

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Окружающий мир» Виноградовой Н.Ф.-М., Издательский центр «Вентана-Граф», 2011, (СУ «Начальная школа XXI века».

**В авторскую программу изменения не внесены.**

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

**Программа обеспечена следующим методическим комплектом:**

1. Учебник: «Окружающий мир». 4класс. Автор Н.Ф. Виноградова, Москва, Издательский центр: «Вентана-Граф», 2013г.
2. Рабочие тетради: «Окружающий мир». 4класс №1, №2. Автор Н.Ф. Виноградова, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г.

## Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Часы
1.	Человек-живое существо (организм)	16
2.	Твое здоровье	12
3.	Человек-часть природы	2
4.	Человек среди людей	5
5.	Родная страна: от края до края	10
6.	Человек-творец культурных ценностей	12
7.	Человек-защитник своего Отечества	5
8.	Гражданин и государство	3
9.	Проверь себя	3
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Планируемые результаты освоения программы:**

**К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся:**

- выявлять признаки живого организма, характерные для человека
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания
- \_устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека, характеризовать условия роста и развития ребенка
- оценивать положительные и отрицательные качества человека, приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту), в соответствии с учебной задачей находить на географической и

исторической карты объекты, оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане

- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности
- составлять рассказ-описание о странах-соседях России
- различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «Историческое время», «эпоха», «столетие»
- соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры
- различать (называть) символы царской власти, символы современной России, называть имя Президента современной России
- описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного)
- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

**К концу обучения в 4 классе учащиеся могут научиться:**

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры, различать полезные и вредные привычки
- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение
- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

**Формы контроля обучающихся по предмету:**

форма промежуточной итоговой аттестации обучающихся – комплексная контрольная работа.