

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
7 класс программа соответствует базовому уровню

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по истории составлена на основе нормативно правовых документов:

- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- ▶ Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 г.;
- ▶ Учебным планом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год;
- ▶ Сборником нормативных документов составлено на основе федерального государственного стандарта основного общего образования, примерные программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова М-Просвещение 2014 г.
- ▶ Авторская программа Л.Н.Боголюбов.Обществознание. Рабочие программы. Программы общеобразовательных учреждений История. Обществознание 5-11 классы М-Просвещения 2007 г. под ред. И.М.Закомолкиной
- ▶ Авторская программа А.А.Данилов .Программы общеобразовательных учреждений История.Обществознание 5-11 классы М-Просвещение 2007 г. под ред. И.М.Закомолкина.
- ▶ Учебник Обществознание 7 класс под ред. Л.Н. Боголюбова Л.Ф.Ивановой М-Просвещение 2013 г.

Л.Н. Боголюбов. Обществознание: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений., М.. «Просвещение» 2012 г.,

- **Сборники КИМов ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, М.-«Интеллект-Центр» 2009- 2013г.**
- **Л.Н. Боголюбов. Методическое пособие для учителя. -М.: Просвещение,2013г.**
- **Рабочая тетрадь по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова для 7 класса М-**

Просвещение 2013 г.

- **Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Экзамен» 2013г.**
- **Обществознание. Тестовые задания. Изд-во «Учитель». 2013г.**
- **Обществознание. Учебное электронное пособие. 2013г.**
- **Основы правовых знаний. Учебное электронное пособие. 2013 г.**

Содержание рабочей программы установлено в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

2. Программа в соответствии с федеральным базисному учебному плану и рассчитана на 34 часов в году, 34 недели по 1 уроку в неделю.

Внесений изменений в авторскую программу нет.

3. Содержание учебного процесса

Содержание учебного предмета. Первой содержательной линией является коммуникативные умения, второй, знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения обществоведческим материалом на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социо-культурными экономическими и правовыми знаниями. Учащиеся 7-го класса должны получить знания нацеленные на основные мировоззренческие положения, ценностные ориентиры, что способствует формированию у них ценностного отношения к общественному опыту культурному наследию человечества. Содержание курса направлено не только обучить школьников излагать обществоведческие знания, но прежде всего самостоятельно добывать и осмысливать информацию, рассматривать события и явления с точки зрения их обществоведческой обусловленности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к проблемам социально-духовного развития.

Обязательный минимум содержания рабочей программы установлен в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

Обществознание 7 класс

Содержание курса в 7 классе

№	тематика общения	количество часов
Раздел 1. Человек и закон	Социальные нормы. Права и свободы человека и гражданина в России. Права ребенка и их защита. Конституционные обязанности гражданина. Закон и справедливость. Защита Отечества. Военная служба. Дисциплина, воля и самовоспитание. Знать закон смолоду. Преступления и проступки. Защита правопорядка. Судебные органы Милиция. Адвокатура. Нотариат.	17

Раздел 2. Человек и Экономика	Экономика и её роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Потребители и производители. Мастерство работника. Заработная плата. Производство, производительность труда. Издержки производства. Виды бизнеса. Формы бизнеса. Товар, стоимость, цена товара. Реклама современной экономики. Деньги. Виды и функции денег. Ресурсы семьи и семейный бюджет. Источники доходов семьи.	15
Раздел 3. Итоговое повторение	Человек-часть природы. Охрана природы. Значение земли в жизни и деятельности человека. Законы РФ направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природа-охранительной деятельности.	2
Итого		34

Формы организации учебной занятости

Исследование

Проектная деятельность

Творческие задания

Работа в группах

Работа в парах

Фронтальная работа

Взаимопроверка, Самопроверка

Тестирование

Диктант

Основные виды учебной деятельности

проводить поиск обществоведческой информации в источниках разного типа

критически анализировать источник обществоведческой информации

устанавливать причинно-следственные связи между явлениям..

формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам используя для аргументации обществоведческого цикла.

Виды и формы промежуточного контроля :

Проверочная работа

Заполнение таблиц

Индивидуальный

устный опрос

Защита творческих работ

Работа с документами (Конституция РФ 1993 г. Декларация прав человека и гражданина 1948 г.)

4.Требования к уровню подготовки учащихся

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся должны

Знать, Понимать :

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;

- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
уметь
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

Учебно-тематический план.

№ пп	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	В том числе на :	
			Уроки	Практические работы
1	Раздел 1. Человек и закон	17	17	
2	Раздел 2. Человек и Экономика	15	15	
3	Раздел 3. Итоговое повторение	2	2	
	Итого	34	34	