

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету окружающий мир составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ

Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);

- Положение «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- авторской программы «Окружающий мир» для начальной школы, разработанной Н.Ф.Виноградовой в рамках проекта «Начальная школа XXI века», научный руководитель Н.Ф. Виноградова (Программа: Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир» 1- 4 классы /Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века» - 4-е изд. дораб. и доп. М. М.: Вентана-Граф, 2011
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009) и авторской программы «Окружающий мир» Виноградовой Н.Ф.-М., Издательский центр «Вента-Граф», 2013, (СУ «Начальная школа XXI века»).

В авторскую программу изменения не внесены.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Программа обеспечена следующим методическим комплектом:

1. Учебник: «Окружающий мир». 4класс. Автор Н.Ф. Виноградова, Москва, Издательский центр: «Вентана-Граф», 2013г.
2. Рабочие тетради: «Окружающий мир». 4класс №1, №2. Автор Н.Ф. Виноградова, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г.

Содержание программы

№ п/п	Тема раздела	Часы
1.	Человек-живое существо (организм)	16
2.	Твое здоровье	12
3.	Человек-часть природы	2
4.	Человек среди людей	5
5.	Родная страна: от края до края	10
6.	Человек-творец культурных ценностей	12

7.	Человек-защитник своего Отечества	5
8.	Гражданин и государство	3
9.	Проверь себя	3
	Итого	68

Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся:

- выявлять признаки живого организма, характерные для человека
- моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания
- _устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека, характеризовать условия роста и развития ребенка
- оценивать положительные и отрицательные качества человека, приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту), в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической карты объекты, оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане
- описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности
- составлять рассказ-описание о странах-соседях России
- различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «Историческое время», «эпоха», «столетие»
- соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе
- называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры
- различать (называть) символы царской власти, символы современной России, называть имя Президента современной России
- описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного)
- называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох.

К концу обучения в 4 классе учащиеся могут научиться:

- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры, различать полезные и вредные привычки
- различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение

- раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.

Формы контроля обучающихся по предмету:

форма промежуточной итоговой аттестации обучающихся – комплексная контрольная работа.