

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №581
с углубленным изучением технологии
Приморского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «23» мая 2022 года №89
Председатель Педагогического совета

_____ И.О.Меиссе

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
от «24» мая 2022 года № 151-д

Директор _____ И.О.Меиссе

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
(выписка из образовательной программы)**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, при этом имеет вариативность в выборе курсов.

1.2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 581с углубленным изучением технологии, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработан с учетом Программы воспитания и формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.09.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Методических рекомендаций Минобрнауки по организации внеурочной деятельности от 05.09.2017 № 03-12-663/17-0-1;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказом Министерства просвещения РФ №712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы), утвержденной приказом от 25.05.2020г. №54. Протокол от 25.05.2020г. №12
- Положением о внеурочной деятельности ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга.
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р).

2. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

2.1. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования на уровне начального общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

2.3. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

2.4. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2.5. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

График проведения нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

2.6. План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно-урочных, таких как:

- кружок;
- студия;
- секция;
- клуб;
- игра;
- соревнование;
- экскурсия;

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Цель организации внеурочной деятельности в начальной школе ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется психолого-педагогический инструментарий, а также такая форма учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

3.2. Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 8—10 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

3.3. Внеурочная деятельность во 2-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно- нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

3.4. При организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как спортивные секции, предметные кружки, факультативы, объединения по интересам.

3.5. Особенностью плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии является включение занятий, направленных на практическое освоение различных технологических действий.

В начальной школе это представлено курсами:

- «Капелька» - применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.
- «Школа рукоделия» - использование традиционных видов рукоделия в современной жизни. Данная программа развивает интеллектуально - творческий потенциал учащихся, предоставляя каждому ребенку широкие возможности для самореализации и самовыражения, познания и раскрытия собственных способностей, проявления инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Формы занятий: декоративно-прикладное творчество, рисование, организация выставок, оформление праздников, концертов.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии включает в себя 13 линейных программ, реализуемых еженедельно.

Общеинтеллектуальное направление

Познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении, строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для получения новых знаний, способствует формированию мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Основные формы организации деятельности: кружки, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Направление представлено кружками:

- «Наш город – Санкт-Петербург» – воспитание чувства гордости за родной город;
 - «Компьюша» – формирование сторон коммуникативной компетентности, связанной с приемом и передачей информации;
 - «Природа и мы» – расширение знаний по окружающему миру
 - «Умники и умницы» – формирование умения решать нестандартные задачи.
 - «Занимательный английский» – с использованием компьютерных технологий.
- Основная форма занятий – игровая и сюжетная. Занятия направлены на решение конкретных практических задач (первичные навыки грамматики английского языка,

аудирование и говорение), но, что более важно, помогает личностному развитию и социализации ребенка.

Формы занятий: игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, экскурсии (заочные и очные), проекты, конкурс стихов на эко тему, постановка экосказок, выставки рисунков, выпуск газет.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Направление представлено кружками:

- «Мы поем» – расширяет творческий потенциал ребенка, обогащает музыкальный запас.
- «Капелька» – применить полученные знания и практический опыт при выполнении творческих работ, участвовать в изготовлении рисунков, открыток. Предлагаемые занятия основной упор делают на изучение цветовой гаммы, подбор цветовых оттенков при выполнении работ.
- «Школа рукоделия» - направлена на всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников.

Формы занятий: декоративно-прикладное творчество, рисование, организация выставок, оформление праздников, концертов.

Духовно- нравственное направление.

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном мире.

Цель духовно- нравственного направления:

Создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых),

формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Представлено кружком

• «Этика-азбука добра» - формирование нравственных ориентиров, основ мировоззрения и самовоспитания.

Формы занятий: инсценировка сказок, беседы по произведениям художественной литературы, диалоги, посещение библиотеки, сюжетные игры, беседы, встречи, праздники.

Социальное направление

Связано с пониманием социализации к существующим социальным условиям и направлена на обеспечение возможности эффективной деятельности в условиях социума.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Представлено кружками:

• «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

• «Моя первая экология» - формирование представлений о формах приспособления живого мира к условиям внешней среды. В данном направлении проводятся конкурсы, акции, защиты проектов, и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально-психическое; стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дни здоровья.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Представлена кружками:

- «Здоровейка» - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни
- «Олимпиадок» - формирование установки на здоровый образ жизни
- «Я-пешеход и пассажир» - формирование представлений о правилах дорожного движения

Формами физкультурно – спортивного и оздоровительного воспитания являются спортивные секции, спартакиады, дни здоровья и т.д.

Каждая программа включает основное содержание и тематическое планирование, которые могут быть скорректированы с учётом интересов учащихся.

3.6. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

3.7. Образовательное учреждение укомплектовано необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками, соответствующей квалификации.

4. Результаты внеурочной деятельности

4.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе.

4.3. В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности учитель самостоятельно определяет порядок зачета освоения обучающимися.

4.4. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности используются педагогический инструментарий, «портфолио», выставки, выступления и др.

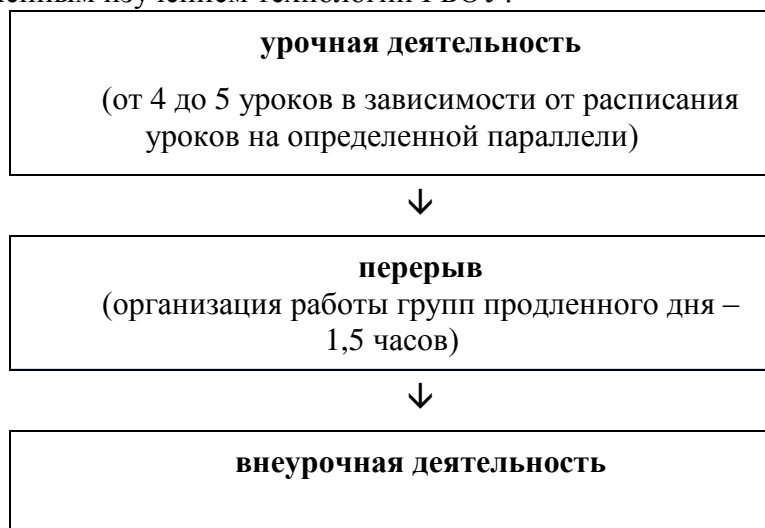
5. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность НОО ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом основной образовательной программы НОО ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой НОО ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Модель режима образовательной деятельности НОО ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии ГБОУ:



Образовательное учреждение ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии укомплектовано необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками, соответствующей квалификации. Образовательное учреждение имеет необходимые для обеспечения образовательной деятельности:

- учебные кабинеты, оборудованные мультимедийными установками, интерактивными досками,
- помещения для занятий проектной деятельностью, техническим творчеством;
- библиотека с рабочими зонами: место для чтения и место работы с медиатекой;
- актовый зал, спортивный зал, два компьютерных класса;
- помещения медицинского назначения;

1. Аннотирование рабочих программ

Таблица 1. Программы по ВД, разработанные педагогами образовательного учреждения, а также заимствованные, но реализующиеся в ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Общеинтеллектуальное	«Наш город – Санкт-Петербург»	линейный	2-4	Туристско-краеведческая	Общество любителей истории
	«Природа и мы»	линейный	2-4	Экологическая, познавательная деятельность	Клубное объединение по интересам
	«Занимательный английский язык»	линейный	2-4	Познавательная деятельность	Клубное объединение по интересам
	«Умники и умницы»	линейный	2-4	Учебно-познавательная	Клубное объединение
	«Компьюша»	линейный	4	Техническое творчество	Школа информатиков
Общекультурное	«Капелька»	линейный	2-4	Художественное творчество	Мастерская
	«Мы поем»	линейный	2-4	Художественное творчество	Студия пения
	«Школа рукоделия»	линейный	2-4	Художественное творчество	Мастерская
Духовно-нравственное	«Этика-азбука добра»	линейный	2-4	Проблемно-ценностное общение	Клубное объединение
Социальное	«Моя первая экология»	линейный	2-3	Учебно-познавательная	Клубное объединение
	«Разговоры о важном»	линейный	2-4	Проблемно-ценностное общение	Клубное объединение
Социально-оздоровительное	«Здоровейка»	линейный	2,4	Спортивно-игровая	Клубное объединение
	«Я-пешеход и пассажир»	линейный	2-4	Спортивно-игровая	Клубное объединение
	«Олимпиада»	линейный	2-4	Спортивно-игровая	Спортивная секция

Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии НОО.

Направления развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Общеинтеллектуальное	«Наш город – Санкт-Петербург»		34	34	34	102
	«Природа и мы»		34	34	34	102
	«Занимательный английский язык»		34	34	34	102
	«Умники и умницы»		34	34	34	102
	«Компьюша»				34	34
Общекультурное	«Капелька»		34	34	34	102
	«Мы поем»		34	34	34	102
	«Школа рукоделия»		34	34	34	102
Духовно-нравственное	«Этика-азбука добра»		34	34	34	102
Социальное	«Моя первая экология»		34	34		68
	«Разговоры о важном»		34	34	34	102
Социально-оздоровительное	«Здоровейка»		34		34	68
	«Я-пешеход и пассажир»		34	34		68
	«Олимпиада»		34	34	34	102

Таблица 3. Программы, предлагаемые в ОУ В 2022-2023 учебном году.

Направления развития личности	Название программы ВД	Классы												всего
		1 кл	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в	4г	
Общеинтеллектуальное	«Наш город – Санкт-Петербург»		34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	340
	«Природа и мы»			34			34	34	34		34			170
	«Занимательный английский язык»		34	34	34		34	34	34	34	34	34	34	340
	«Умники и умницы»		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374
	«Компьюша»									34	34	34	34	136
Общекультурное	«Капелька»			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	«Мы поем»		34		34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
	«Школа рукоделия»		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374
Духовно-нравственное	«Этика-азбука добра»		34			34			34			34	136	
Социальное	«Моя первая экология»		34				34	34						102
	«Разговоры о важном»		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374
Социально-оздоровительное	«Здоровейка»			34	34	34				34		34		170
	«Я-пешеход и пассажир»		34	34	34	34			34					170
	«Олимпиадок»		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	374
			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110
			340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340	3740

Таблица 4. Общее количество часов в текущем учебном году.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика		340	340	340	1020
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика		340	340	340	1020
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов\групп		1360	1020	1360	3740