

## Рабочая программа по предмету «Окружающий мир»

3 класс

### Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе авторской программы, разработанной Н.Ф. Виноградовой в рамках проекта «21 век» (научный руководитель – Н.Ф. Виноградова).

**Изменения в программу не внесены.**

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 68 часов на год (2 часа в неделю).

### Учебно-методический комплекс

**Для учащегося:**

- 1) Н.Ф. Виноградова учебник «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях, издание 3-е, доработанное, Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2013 г.
- 2) Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова рабочая тетрадь «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2016 г.

### Учебно-тематический план

<i>№</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Часы</i>
1	Введение	1
2	Земля – наш общий дом	8
3	Царства природы	23
4	Наша Родина – от Руси до России	8
5	Как люди жили в старину	9
6	Как трудились в старину	15
7	Проверочные уроки	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### Планируемые результаты освоения предмета

**К концу обучения в 3 классе учащиеся научатся:**

- характеризовать условия жизни на Земле;
- устанавливать зависимости между состоянием воды и температурой воздуха;
- описывать свойства воды (воздуха);
- различать растения разных видов, описывать их;

- объяснять последовательность развития жизни растения, характеризовать значение органов растения;
- объяснять отличия грибов от растений;
- характеризовать животное как организм;
- устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями обитания животного; составлять описательный рассказ о животном;
- приводить примеры (конструировать) цепи питания;
- характеризовать некоторые важнейшие события в истории развития российского государства (в пределах изученного);
- сравнивать картины природы, портреты людей, одежду, вещи разных эпох;
- называть даты образования Древней Руси, венчание на царство первого русского царя; отмены крепостного права; свержение последнего русского царя;
- работать с географической и исторической картой, контурной картой.

***К концу обучения в 3 классе учащиеся могут научиться:***

- ориентироваться в понятии «историческое время»; различать понятия «век», «столетие», «эпоха»;
- анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту);
- различать географическую и историческую карты;
- анализировать масштаб, условные обозначения на карте;
- приводить примеры опытов, подтверждающих различные свойства;
- проводить несложные опыты по размножению растений;
- проводить классификацию животных по классам; выделять признак классификации;
- рассказывать об особенностях быта людей в разные исторические времена;
- ориентироваться в сущности и причинах отдельных событий в истории родной страны (крепостное право и его отмена; возникновение ремесел; научные открытия и др.);
- высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы, сравнивать свои высказывания с текстом учебника.