



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углублённым изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «23» мая 2022 года №89
Председатель Педагогического совета

_____ И.О.Меиссе

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
от «24» мая 2022 года № 151-д

Директор _____ И.О.Меиссе

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
(в соответствии с ФГОС 2021 года)
на 2022-2023 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

План внеурочной деятельности начального общего образования (НОО) ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга является частью образовательной программы ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии Приморского района, утвержден 24.05.2022 приказом директора № 151-д.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии Приморского района реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Распоряжением Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

- обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
- Программой воспитания ГБОУ школы №581 с углублённым изучение технологии;
 - Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС, 1-4 классы), утвержденной приказом от 25.05.2020г. №54. Протокол от 25.05.2020г. №12 (с изменениями приказ от 24.05.2022 № 148-д);
 - Положением о внеурочной деятельности ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга;
 - Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р).

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование.

Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы НОО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ГБОУ ШКОЛА № 581 с углублённым изучением технологии

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР и педагогом-организатором ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии в соответствии с должностной инструкцией.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, спортивные, интеллектуальные.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, спортивные секции, предметные кружки, факультативы, объединения по интересам.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Данное направление внеурочной деятельности в 1 классах представлено линейными курсами:

- «Здоровейка» - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- «Олимпиада» - формирование установки на здоровый образ жизни;

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формами физкультурно – спортивного и оздоровительного воспитания являются спортивные секции, спартакиады, дни здоровья и т.д..

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классе.

Коммуникативная деятельность

является элементом социального направления внеурочной деятельности и направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

В 1 классах данное направление представлено курсами:

- «**Функциональная грамотность**» - создание условий для развития функциональной грамотности.
- «**Разговор о важном**».

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Основные формы занятий: конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал. Обучающиеся знакомятся с различными видами проектов, учатся теории – как их создавать. С 1 класса выполняются проектно- исследовательские задания, сначала групповые, а затем индивидуальные. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для

просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

Направление представлено кружками:

- **«Мы поем»** – расширяет творческий потенциал ребенка, обогащает музыкальный запас.
- **«Моя художественная практика»** - создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Формы занятий: декоративно-прикладное творчество, рисование, организация выставок, оформление праздников, концертов.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

«Интеллектуальные марафоны»

система интеллектуальных соревновательных мероприятий, являющихся элементом общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Данное направление внеурочной деятельности в 1 классах представлено линейными курсами:

- **«Наш город – Санкт-Петербург»** – воспитание чувства гордости за родной город.
- **«Мир профессий»** - создание условий для расширения знаний учащихся о мире профессий, формирование интереса к познанию мира и успешной социализации младших школьников.

Формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, проекты, выставки рисунков, выпуск газет, встречи с людьми разных профессий

Количество часов: 33 часа в 1 классе-33 часа, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя ранее изученный материал. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

«Учение с увлечением»

включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление внеурочной деятельности в 1 классах представлено линейными курсами:

- **«Зелёная планета»** - формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.
- **«Удивительный мир слов»** - расширение лингвистического кругозора обучающихся через систему развивающих занятий.

Формы занятий: беседа-диалог; просмотр видеофильмов; работа в микрогруппах; мозговой штурм; дискуссия; библиотечный урок; опыты и пр.

Таким образом, план внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии включает в себя 10 линейных программ, реализуемых еженедельно.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому

человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.
6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.
7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).
12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими

и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	детьми.
--	---------

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Аннотация рабочих программ

Таблица 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Организационная форма
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	линейный	1-4	Клубное объединение
	«Олимпиадок»	линейный	1-4	Спортивная секция
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	линейный	1-4	Клубное объединение
	«Разговор о важном»	линейный	1-4	Клубное объединение
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Мы поем»	линейный	1-4	Студия пения
	«Моя художественная практика»	линейный	1-4	Мастерская
Интеллектуальные марафоны	«Наш город – Санкт-Петербург»	линейный	1-4	Общество любителей истории
	«Мир профессий»	линейный	1-4	Клубное объединение
«Учение с увлечением»	«Зелёная планета»	линейный	1-4	Клубное объединение по интересам
	«Удивительный мир слов»	линейный	1-4	Клубное объединение

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии самостоятельно разрабатывает и

утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

Расписание внеурочной деятельности

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, установлено учебным планом ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии на 2022-2023 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

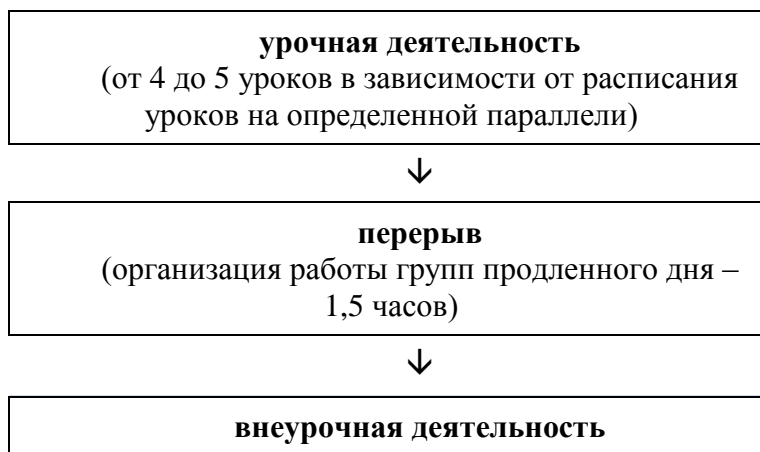
Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.

Модель режима образовательной деятельности НОО ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии ГБОУ:



Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Расчетные показатели плана.

Таблица 2. Программы, предлагаемые к реализации в ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии НОО.

Направление развития личности	Название программы внеурочной деятельности	Количество часов по программе в параллели				Всего часов по программе
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	33	34	34	34	135
	«Олимпиадок»	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	33	34	34	34	135
	«Разговор о важном»	33	34	34	34	135
Художественно – эстетическая творческая деятельность	«Мы поем»	33	34	34	34	135
	«Моя художественная практика»	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	«Наш город – Санкт-Петербург»	33	34	34	34	135
	«Мир профессий»	33	34	34	34	135
«Учение с увлечением»	«Зелёная планета»	34	34	34	34	135
	«Удивительный мир слов»	33	34	34	34	135

Таблица 3. Программы, предлагаемые в ОУ В 2022-2023 учебном году.

Направления	Название программы ВД	Классы																Всего	
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г		
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровейка»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34					404	
	«Олимпиадонок»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
	«Разговор о важном»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Мы поем»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
	«Моя художественная практика»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
Интеллектуальные марафоны	«Наш город – Санкт-Петербург»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
	«Мир профессий»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
«Учение с увлечением»	«Зелёная планета»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
	«Удивительный мир слов»	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	540
		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	9	9	9	9	9	156
		330	330	330	330	340	340	340	340	340	340	340	340	340	306	306	306	306	5264

Таблица 4. Общее количество часов в текущем учебном году.

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	330	340	340	310	1320
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	330	340	340	306	1316
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов\групп	1320	1360	1360	1224	5264