	Понятия и источники административного права.	1
28.	Административные правонарушения. Административные взыскания	1
	Уголовное право	
29.	Понятие и источники уголовного права.	1
30.	Преступление. Уголовная ответственность	1
31.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1
32.	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1
33.	Практическая работа «Правовая культура»	1
34.	Итоговое повторение по курсу	1
	Итого	34