

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**  
**9 класс программа соответствует базовому уровню**

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа по истории составлена на основе нормативно правовых документов:

- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- ▶ Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 г.;
- ▶ Учебным планом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год;
- ▶ Сборником нормативных документов составлено на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, примерные программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова М-Просвещение 2014 г.
- ▶ Авторская программа Л.Н.Боголюбов.Обществознание. Рабочие программы. Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание 5-11 классы М-Просвещения 2007 г. под ред. И.М.Закомолкиной
- ▶ Авторская программа А.А.Данилов .Программы общеобразовательных учреждений История.Обществознание 5-11 классы М-Просвещение 2007 г. под ред. И.М.Закомолкина.
- ▶ Учебник Обществознание 9 класс под ред. Л.Н. Боголюбова А.М.Матвеева М-Просвещение 2013 г.

**Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений., М.. «Просвещение» 2013 г.,**

- **Сборники КИМов ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, М.-«Интеллект-Центр» 2009- 2013г.**
- **Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2013г.**
- **Рабочая тетрадь по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова для 9 класса М-**

### **Просвещение 2013 г.**

- **Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2013г.**
- **Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2013г.**
- **Обществознание. Учебное электронное пособие. 2013г.**
- **Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие. 2013 г.**

Содержание рабочей программы установлено в соответствие с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

2. Программа в соответствии с федеральным базисному учебному плану и рассчитана на 34 часов в году, 34 недели по 1 уроку в неделю.  
Внесений изменений в авторскую программу нет.

### **3. Содержание учебного процесса**

Содержание учебного предмета. Первой содержательной линией является коммуникативные умения, второй, знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения обществоведческим материалом на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социо-культурными экономическими и правовыми знаниями. Учащиеся 9-го класса должны получить знания нацеленные на основные мировоззренческие положения, ценностные ориентиры, что способствует формированию у них ценностного отношения к общественному опыту культурному наследию человечества. Содержание курса направлено не только обучить школьников излагать обществоведческие знания, но прежде всего самостоятельно добывать и осмысливать информацию, рассматривать события и явления с точки зрения их обществоведческой обусловленности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к проблемам социально-духовного развития. Рабочая программа ориентирована на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей школьников данной возрастной группы. Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме консультаций. Консультации проводятся в индивидуально-групповом формате. Данные занятия предусматривают работу с одаренными детьми, подготовку к олимпиадам, конкурсам к ОГ, помощь слабоуспевающим учащимся, для тех кто пропустил учебные занятия.

Обязательный минимум содержания рабочей программы установлен в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

Обществознание 9 класс

#### **Содержание курса в 9 классе**

<b>№</b>	<b>тематика общения</b>	<b>количество часов</b>
----------	-------------------------	-------------------------

<b>Раздел 1. Политика</b>	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, и его отличительные признаки. Суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Правовое государство. Гражданское общество. Участие граждан в политической жизни. Политические партии. Средства массовой информации.	9
<b>Раздел II. Право</b>	Право. Понятия и нормы права. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Понятие правонарушения. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Конституция РФ. Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права ребенка и их защита. Гражданские правоотношения. Право собственности. Право на труд. Права и обязанности родителей и детей. Административные правонарушения. Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	25
<b>Итого</b>		34

### **Формы организации учебной занятости**

Исследование

Проектная деятельность

Творческие задания

Работа в группах

Работа в парах

Фронтальная работа

Взаимопроверка, Самопроверка

Тестирование

Извлечение социальной информации из разнообразных источников

Решение познавательных и практических задач отражающих типичные жизненные ситуации

Формулирование собственных оценочных суждений на основе фактов и аргументов

Участие в обучающих играх

### **Основные виды учебной деятельности**

проводить поиск обществоведческой информации в источниках разного типа

критически анализировать источник обществоведческой информации

устанавливать причинно-следственные связи между явлениям..

формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам используя для аргументации обществоведческого цикла.

### **Виды и формы промежуточного контроля :**

Проверочная работа

Тестирование

Индивидуальный

устный опрос

Защита творческих работ

Работа с документами ( Конституция РФ 1993 г. Декларация прав человека и гражданина 1948 г.)

#### 4. Требования к уровню подготовки учащихся

##### Планируемые результаты освоения учебного предмета:

###### Обучающиеся должны

###### Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

###### Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

###### Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

#### Учебно-тематический план.

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе на :

			<b>Уроки</b>	<b>Практические работы</b>
1	<b>Раздел 1. Политика</b>	9	9	
2	<b>Раздел II. Право</b>	25	25	
	<b>Итого</b>	34	34	