

Окружающий мир (1 класс)

Пояснительная записка

Нормативная база разработки рабочей программы

Рабочая программа по предмету окружающий мир составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (редакция от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016-2017 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 №846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»;
- образовательной программой начального общего образования для 1-4 классов, принятой в новой редакции (приказ от 26.05.2016 № 121-д) в соответствии с изменениями ФГОС от 31.12.15.г. №1576;
- локальными актами ГБОУ
Положение о формах и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии Приморского района Санкт-Петербурга. (Приказ № 216-д от 01.09.2016);
Локальный акт ГБОУ «Об утверждении структуры рабочей программы» (приказ № 216-д от 01.09.2015)
- Уставом школы (утвержден распоряжением КО СПб от 02.06. 2014 № 2525-р)

Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с ФОГС начального общего образования на основе авторской программы «Окружающий мир» Виноградовой Н.Ф. –(Сборник программ к комплекту учебников « Начальная школа XXI века». – 3 – е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана – Граф, 2013., комплект допущен Министерством образования РФ)

В авторскую программу изменения не внесены

В соответствии с учебным планом на изучение данного предмета в 1 классе отводится 66 ч.(по 2 часа в неделю)

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

Учебник:

Н.Ф. Виноградова Окружающий мир : 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Вентана – Граф, 2013.

Рабочие тетради:

Н.Ф. Виноградова Учимся думать и фантазировать для учащихся общеобразовательных учреждений - М. :Вентана – Граф, 2015

Н.Ф.Виноградова Окружающий мир: Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений –М.: Вентана-Граф, 2015

Содержание программы

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Ты первоклассник	4ч
2	Твои друзья-взрослые и дети	6ч
3	Твоё здоровье	7ч
4	Мы и вещи	4ч
5	Родная природа	25ч
6	<i>Родная страна</i>	20ч
	Итого	66ч

Планируемые результаты обучения

К концу обучения в *первом* классе учащиеся *научатся*:

- воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;
- ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
- различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
- различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в *первом* классе учащиеся *могут научиться*:

- анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
- участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.