



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 581 с углублённым изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от «23» мая 2022 года №89
Председатель Педагогического совета

_____ И.О.Меиссе

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 581
с углубленным изучением технологии
Приморского района Санкт-Петербурга
от «24» мая 2022 года № 151-д

Директор _____ И.О.Меиссе

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

1. Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ школы №581 с углубленным изучением технологии является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, при этом имеет вариативность в выборе курсов.

План внеурочной деятельности ГБОУ школа № 581, реализующий основную общеобразовательную программу среднего общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 №115;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.09.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Методических рекомендаций Минобрнауки по организации внеурочной деятельности от 05.09.2017 №03-12-663/17-0-1;
- Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976\04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Приказа Министерства просвещения РФ №712 от 11.12.2020 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766)
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Распоряжения Комитета по образованию от 15.04.2022 №801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год;
- Устав ГБОУ школы №581;
- Основной образовательной программы СОО ГБОУ школы №581, составленной в соответствии с Примерной образовательной программой СОО;
- Программы воспитания ГБОУ школы №581;
- Положения о внеурочной деятельности ГБОУ школы №581.

2. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения, в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели и результаты внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования на ступени среднего общего образования.

В основе реализации программы внеурочной деятельности лежит системно-деятельностный подход.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки на обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

График проведения нелинейных курсов отражается в рабочей программе по курсу с указанием количества часов на проведение конкретного мероприятия и месяца проведения.

План внеурочной деятельности включает занятия в формах, отличных от классно урочных, таких как:

- кружок
- студия
- секция
- клуб
- объединение
- факультатив

- исследовательское общество
- конференция
- слет
- игра
- соревнование
- турнир
- встреча
- концерт
- спектакль
- практика
- экскурсия
- культпоход
- туристический поход
- КВН
- тренинги и т.д.

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Цель организации внеурочной деятельности в средней школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирование их общей культуры, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результатом внеурочной деятельности будет являться развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применяемых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Занятия внеурочной деятельностью способствуют развитию основ читательской компетенции, дивергентного мышления. В ходе занятий обучающиеся приобретут опыт проектной и исследовательской деятельности, как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе, и в ситуациях неопределенности. Обучающиеся получают возможность

развить способности к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Программа внеурочной деятельности формируется с учетом психолого-педагогических особенностей детей 16-8 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное

В 10-11 классах большое внимание уделяется профильной подготовке, которая учитывает запросы детей и их родителей. Профильная подготовка помогает обучающимся определиться с дальнейшим выбором профессии и направлена на осознанный выбор образовательного маршрута в будущем.

Также курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах направлены на формирование метапредметных и личностных умений, способствующих развитию навыков и качеств личности, необходимых для образования в течение всей жизни. Например, «Разговоры о важном», «Живое право» и др.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Линейные курсы. Программа линейных курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как: предметные кружки, факультативы, объединения по интересам.

Курсы «Избранные вопросы математики», «Многогранники» обеспечивают принцип вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся, призваны расширить, углубить и дополнить изучение учебных предметов «Математика: алгебра и начала анализа», «Геометрия», гарантируют обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, будут содействовать укреплению основ математических знаний, развитию познавательного интереса.

Курс «Программирование в UE4» направлен на развитие детей, проявляющих интерес к программированию, и соответствует государственной политике в сфере образования, направленной на поддержку и развитие талантливых детей.

Курсы «Компьютерная графика», «Технология. Основы 3D-моделирования», «Дизайн» и «Веб-дизайн» направлены на формирование инженерного и технологического мышления, способствуют формированию ИКТ-компетенций обучающихся.

Факультативы «Профильная подготовка» - направлены на подготовку обучающихся 10-11 классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута (после окончания средней школы).

Курс «Интернет-предпринимательство» предназначен для учащихся, проявляющих интерес к информатике, реализации интернет-

проектов, технике создания web-страниц и тематических сайтов, направлен на формирование у обучающихся понимания процесса развития интернет-бизнеса от поиска идеи до разработки продукта.

«Разговоры о важном» - цикл классных часов, объединённых по четырем направлениям: Патриотическое и гражданское воспитание; Сохраним нашу планету Земля; О добрых чувствах; Человек в современном мире. Программа реализуется классными руководителями.

Нелинейные курсы. Программа нелинейных курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как: образовательные путешествия, клубы, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

«Школьный калейдоскоп» - программа мероприятий по социальному направлению, реализуемая классными руководителями. Программа включает воспитательные мероприятия по подготовке и проведению коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий. Программа разработана воспитательной службой школы.

Курс «Живое право» направлен на формирование у учащихся четкой гражданской позиции посредством правового воспитания.

Таким образом, учебный план включает в себя 8 линейных программ, реализуемых еженедельно и 2 нелинейных программы, реализуемых ежемесячно, а также в каникулярное время, в выходные дни.

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать

собственную позицию по отношению к общественно политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание не отчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному урегулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;

- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-

экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, наносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственно быта.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования представлены тремя группами универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Предметные результаты реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования конкретизируются в рабочих программах внеурочной деятельности.

**ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 КЛАССЫ)**

Направление развития личности	Название программы ВД	Количество часов по программе в параллели и количество групп				Всего часов по программе
		10 класс		11 класс		
Общеинтеллектуальное	Математика. Избранные вопросы математики	34	1			34
	Математика. Многогранники	34	1	34	1	68
	Технология. Дизайн	34	1	34	1	68
	Веб-дизайн			34	1	34
Общекультурное	«Компьютерная графика»	17	1			17
	«Технология. Основы 3D-моделирования»	34	1	17	1	51
	Профильная подготовка	17	5	17	5	170
	Программирование в Unreal Engine 4	17	1	17	1	34
Социальное	«Разговор о важном»	34	1	34	1	68
	«Школьный калейдоскоп»	34	1	34	1	68
	«Живое право»	17	1	17	1	34
	Интернет-предпринимательство			34	1	34
Всего часов:		340		340		680
Количество групп в параллели:			14		14	

Общее количество часов в текущем учебном году

	10 класс	11 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка на ученика	350	350	700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	340	340	680